



Інженерія даних та знань

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кред. / 150 год. (Лекції: 36 год., лабораторні: 36 год. СРС 78 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота, календарний контроль
Розклад занять	Згідно розкладу на осінній семестр поточного навчального року (rozklad.kpi.ua)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д. т. н., доцент Коваль Олександр Васильович, avkovalgm@gmail.com , моб. тел. 067-249-82-46 Практичні заняття: д. т. н., доцент Коваль Олександр Васильович
Розміщення курсу	Google classroom, Е- кампус, платформа дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус освітнього компонента «Інженерія даних та знань» складено відповідно до освітньої програми підготовки магістрів «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці» спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інженерія даних та знань» є формування та закріплення у здобувачів освіти наступних компетентностей: (ЗК 1) Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; (ЗК 3) Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; (ЗК 4) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності); (ЗК 5) Здатність генерувати нові ідеї (креативність); (ФК 1) Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення; (ФК 2) Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення; (ФК 3) Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів; (ФК 4) Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення; (ФК 5) Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення; (ФК 7) Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; (ФК 8) Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення; (ФК 9) Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення; (ФК 11) Здатність проектувати та розробляти програмні системи з використанням методів інтелектуального аналізу даних; (ФК 13) Здатність реалізовувати застосунки з використанням концепцій інженерії даних та знань. Ці компетенції повинні надати

студентам можливість провадити науково-інноваційну діяльність, пов'язану із проектуванням програмної системи (ПС) на етапі побудови моделі її предметної області.

Предметом дисципліни «Інженерія даних та знань» є елементи інформаційної технології проектування процесної та семантичної моделі предметної області ПС та її використання для побудови сценаріїв діяльності користувача ПС.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована дисципліна: (ПРН 2) Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу; (ПРН 3) Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області; (ПРН 4) Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення; (ПРН 05) Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення; (ПРН 7) Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.; (ПРН 10) Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення; (ПРН 17) Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела; (ПРН 19) Вміти проектувати та розробляти програмні системи з використанням методів інтелектуального аналізу даних; (ПРН 21) Розробляти застосунки з використанням концепцій інженерії даних та знань..

Після засвоєння дисципліни «Інженерія даних та знань» **результатами навчання є:**

знання:

- з побудови процесної та семантичної (онтологічної) моделі предметної області ПС;
- програмних інструментів побудови процесної та онтологічної моделі предметної області ПС;
- методів та програмних інструментів семантичного пошуку інформації щодо предметної області ПС, яка проектується.
- методів та програмних інструментів побудови систем управління знаннями;
- сценарно-цільового підходу до діяльності користувача ПС та побудови інтерфейсу користувача на базі цього підходу;

уміння:

- розробляти нові та вдосконалювати існуючі моделі, методи, засоби у сфері програмної інженерії, які забезпечують розвиток або надають нові можливості технологіям розроблення та використання програмного забезпечення;
- використовувати мову моделювання для візуалізації, специфікації, конструювання й документування артефактів ПС;
- аналізувати особливості предметної області ПС та будувати процесні та семантичні (онтологічні) моделі предметної області ПС;
- будувати адаптивні моделі метаданих опису предметної області ПС;
- будувати системи управління знаннями за використанням методів та засобів семантичного моделювання;
- будувати сценарії діяльності користувача ПС та інтерфейсу користувача на базі цих сценаріїв та моделі предметної області ПС.

досвід:

- проектування ПС з застосуванням методів та програмних інструментів побудови моделі предметної області ПС та сценарно-цільового підходу до діяльності користувача ПС.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Успішному вивченню дисципліни «Інженерія даних та знань» передують вивчення дисциплін «Бази даних», «Моделювання програмного забезпечення. Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтований аналіз та конструювання програмних систем», «Основи інженерії даних» навчального плану підготовки бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

Отримані в результаті засвоєння дисципліни «Інженерія даних та знань» теоретичні знання та практичні уміння можуть бути корисні для проведення наукових досліджень за темою дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна «Інженерія даних та знань» передбачає вивчення таких тем:

Розділ 1. Основні поняття інженерії даних та знань.

Тема 1.1. Основні поняття інженерії даних та знань..

Тема 1.2. Класифікація методів формального опису знань.

Розділ 2. Методологія онтологічних досліджень.

Тема 2.1. Класифікація онтологічних моделей.

Тема 2.2. Онтологічна інженерія.

Тема 2.3. Розробка онтології за використанням програмної платформи Protégé.

Тема 2.4. Концепції проектування баз знань.

Розділ 3. Семантичний пошук інформації як приклад застосування онтологічної моделі предметної області.

Тема 3.1. Розширений пошук інформації та знань на основі семантичної моделі.

Тема 3.2. Використання інтеграції технологій NEO4J та ELASTICSEARCH для побудови системи семантичного пошуку.

Розділ 4. Моделювання сучасних систем управління знаннями.

Тема 4.1. Концепція процесного моделювання на базі BPM-систем.

Тема 4.2. Особливості формування онтології Про для моделювання подій та аналітичних процедур над даними та знаннями в графічній нотації.

Тема 4.3. Програмна платформа BizAgі як засіб інтелектуального процесного моделювання.

Тема 4.4. Адаптація концепції процесного моделювання до автоматизованої побудови онтологічної моделі предметної області.

Тема 4.5. Мови логічного висновку.

Тема 4.6. Механізми формування запитів до БЗ за використанням мов логічного висновку.

Тема 4.7. Оцінка якості моделі онтології. Інтеграція онтологічної моделі з реляційними даними.

Тема 4.8. Модель нечіткої онтології.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Додонов О. Г., Коваль О. В., Глоба Л. С., Бойко Ю. Д. Комп'ютерне моделювання інформаційно-аналітичних систем: монографія. Київ: ІПРІ НАН України, 2017. 239 с.
2. Ярцев В.П. Організація баз даних та знань: навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2018. 214с.
3. Д.В. Ланде, І.Ю. Субач, А.Я. Гладун. Оброблення надвеликих масивів даних (Big Data) : навчальний посібник. Київ 2021. 168 с.
4. Коваль О.В. Методи та засоби комп'ютерного моделювання сценаріїв аналітичної діяльності.: дис. ... д-ра техн. наук : 01.05.03. Київ, 2021. 440 с.
5. Як будувати UML-діаграми. Розбираємо три найпопулярніші варіанти. URL: <https://dou.ua/forums/topic/40575/>
6. Web Protege User Guide. URL: https://protegewiki.stanford.edu/wiki/Main_Page

Додаткова література

1. Marvin Minsky. A Framework for Representing Knowledge. URL: <http://web.media.mit.edu/~minsky/papers/Frames/frames.html>
2. СмикниNovograduska R.L., Globa L.S., Koval O.V., Senchenko V.R. Ontology for Applications Development. Chapter 2 «Ontology in Information Science»; Book edited by Ciza Thomas. Print ISBN 978-953-51-3887-7. Published: March 8, 2018. P. 29–53. URL: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74042>
3. Novograduska R.L., Globa L.S., Koval O.V., Senchenko V.R. Examples of Ontology Model Usage in Engineering Fields. Chapter 3 «Ontology in Information Science»; Book edited by Ciza Thomas. Print ISBN 978-953-51-3887-7. Published: March 8, 2018. P. 54–81. URL: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74369>
4. Senchenko V.R., Koval A.V. The technology of semantic modeling for knowledge management system in environment Protege. «Информационные технологии и безопасность». Материалы XVII международной научно-практической конференции. Київ, 2017. Вип. 17. С. 211–234.
5. An introduction to the owl web ontology language. URL: <http://www.cse.lehigh.edu/~heflin/IntroToOWL.pdf>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ з/п	Тип навчального заняття	Опис навчального заняття
Розділ 1. Основні поняття інженерії даних та знань.		
1.	Лекція 1. Основні поняття інженерії даних та знань.	Історія виникнення терміну. Предмет і метод інженерії знань. Проблеми представлення знань. Завдання інженерії знань. С.р.с.: Ознайомитись з поняттям інженерія знань та задачами інженерії знань
2.	Лекція 2. Класифікація методів формального опису знань.	Моделі знань. Метод опису знань у вигляді логічної моделі. Метод опису знань на базі продукційної моделі. Фреймова модель подання знань. Метод опису знань з використанням семантичних мереж. Онтологічна модель знань. С.р.с.: Ознайомитись з існуючими моделями подання знань
3.	Комп'ютерний практикум 1.	Завдання: Описати актуальність, об'єкт та предмет дослідження, мету та завдання магістерської дисертаційної роботи. Провести функціональну та об'єктну декомпозицію обраної предметної області програмної системи (ПС), що розробляється в дисертаційній роботі. Побудувати і описати діаграму прецедентів та визначити характеристики елементів діаграми прецедентів. Побудувати та описати діаграми класів та об'єктів, процесів. Навести визначення статичного класу. Навести опис концептуальної схеми БД ПС. Побудувати та описати діаграми компонентів, розташування. Побудувати та описати структурну схему архітектури ПС.
Розділ 2. Методологія онтологічних досліджень		
4.	Лекція 3. Класифікація онтологічних моделей.	Класифікація онтологічних моделей. Онтологія верхнього рівня. Онтологія предметної області. Прикладна онтологія. Онтологія додатків. Когнітивні карти.

		<i>С.р.с.: Ознайомитись з поняттям онтологія та класифікацією онтологічних моделей.</i>
5.	<i>Лекція 4. Онтологічна інженерія.</i>	<i>Компоненти онтології. Кроки з розробки онтології. Особливості семантичного моделювання сучасних систем управління знаннями. Системи керування знаннями на основі семантичного моделювання. С.р.с.: Ознайомитись з компонентами онтології та кроками розробки онтології.</i>
6.	<i>Лекція 5. Онтологічна інженерія (продовження).</i>	<i>Методологія семантичного моделювання предметної області. Визначення глибини і масштабу моделі предметної області. Побудова концептуальної моделі онтології предметної області. Мови опису онтології та стандарти онтологічної інженерії. С.р.с.: Ознайомитись зі мовами та стандартами онтологічних досліджень.</i>
7.	<i>Лекція 6. Розробка онтології за використанням програмної платформи Protégé.</i>	<i>Призначення програмної платформи Protégé. Методика розробки онтології засобами Protégé (початок). С.р.с.: Ознайомитись з методикою розробки онтології засобами Protégé.</i>
8.	<i>Лекція 7. Розробка онтології за використанням програмної платформи Protégé (продовження).</i>	<i>Методика розробки онтології засобами Protégé (продовження). С.р.с.: Ознайомитись з методикою розробки онтології засобами Protégé.</i>
9.	<i>Комп'ютерний практикум 2.</i>	<i>Завдання: 1. Встановити на комп'ютері поточну версію програмної платформи Protege (Protege-5.5.0 версії 5) і розглянути онтологію, що приводиться як зразок із самою платформою. 2. Ознайомитись з інформаційними матеріалами "Приклад створення першої онтології", які надаються і побудувати за наданим прикладом тестову онтологію. Спроектувати онтологію верхнього рівня згідно напряму досліджень магістерської дисертації</i>
10.	<i>Лекція 8. Концепції проектування баз знань.</i>	<i>Завдання бази знань (БЗ). Використання метаданих для опису неструктурованих даних. Структура БЗ як відображення компонентів онтології. Концептуальна модель БЗ. С.р.с.: Ознайомитись з підходом до побудови БЗ.</i>
Розділ 3. Семантичний пошук інформації як приклад застосування онтологічної моделі предметної області.		
11.	<i>Лекція 9. Розширений пошук інформації та знань на основі семантичної моделі.</i>	<i>Використання метаданих для опису неструктурованих даних. Моделі семантичного пошуку. Онтологічна модель семантичного пошуку. Використання Semantic Web для формування моделі знань. С.р.с.: Ознайомитись з онтологічною моделлю семантичного пошуку.</i>
12.	<i>Лекція 10. Використання інтеграції технологій</i>	<i>Формат даних JSON. Т Основні властивості технології Elasticsearch семантичного пошуку</i>

	NEO4J та ELASTICSEARCH для побудови системи семантичного пошуку.	даних. Запити до Elasticsearch і веб-інтерфейс. Завантаження бази даних Elasticsearch. Модель пошукової системи на базі веб-інтерфейсу. Агрегація в Elasticsearch С.р.с.: Ознайомитись з підходом до організації семантичного пошуку на прикладі застосування технологій, які пропонуються.
13.	Лекція 11. Використання інтеграції технологій NEO4J та ELASTICSEARCH для побудови системи семантичного пошуку (продовження).	Технологія Neo4j для зберігання метаданих онтології в базі даних. Опис онтології на базі Neo4j. Графоцентрована архітектура для здійснення семантичних пошукових запитів. С.р.с.: Ознайомитись з підходом до організації семантичного пошуку на прикладі застосування технологій, які пропонуються.
14.	Комп'ютерний практикум 3.	Завдання: Розробити онтологію предметної області (ПрО) ПС, що розробляється в магістерській дисертаційній роботі, за використанням програмної платформи Protege. Здійснити семантичний пошук інформації за використанням побудованої онтології ПрО ПС, що розробляється в магістерській дисертаційній роботі.
Розділ 4. Моделювання сучасних систем управління знаннями		
15.	Лекція 12. Концепція процесного моделювання на базі BPM-систем.	Сучасні засоби моделювання бізнес-процесів. Мови та нотації моделювання процесів на базі BPM-систем. Базові положення нотації BPMN 2.0. Методологія моделювання подій та аналітичних процедур над даними та знаннями за використання процесного та семантичного моделювання. С.р.с.: Ознайомитись з концепцією процесного моделювання на базі BPM-систем.
16.	Лекція 13. Особливості формування отології ПрО для моделювання подій та аналітичних процедур над даними та знаннями в графічній нотації.	Концепти онтологічної моделі ПрО та графічні примітиви нотації BPMN. Мета-модель онтології нотації BPMN 2.0. 2.6 Оцінка результату конвертації моделі BPMN в OWL-файл. С.р.с.: Ознайомитись з особливостями формування отології ПрО для моделювання подій та аналітичних процедур над даними та знаннями в графічній нотації.
17.	Лекція 14. Програмна платформа BizAgi як засіб інтелектуального процесного моделювання.	Сучасні програмні засоби моделювання бізнес-процесів. Принципові особливості методології BPM, яка реалізована в BizAgi. Основні елементи інтерфейсу користувача Process Modeler. С.р.с.: Ознайомитись з програмною платформою BizAgi як засобом інтелектуального процесного моделювання.
18.	Комп'ютерний практикум 4.	Завдання: Визначити один з сценаріїв обробки даних, якій може бути реалізований в ПС, що розробляється в магістерській дисертаційній роботі, та за застосуванням програмної платформи Protege побудувати його онтологічну модель і за застосуванням програмної платформи

		<i>BizAgi Process Modeler побудувати його процесну та онтологічну модель.</i>
19.	<i>Лекція 15. Мови логічного висновку.</i>	<i>Математичний опис знаній. Правила логічного висновку. Дескриптивна логіка Мови логічного висновку. С.р.с.: Ознайомитись з мовами логічного висновку.</i>
20.	<i>Лекція 16. Механізми формування запитів до БЗ за використанням мов логічного висновку.</i>	<i>Механізми формування SPARQL-запитів до БЗ. Механізми формування запитів до бази знань на основі синтаксису Manchester OWL. С.р.с.: Ознайомитись з механізмами формування запитів до БЗ за використанням мов логічного висновку.</i>
21.	<i>Лекція 17. Оцінка якості моделі онтології. Інтеграція онтологічної моделі з реляційними даними.</i>	<i>Оцінка якості моделі онтології. Методи та технології інтеграції онтологічної моделі з реляційними даними.</i>
22.	<i>Лекція 18. Модель нечіткої онтології.</i>	<i>Формальна модель нечіткої онтології. Бази знань на лінгвістичних змінних. Базовий алгоритм формування висновку на основі інтеграції онтології та систем продукції С.р.с.: Ознайомитись з механізмами формування запитів до БЗ за використанням мов логічного висновку.</i>

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Дисципліна «Інженерія даних та знань» ґрунтується на самостійній підготовці до аудиторних занять на теоретичні та практичні теми.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання</i>	<i>Кількість годин</i>	<i>Література</i>
1	<i>Підготовка до лекції 1</i>	2	<i>1, стор. 11–32; 3, стор. 204–205.</i>
2	<i>Підготовка до лекції 2</i>	2	<i>1, стор. 50–54, 89–104; 3, стор. 209–213.</i>
	<i>Підготовка до лекції 3</i>	2	<i>1, стор. 160–161; 2, стор. 36–40.</i>
4	<i>Підготовка до лекції 4</i>	4	<i>1, стор. 128–130.</i>
5	<i>Підготовка до лекції 5</i>	4	<i>1, стор. 130–139.</i>
6	<i>Підготовка до лекції 6</i>	4	<i>1, стор. 139–146.</i>
7	<i>Підготовка до лекції 7</i>	4	<i>1, стор. 147–154.</i>
8	<i>Підготовка до лекції 8</i>	4	<i>1, стор. 157–159. 2, стор. 46–60; 3, стор. 204–209.</i>
9	<i>Підготовка до лекції 9</i>	2	<i>1, стор. 54–76, 108–114.</i>
10	<i>Підготовка до лекції 10</i>	6	<i>4, стор. 27–46, 56–61.</i>
11	<i>Підготовка до лекції 11</i>	6	<i>1, стор. 120–122 4, стор. 125–134.</i>
12	<i>Підготовка до лекції 12</i>	4	<i>5, стор. 85–101.</i>
13	<i>Підготовка до лекції 13</i>	4	<i>5, стор. 101–130.</i>
14	<i>Підготовка до лекції 14</i>	6	<i>5, стор. 403–413.</i>

15	Підготовка до лекції 15	4	1, стор. 51-53, стор. 155-161.
16	Підготовка до лекції 16	4	1, стор. 161-173.
17	Підготовка до лекції 17	2	1, стор. 178-194.
18	Підготовка до лекції 18	2	1, стор. 104-108
19	Підготовка до комп'ютерного практикуму 1	19	6.
20	Підготовка до комп'ютерного практикуму 2	19	7.
21	Підготовка до комп'ютерного практикуму 3	19	1, стор. 139-146, стор. 147-154.
22	Підготовка до комп'ютерного практикуму 4	19	1, стор. 139-146, стор. 147-154; 5, стор. 101-130, стор. 403-413.
23	Підготовка до заліку	8	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- Відвідування занять з комп'ютерного практикуму може бути епізодичним та за потреби захисту робіт комп'ютерного практикуму.
- Правила поведінки на заняттях: активність, повага до присутніх, відключення телефонів.
- Дотримання політики академічної доброчесності.
- Правила захисту робіт комп'ютерного практикуму: роботи повинні бути зроблені згідно з завданням та темою магістерської дисертаційної роботи здобувача освіти, якій повинен визначитися з фрагментом програмного забезпечення (програмної системи), якій планується розробляти в рамках дисертаційної роботи та відповідно якого будуть виконуватися завдання комп'ютерного практикуму.

- Правила призначення заохочувальних та штрафних балів є наступними:

заохочувальні бали нараховуються за:

- точні та повні відповіді під час опитувань за матеріалами лекцій. Протягом семестру на лекціях може відбуватися **бліц-опитування** за темами минулих лекцій. Контроль проводиться на довільних лекціях 5 разів протягом семестру, наприкінці лекції. Максимальна кількість балів за бліц-опитування: $R_{опитув} = 1 \text{ бал} \times 5 \text{ л.} = 5 \text{ балів}$.

- творчий підхід у виконанні робіт комп'ютерного практикуму. Максимальна кількість балів за всі роботи: $R_{тв. Підхід} = 1 \text{ бал} \times 3 \text{ комп. практ.} + 2 \text{ балів} \times 1 \text{ комп. практ.} = 5 \text{ балів}$.

Штрафні бали нараховуються за:

- плагіат у роботах комп'ютерного практикуму: - 5 балів за кожну спробу.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Протягом семестру студенти виконують 4 комп'ютерних практикумів. Максимальна кількість балів за кожний комп'ютерний практикум: 19 балів.

Бали нараховуються за:

- якість виконання комп'ютерного практикуму: 0-7 балів;

- відповідь під час захисту комп'ютерного практикуму: 0-6 балів;

- своєчасне представлення роботи до захисту: 0-6 балів.

Критерії оцінювання якості виконання:

7 балів – робота виконана якісно, в повному обсязі;

3 бали – робота виконана в повному обсязі, але містить незначні помилки;

1 бал – робота виконана не в повному обсязі, або містить суттєві помилки.

Критерії оцінювання відповіді:

6 балів – відповідь повна, добре аргументована;

3 бали – в цілому відповідь правильна, але має недоліки або незначні помилки;

0 балів – немає відповіді або відповідь неправильна.

Критерії оцінювання своєчасності представлення роботи до захисту:

6 балів – робота представлена до захисту не пізніше вказаного терміну;

1 бал – робота представлена до захисту пізніше вказаного терміну.

Максимальна кількість балів за виконання та захист комп'ютерних практикумів:

$R_{\text{ком.практ}} = 19 \text{ балів} \times 4 \text{ комп. практ.} = 76 \text{ балів.}$

Протягом семестру на довірливих лекціях відбувається **бліц-опитування за темами минулих лекцій**. Максимальна кількість балів за опитування, яку можна отримати протягом семестру: 24 бали.

Рейтингова шкала з дисципліни дорівнює:

$R_c = R_{\text{ком.практ}} + R_{\text{опитув}} = 76 \text{ балів} + 24 \text{ бали} = 100 \text{ балів.}$

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу.

На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 40 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до першої атестації.

На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 60 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до другої атестації.

Семестровий контроль: **залік**

Умови допуску до семестрового контролю:

За семестрового рейтингу (R_c) не менше 60 балів та зарахуванні усіх робіт комп'ютерного практикуму студент отримує залік «автоматом» відповідно до таблиці (Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою). В іншому разі або коли студент хоче підвищити свої оцінки студент має скласти залік.

Необхідною умовою допуску до заліку є виконання і захист всіх комп'ютерних практикумів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Комплекс рекомендованих програмних засобів, необхідних для виконання комп'ютерних практикумів:

- Операційна система – Windows 10, 11;
- Редактор Protege-5.5.0 версії 5;
- Інструментарій для моделювання бізнес-процесів BizAgi Process Modeler.

Робочу програму навчальної дисципліни (силябус):

Складено професором кафедри інженерії програмного забезпечення в енергетиці НН ІАТЕ, д.т.н .Ковалем О.В.

Ухвалено кафедрою інженерії програмного забезпечення в енергетиці НН ІАТЕ (протокол № 28 від 15.05.2023)

Погоджено Методичною комісією теплоенергетичного (протокол № 9 від 26.05.2023)