



МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ ПРОЦЕСІВ І СИСТЕМ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	3 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS /120 годин, з яких 12 години аудиторних (8 год лекції, 4 год лабораторні заняття), 108 годин становить самостійна робота
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.ф.-м.н., доц. Свинчук Ольга Василівна, svinchuk-ov@iit.kpi.ua (у робочий час) Практичні заняття: к.ф.-м.н., доц. Свинчук Ольга Василівна, svinchuk-ov@iit.kpi.ua (у робочий час)
Розміщення курсу	Google classroom, Кампус

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Математичні моделі – потужний інструмент розв'язання технічних, інженерних і наукових проблем. Навчальна дисципліна «Математичні моделі процесів і систем» містить необхідну теоретичну та методологічну базу для розуміння засобів, математичних методів та моделей, які використовуються при обчисленні та обробці даних, пов'язаних з інформацією, та даних інформаційно-комунікаційних мереж, інформаційних технологій в енергетиці. Для успішного засвоєння дисципліни необхідні знання перш за все з вищої математики, теорії ймовірностей та дискретної математики. Для закріплення та поглибленого розуміння математичних моделей передбачено проведення практичних занять.

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами базових знань із основ застосування математичних моделей процесів і систем для розв'язування теоретичних і практичних задач у сфері інженерії програмного забезпечення, а також розвитку логічного та алгоритмічного мислення при виявленні та дослідженні закономірностей, яким підпорядковуються реальні процеси в енергетиці.

Предметом вивчення є математичні моделі на основі марковських випадкових процесів, системи масового обслуговування, задачі лінійного та динамічного програмування. Вивчаються методи математичного моделювання, особливості побудови математичних моделей об'єктів, явищ, процесів, пов'язаних із програмуванням, інтерпретація отриманих результатів для здійснення професійної діяльності.

Результатом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів **компетентностей**:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-6).

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після вивчення дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- математичних понять, методів доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення (ПРН5);
- випадкових процесів та їх числових характеристик;
- основних математичних моделей процесів і систем, які максимально адекватно відображають їх роботу;
- марковських процесів з дискретними та неперервними станами;
- систем масового обслуговування та їх класифікація;
- методів обчислення показників надійності складних технічних систем;
- чисельних методів наближення функцій та розв'язування систем рівнянь.

уміння:

- застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення (ПРН5);
- застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення (ФК8);
- алгоритмічно та логічно мислити (ФК14);
- моделювати процеси в кібер-фізичних та енергетичних системах (ФК22);
- здатність володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями підтримки математичної діяльності;
- здатність володіти методами дослідження соціально та індивідуально значущих завдань за допомогою математичних методів;
- здатність оцінювати доцільність використання математичних методів та засобів для розв'язання індивідуально та суспільно значущих задач;
- аналізувати реальні процеси, що відбуваються під час функціонування складних організаційних та технічних систем;
- розробляти математичні моделі функціонування систем на основі випадкових процесів;
- здійснювати моделювання реальних процесів та оцінювати ефективність функціонування складних організаційних та технічних систем;
- аналізувати та надавати рекомендації щодо удосконалення функціонування систем на життєвому циклі;
- визначати умови та напрямки оптимізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення;
- знаходити оптимальні параметри функціонування систем та надавати рекомендації щодо удосконалення систем.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі навчання зазначений кредитний модуль розміщується тоді, коли студенти вже прослухали такі дисципліни як «Математичний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика», «Теорія ймовірностей», «Алгоритми

та структури даних», «Основи програмування» та набули певного досвіду у програмуванні і можуть виконати складні завдання комп'ютерного практикуму.

Дисципліна «Математичні моделі процесів і систем» забезпечує вивчення наступних дисциплін: «Економіка ІТ-індустрії та підприємництво» та інших вибіркових дисциплін, які викладаються в наступних семестрах, а також допоможе в написанні дипломної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Моделювання випадкових процесів на основі марковських процесів та систем масового обслуговування

Тема 1.1. Випадкові процеси.

Тема 1.2. Чисельні методи розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь.

Тема 1.3. Чисельні методи розв'язування систем звичайних диференціальних рівнянь.

Тема 1.4. Математичні моделі на основі марковських випадкових процесів.

Тема 1.5. Моделювання систем масового обслуговування.

Тема 1.6. Теорія надійності.

Тема 1.7. Задачі лінійного та динамічного програмування.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Математичне моделювання та оптимізація процесів і систем. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Барабаш, О. В. Свинчук, А. П. Мусієнко. Електронні текстові дані (1 файл: 3,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 160 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57298>
2. Павленко П.М., Філоненко С.Ф., Чередніков О.М., Трейтяк В.В. Математичне моделювання систем і процесів: навч. пос. Київ: НАУ, 2017. 392 с.
http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2020/Pavlenko_2017_392.pdf
3. Чуйко Г.П., Дворник О.В., Яремчук О.М. Математичне моделювання систем і процесів : [навчальний посібник]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. 244 с.
<http://localhost/xmlui/handle/123456789/105>
4. Кветний Р.Н., Богач І.В., Бойко О.Р., Софіна О.Ю., Шушура О.М. Комп'ютерне моделювання систем та процесів. Методи обчислень. Ч. 1. Вінниця: ВНТУ, 2013. 191с.
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/156/277/308-1?inline=1>
5. Кветний Р.Н., Богач І.В., Бойко О.Р., Софіна О.Ю., Шушура О.М. Комп'ютерне моделювання систем та процесів. Методи обчислень. Ч. 2. Вінниця: ВНТУ, 2013. 235с.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/19558?show=full>

Додаткова література

1. Математичні методи дослідження операцій: підручник / Є. А. Лавров, Л. П. Перхун, В. В. Шендрік та ін. Суми.: Сумський державний університет, 2017. 212 с.
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68212/1/Lavrov_matematichni_metody.pdf
2. Вітлінський В.В., Терещенко Т. О., Савіна С.С. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація: навч. пос. Київ: КНЕУ, 2016. 303 с.
https://kneu.edu.ua/get_file/7762/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%

[BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42046)

3. Теорія ймовірностей [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кіберфізичних систем і веб-технологій» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. В. Барабаш, А. П. Мусієнко, О. В. Свинчук. Електронні текстові дані (1 файл: 3,7 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 193с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42046>.
4. Коцовський В.М. Дискретна математика та теорія алгоритмів. Ч. 1. Ужгород: УНУ, 2016. 96 с.
<https://dSPACE.Uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/16302>
5. Павленко П.М. Основи математичного моделювання систем і процесів: навч. посіб. Київ: Книжкове вид-во НАУ, 2013. 201 с.
https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/24750/1/%D0%A2_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F.%D0%9C.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.pdf
6. Математичне моделювання в електроенергетиці: підручник / за ред. М. С. Сегеди. 2-ге вид. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 606 с.
<https://vlp.com.ua/node/10249>
7. Балицька Т.Ю., Нефьодов, Ю.М. Методи оптимізації в прикладах і задачах [Текст]: навч. посіб. Київ: Кондор, 2011. 324 с.
http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/nefodov_metodi.pdf

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

Розділ 1. Моделювання випадкових процесів на основі марковських процесів та систем масового обслуговування	
Тема 1.1. Випадкові процеси.	
1	<i>Випадкові процеси. Основні поняття математичного моделювання. Класифікація моделей. Математичні моделі на основі потоків подій.</i> Вступ. Предмет, мета та завдання дисципліни. Означення випадкового процесу. Основні характеристики випадкового процесу. Основні поняття математичного моделювання. Класифікація моделей. Найпростіший потік подій. Особливості моделювання потоків подій.
Тема 1.4. Математичні моделі на основі марковських випадкових процесів.	
2	<i>Математичні моделі на основі безперервних марковських процесів.</i> Поняття марковського процесу. Рівняння Колмогорова. Граничні ймовірності станів. Знаходження граничних ймовірностей станів марківського процесу з дискретними станами та неперервним часом.
3	<i>Математичні моделі процесів загибелі та розмноження на основі безперервних марковських процесів.</i> Математична модель процесу «загибелі та розмноження». Математична модель циклічного марківського процесу. Особливості моделювання процесу «загибелі та розмноження» та циклічного марківського процесу.
4	<i>Математичні моделі на основі марковських процесів з дискретними станами та дискретним часом.</i>

	Випадковий процес з дискретними станами та дискретним часом. Приклади застосування марківських процесів з дискретним часом.
--	---

Лабораторні роботи

1	Моделювання процесів, що описуються найпростішим потоком подій,
2	Математичні моделі на основі марківських випадкових процесів.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

1	<p>Розділ 1. Моделювання випадкових процесів на основі марківських процесів та систем масового обслуговування.</p> <p>Тема 1.2. Чисельні методи розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чисельні методи наближення функцій. Апроксимація, інтерполяція, екстраполяція. Поняття апроксимації та інтерполяції. Метод найменших квадратів для апроксимації функцій. Інтерполяція лінійна та квадратична. Інтерполяційний поліном Лагранжа. Інтерполяційний поліном Ньютона. Сплайн-інтерполяція. Екстраполяції функцій. • Прямі та ітераційні методи розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Основні поняття. Лінійні системи. Метод Гауса. Метод прогонки. Метод простої ітерації. Метод Гауса-Зейделя. <p>Тема 1.3. Чисельні методи розв'язування систем звичайних диференціальних рівнянь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Однокрокові методи розв'язування задачі Коші для звичайних диференціальних рівнянь. Постановка задачі Коші. Явний та неявний методи Ейлера. Метод Ейлера-Коші. Вдосконалений метод Ейлера. Метод Рунге-Кутта. Алгоритм і програма. Автоматичний вибір кроку в однокрокових методах розв'язку задачі Коші. • Багатокрокові методи розв'язування задачі Коші для звичайних диференціальних рівнянь. Системи звичайних диференціальних рівнянь. Явний метод Адамса-Бошфорта. Алгоритм і програма. Неявний метод Адамса-Моултона. Алгоритм і програма. Метод прогнозу і корекції. Методи розв'язування систем звичайних диференціальних рівнянь. <p>Тема 1.5. Моделювання систем масового обслуговування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття, задачі та класифікація систем масового обслуговування. Поняття СМО. Приклади СМО. Предмет і задачі СМО. Класифікація СМО. Одноканальна СМО з відмовами. • Характеристики систем масового обслуговування з відмовами та очікуванням. Характеристики багатоканальної СМО з відмовами. Характеристики одноканальної СМО з очікуванням з обмеженою чергою. Характеристики одноканальної СМО з очікуванням з необмеженою чергою. • Характеристики багатоканальних систем масового обслуговування з очікуванням. Характеристики багатоканальної СМО з очікуванням. Характеристики багатоканальної СМО з обмеженим часом очікування. Характеристики замкнутої СМО. • Імітаційне моделювання на основі марківських процесів. Особливості моделювання на Excel однорідного марківського процесу з дискретним часом. Особливості імітаційного моделювання марківських процесів з дискретним часом.
---	---

	<p>Тема 1.6. Теорія надійності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теорія надійності. Основні поняття теорії надійності. Експлуатація технічних систем. Показники безвідмовності об'єктів, які не відновлюються. • Методи обчислення показників надійності складних технічних систем. Показники безвідмовності відновлюваних об'єктів. Математичні моделі безвідмовності. Показники ремонтпридатності. Показники довговічності й збережуваності. Інтегральні показники надійності. Коефіцієнт готовності та коефіцієнт технічного використання. <p>Тема 1.7. Задачі лінійного та динамічного програмування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачі лінійного програмування. Метод гілок і меж. Постановка задачі лінійного програмування та її геометрична інтерпретація. Принцип оптимальності та алгоритм розв'язування задач методом лінійного програмування. Метод гілок та меж. • Задачі динамічне програмування. Постановка задачі динамічного програмування та її геометрична інтерпретація. Принцип оптимальності та алгоритм розв'язування задач методом динамічного програмування. Приклади розв'язання прикладних задач методом динамічного програмування.
--	--

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Опрацювання тем, які винесені на самостійну роботу	50
2	Виконання лабораторних робіт	45
3	Підготовка до МКР	8
4	Підготовка до заліку	5

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, отримання практичних навичок, а не просто запам'ятовування визначень. Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>), Положенню про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положенню про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), які унормовують форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також ознайомитися з нормативно-правовим та регламентуючими документами й корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/academic-integrity>. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі пропуску відновити за допомогою консультування з викладачем та з використанням Classroom/Кампус конспект, самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття та скласти відповідні контрольні заходи в індивідуальному порядку;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у освітньому процесі;
- своєчасно і старанно виконувати завдання для самостійної роботи;

- бути доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- брати участь у контрольних заходах;
- за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній online формі за погодженням із директором інституту);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (у тому числі списування), якщо тільки робота не має груповий формат, використання чужих завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність університету. Результатом невиконання та/або недотримання правил може бути оцінка «не зараховано» за курс.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Максимальна кількість балів з кредитного модуля дорівнює 100.

Поточний контроль: опитування за лекційним матеріалом, МКР, виконання та захист лабораторних робіт.

Семестровий контроль: залік.

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- тестування – перевірка лекційного матеріалу у вигляді 2 тестів;
- модульну контрольну роботу (МКР);
- виконання та захист 2 лабораторних робіт.

Критерії оцінювання

1. Тестування за матеріалами лекційного матеріалу.

Ваговий бал за тести – 5.

Тестування проводиться у в Classroom за допомогою гугл-форми на початку пари. Тривалість проходження одного тестування – 7 хвилин. Кількість спроб – одна. У деяких випадках, що пов'язані з технічними проблемами студентів, може надатися повторна спроба на окремі тестування.

Кожне тестування містить 10 запитань різного формату (вибір 1 правильного варіанту з переліку; вибір декількох правильних варіантів з переліку; чисельна відповідь тощо). Всі запитання оцінюються в 0,5 балів, якщо вірна відповідь та 0 балів, якщо невірна відповідь. Максимальна кількість балів за всі завдання в одному тесті дорівнює **0,5 балів x 10 = 5 балів**.

Максимальна кількість балів за тести дорівнює **5 балів x 2 = 10 балів**.

2. Модульний контроль.

Ваговий бал – 50. Модульна контрольна робота (МКР) виконується на останньому практичному занятті.

- теоретична частина у вигляді тестів (гугл-форма) за матеріалами вивчених лекцій – тест містить 20 запитань різного формату (вибір правильного варіанту з переліку; чисельна відповідь тощо). Всі запитання оцінюються в 1 бал, якщо вірна відповідь та 0 балів, якщо невірна відповідь. Максимальна кількість балів за всі завдання в одному тесті дорівнює **1 бал x 20 = 20 балів**;
- практична частина – 2 задачі по 15 балів.
Критерії оцінювання задач:
- задача вирішена вірно з несуттєвими помилками – 10-15 балів;

- задача вирішена частково та (або) із деякими помилками – 5-9 балів;
- задача майже не вирішена, або вирішена із суттєвими помилками – 1-4 балів.
- задача взагалі не вирішена – 0 балів.

Максимальна кількість за всі завдання дорівнює

20 балів + 15 балів x 2 = 50 балів.

3. Додаткові бали.

Ваговий бал – 20. На лабораторних роботах студенти перевіряють працездатність написаних програм за попередньо вирішеними вдома задачами. Для допуску до поточної лабораторної роботи необхідно мати звіт. Також для допуску до лабораторної роботи (окрім 1-ї) необхідно захистити попередню. Студенти, що не захистили попередню лабораторну роботу можуть бути не допущені до виконання наступної. Лабораторні роботи виконуються кожним студентом індивідуально.

Критерії оцінювання лабораторної роботи:

- вірно виконані всі задачі, продемонстрована працездатність всіх програм, вірні відповіді на запитання до захисту – 18-20 балів;
- вірно виконані всі задачі, продемонстрована працездатність всіх програм, відповіді на питання до захисту мають неточності – 13-17 балів;
- вірно виконані всі задачі, але деякі з них містять помилки або неточності, продемонстрована працездатність не всіх програм, відповіді на питання до захисту мають неточності – 7-12 балів;
- вірно виконані не всі задачі, продемонстрована працездатність не всіх програм, відповіді на питання до захисту мають неточності – 2-6 балів;
- лабораторна робота не виконана або звіт не представлений – повертається на відпрацювання або доопрацювання.

Максимальна кількість за всі лабораторні роботи дорівнює

20 балів + 20 балів = 40 балів.

4. Додаткові бали.

Рейтинговою системою оцінювання передбачені додаткові бали за виконання додаткових завдань. Один студент може отримати 10 додаткових балів у семестрі. Додаткові бали можуть бути отримані за доповідь з презентацією.

5. Підсумковий контроль знань

Максимальна сума балів складає 100.

Умовою допуску до заліку є зарахування модульної контрольної роботи та домашніх робіт, а також стартовий рейтинг (rc) не менше 40% від **R**, тобто 40 балів.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, зобов'язані писати залікову роботу.

Студенти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів (60 балів і більше), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу протягом семестру (таблиця 1);
- писати залікову роботу з метою підвищення оцінки на останньому практичному занятті (у разі отримання оцінки, більшої ніж «автомат» з рейтингу, студент отримує оцінку за результатами залікової роботи).

Залікова робота складається з 2 частин, час – 1 година:

- теоретична частина у вигляді тестів (гугл-форма) – тест містить 20 запитань різного формату (вибір правильного одного або декількох варіантів з переліку; чисельна відповідь тощо). Всі запитання оцінюються в 2 бали, якщо вірна відповідь та 0 балів, якщо невірна відповідь. Максимальна кількість балів за всі завдання в одному тесті дорівнює **2 бали x 20 = 40 балів**;
- практична частина – 3 задачі по 30 балів за матеріалами Розділу 1 та Розділу 2.

Критерії оцінювання задач:

- задача вирішена вірно з несуттєвими помилками – 25-30 балів;
- задача вирішена частково та (або) із деякими помилками – 11-24 балів;
- задача майже не вирішена, або вирішена із суттєвими помилками – 1-10 балів.
- задача взагалі не вирішена – 0 балів.

Максимальна кількість балів за всі завдання залікової роботи дорівнює

40 балів + 30 балів + 30 балів = 100 балів.

Розрахунок шкали рейтингу (R).

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R = 106 + 506 + 406 = 100 \text{ балів.}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає **R = 100 балів.**

Таблиця 1. Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:

1. Означення випадкового процесу. Основні характеристики випадкового процесу.
2. Класифікація моделей.
3. Найпростіший потік подій. Особливості моделювання потоків подій.
4. Метод найменших квадратів для апроксимації функцій.
5. Інтерполяція лінійна та квадратична. Інтерполяційний поліном Лагранжа. Інтерполяційний поліном Ньютона. Сплайн-інтерполяція.
6. Екстраполяції функцій.
7. Метод Гауса. Метод прогонки. Метод простої ітерації. Метод Гауса-Зейделя.
8. Явний та неявний методи Ейлера. Метод Ейлера-Коші. Вдосконалений метод Ейлера.
9. Метод Рунге-Кутта.
10. Явний метод Адамса-Бошфорта. Алгоритм і програма. Неявний метод Адамса-Моултона. Метод прогнозу і корекції.
11. Методи розв'язування систем звичайних диференціальних рівнянь.
12. Поняття марковського процесу. Рівняння Колмогорова.
13. Граничні ймовірності станів. Знаходження граничних ймовірностей станів марківського процесу з дискретними станами та неперервним часом.
14. Математична модель процесу «загибелі та розмноження».
15. Математична модель циклічного марківського процесу.
16. Особливості моделювання процесу «загибелі та розмноження» та циклічного марківського процесу.
17. Випадковий процес з дискретними станами та дискретним часом. Приклади застосування марківських процесів з дискретним часом.
18. Поняття СМО. Класифікація СМО. Одноканальна СМО з відмовами.
19. Характеристики багатоканальної СМО з відмовами.

20. Характеристики одноканальної СМО з очікуванням з обмеженою чергою.
21. Характеристики одноканальної СМО з очікуванням з необмеженою чергою.
22. Характеристики багатоканальної СМО з очікуванням.
23. Характеристики багатоканальної СМО з обмеженим часом очікування.
24. Характеристики замкнутої СМО.
25. Основні поняття теорії надійності. Експлуатація технічних систем.
26. Показники безвідмовності об'єктів, які не відновлюються.
27. Показники безвідмовності відновлюваних об'єктів. Математичні моделі безвідмовності. Показники ремонтпридатності. Показники довговічності й збережуваності.
28. Інтегральні показники надійності. Коефіцієнт готовності та коефіцієнт технічного використання.
29. Принцип оптимальності та алгоритм розв'язування задач методом лінійного програмування.
30. Метод гілок та меж.
31. Принцип оптимальності та алгоритм розв'язування задач методом динамічного програмування.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) «Математичні моделі процесів і систем»:

Складено доцентом кафедри інженерії програмного забезпечення в енергетиці НН ІАТЕ, к.ф.-м.н., доц. Свинчук Ольгою Василівною

Ухвалено кафедрою інженерії програмного забезпечення в енергетиці НН ІАТЕ (протокол №28 від 15.05.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІАТЕ КПІ імені Ігоря Сікорського (протокол №9 від 26.05.2023 р.)