

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені
Ігоря Сікорського"

Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики
Кафедра інженерії програмного забезпечення в енергетиці

РЕЗУЛЬТАТИ

анонімного опитування
здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за

ОППБ «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в
енергетиці»

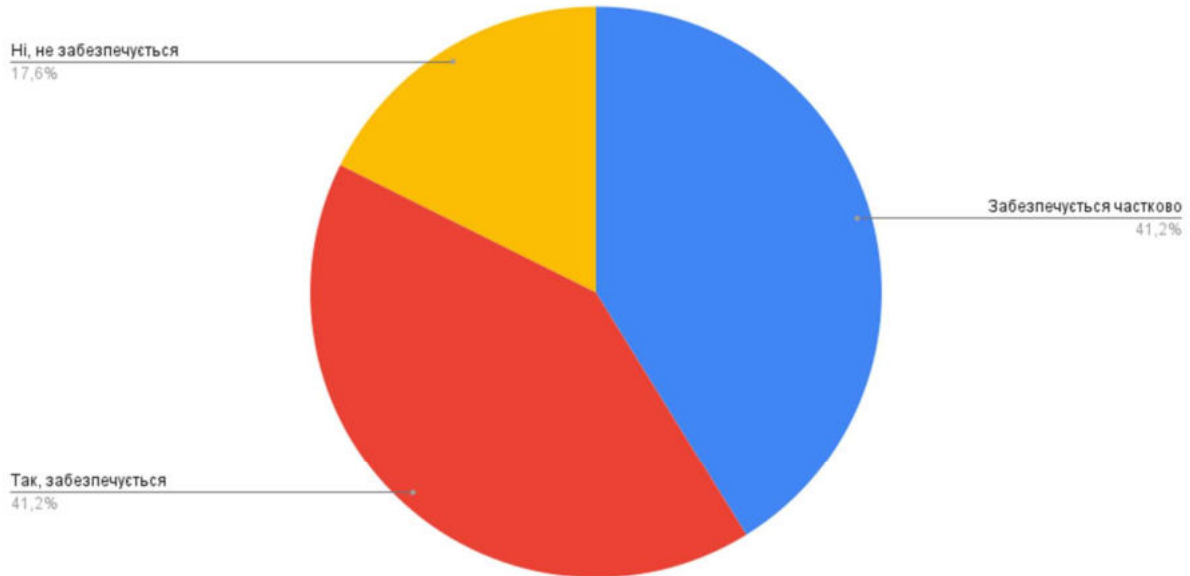
121 Інженерія програмного забезпечення

Період проведення: червень-липень 2023 р.

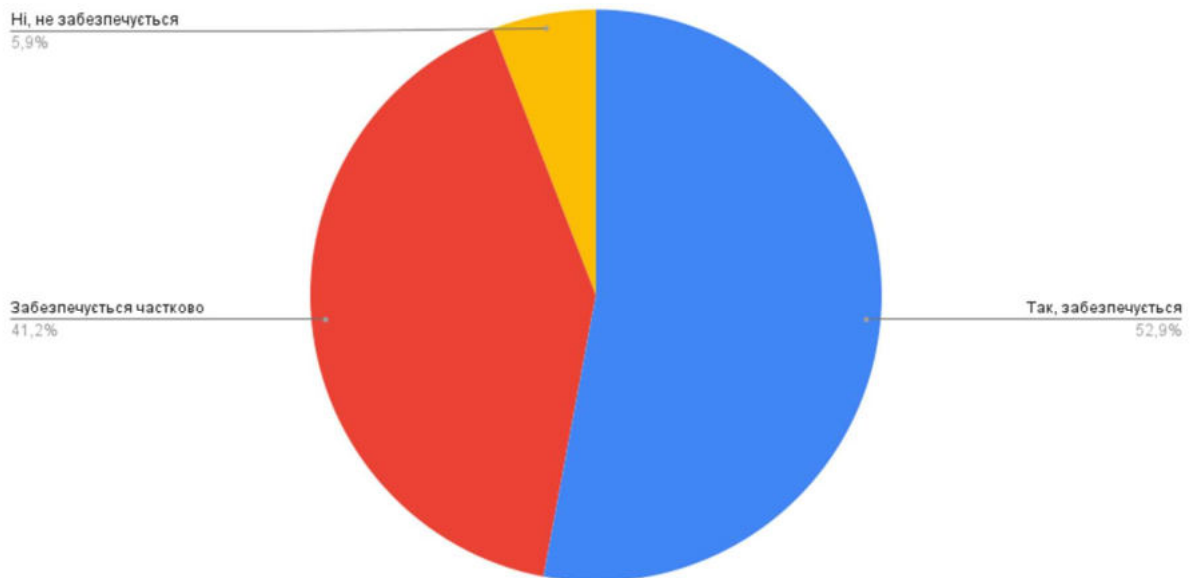
Загальна кількість опитаних: 17 осіб

Київ – 2024

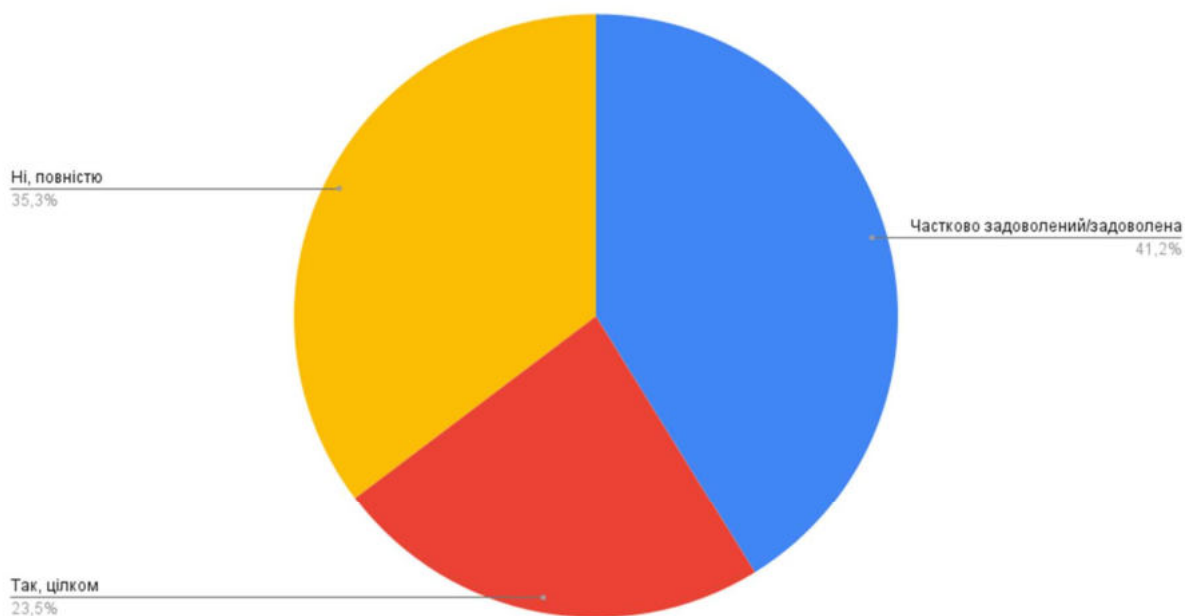
Чи забезпечується, на Вашу думку, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання (вибір навчальних дисциплін освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану під час академічної мобільності)?



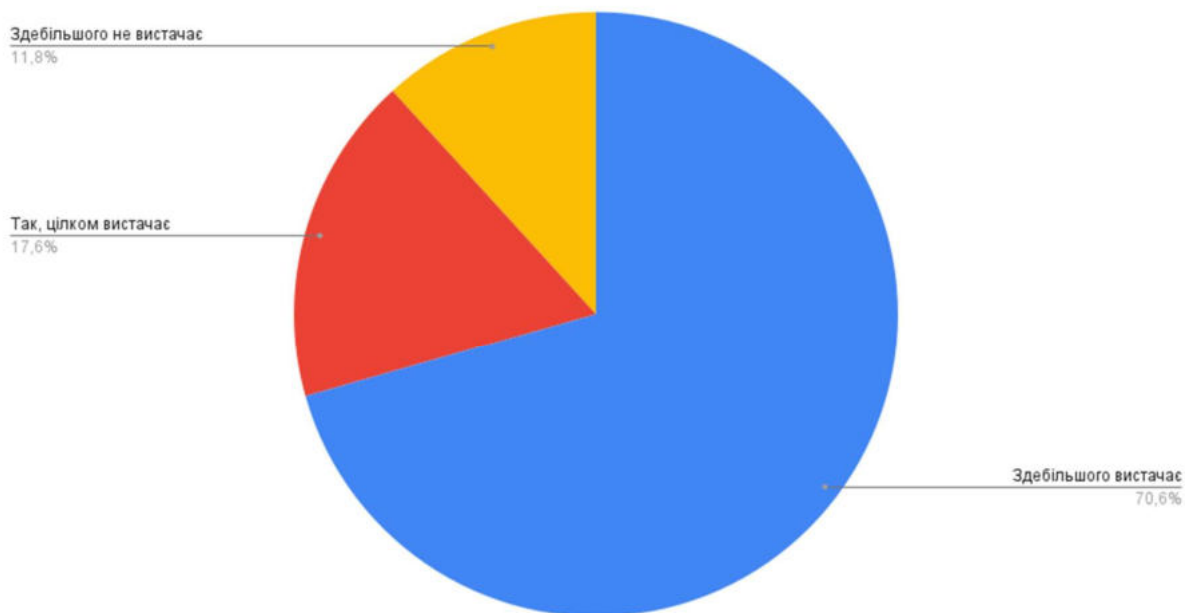
Чи забезпечується, на Вашу думку, в університеті Ваша академічна свобода (вільний вибір студентом наукової тематики, вибіркового дисциплін та наукового керівника магістерською дисертацією)?



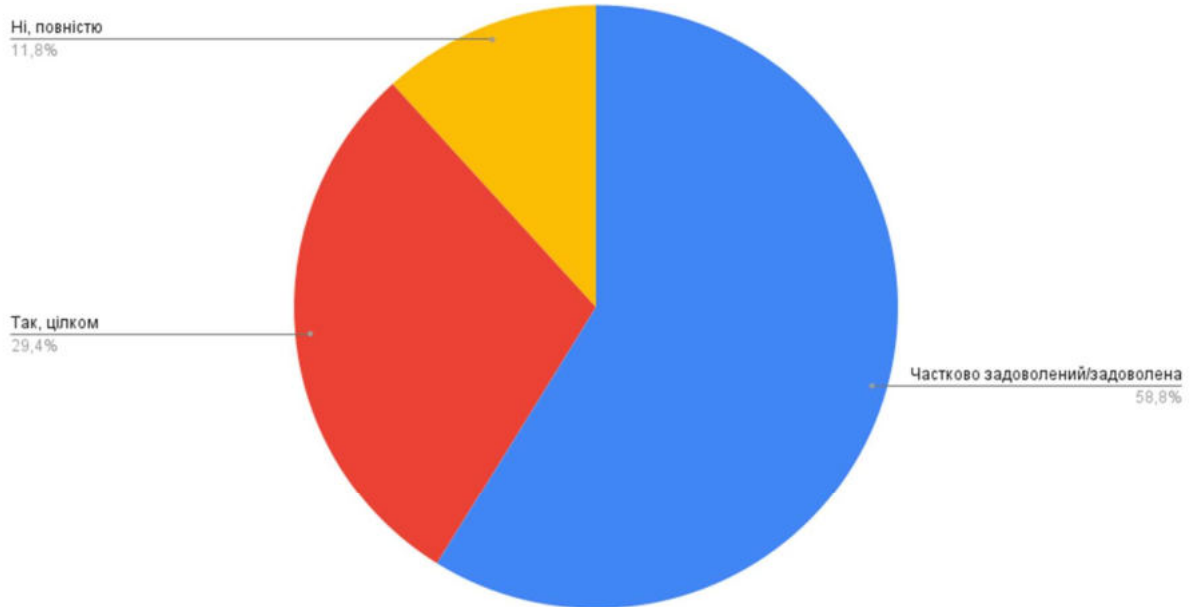
Чи задоволені Ви практичною складовою при навчанні за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці»?



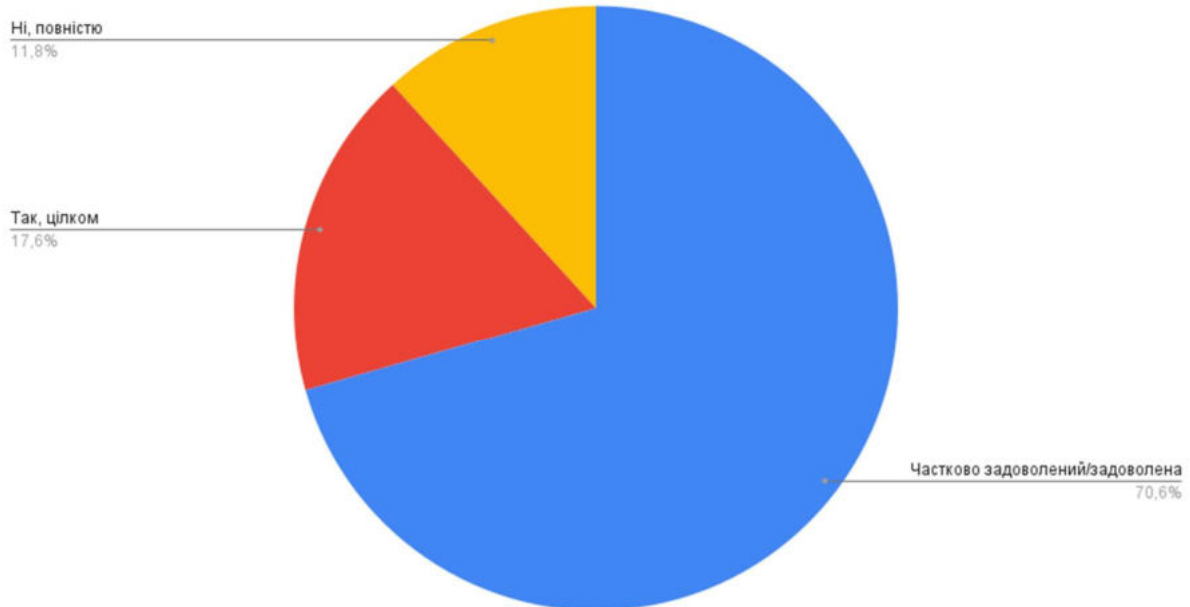
Чи вистачає Вам часу, виділеного навчальним планом, на виконання завдань за освітніми компонентами?



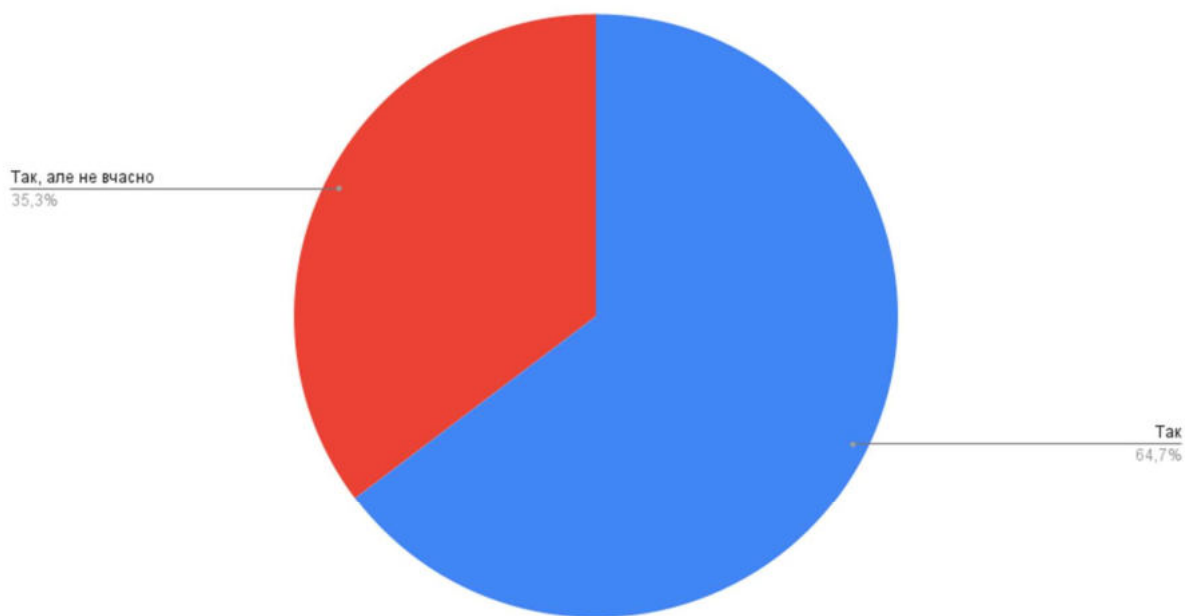
Чи задоволені Ви формами та методами навчання за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?



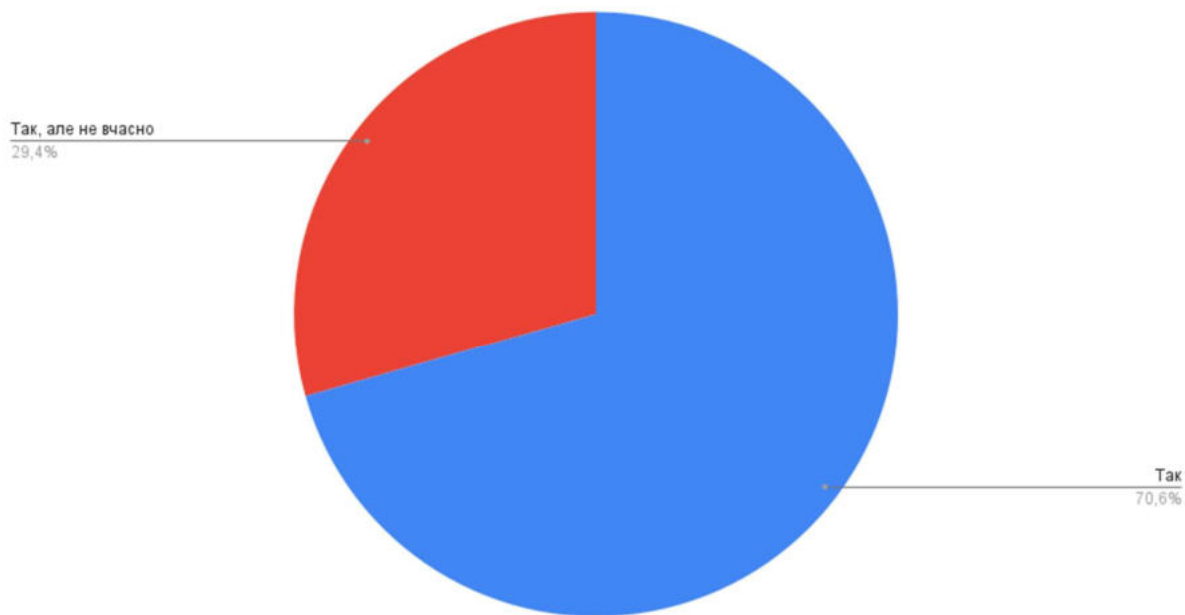
Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?



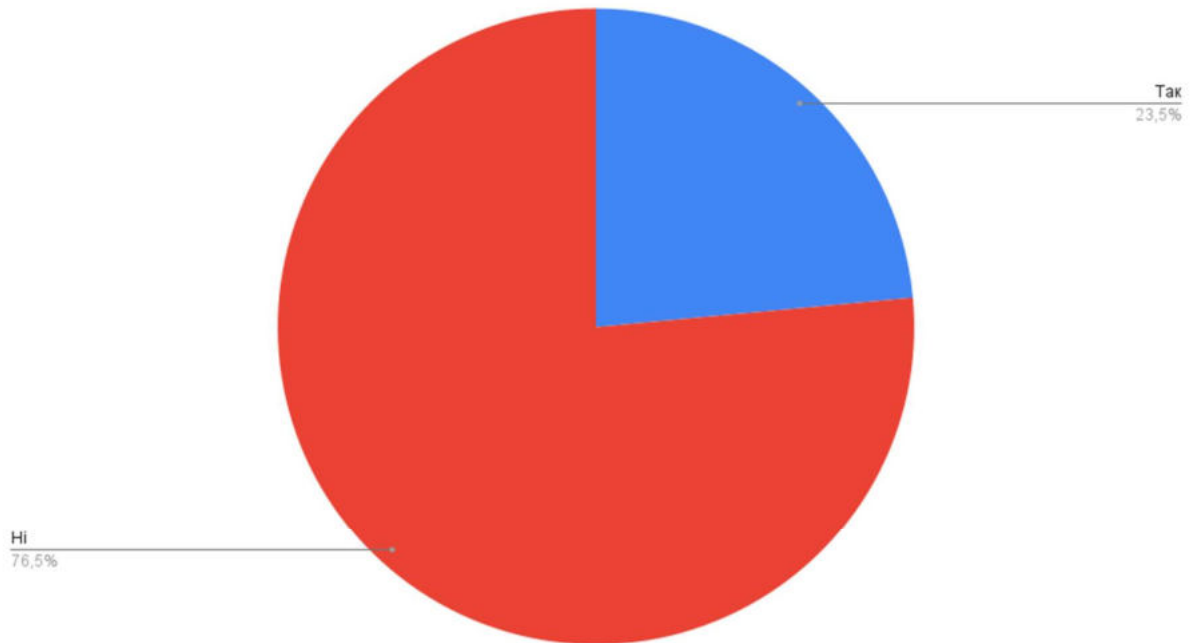
Чи були Ви завчасно ознайомлені із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?



Чи були Ви завчасно ознайомлені з формою і правилами проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?



Чи були Ви залучені до виконання міжнародних проектів?

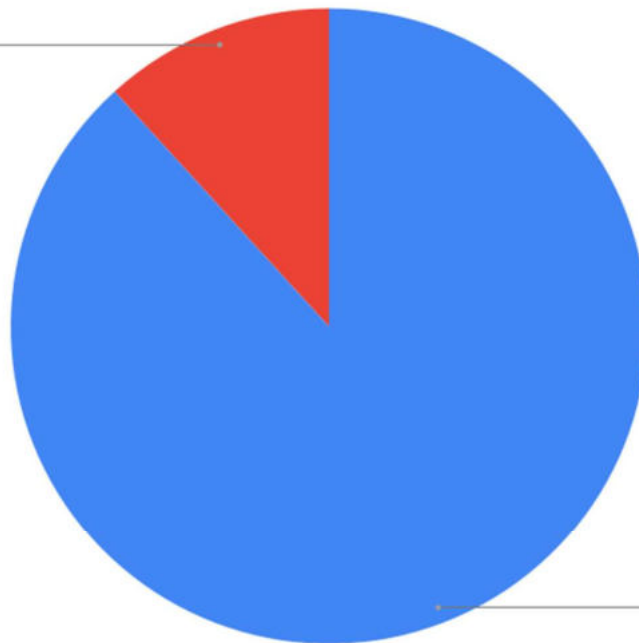


Чи забезпечується, на Вашу думку, наявними правилами здійснення контрольних заходів, об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання Ваших знань?



Чи Ви маєте можливість повторного проходження контрольних заходів?

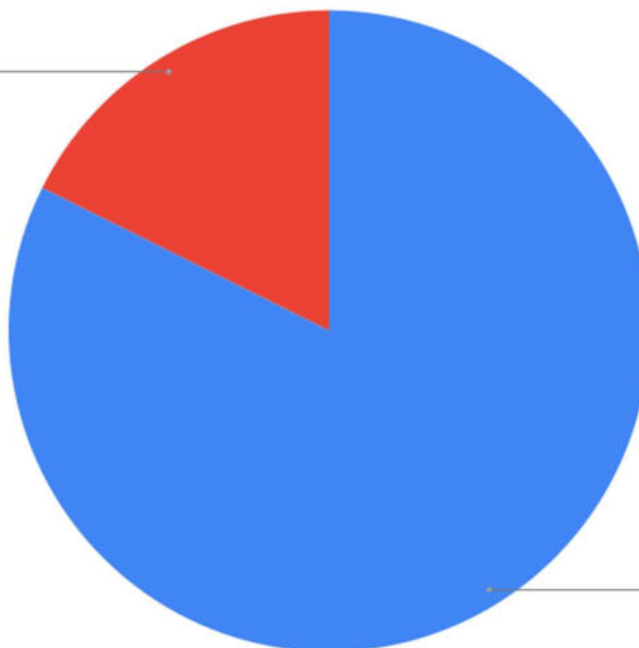
Ні
11,8%



Так
88,2%

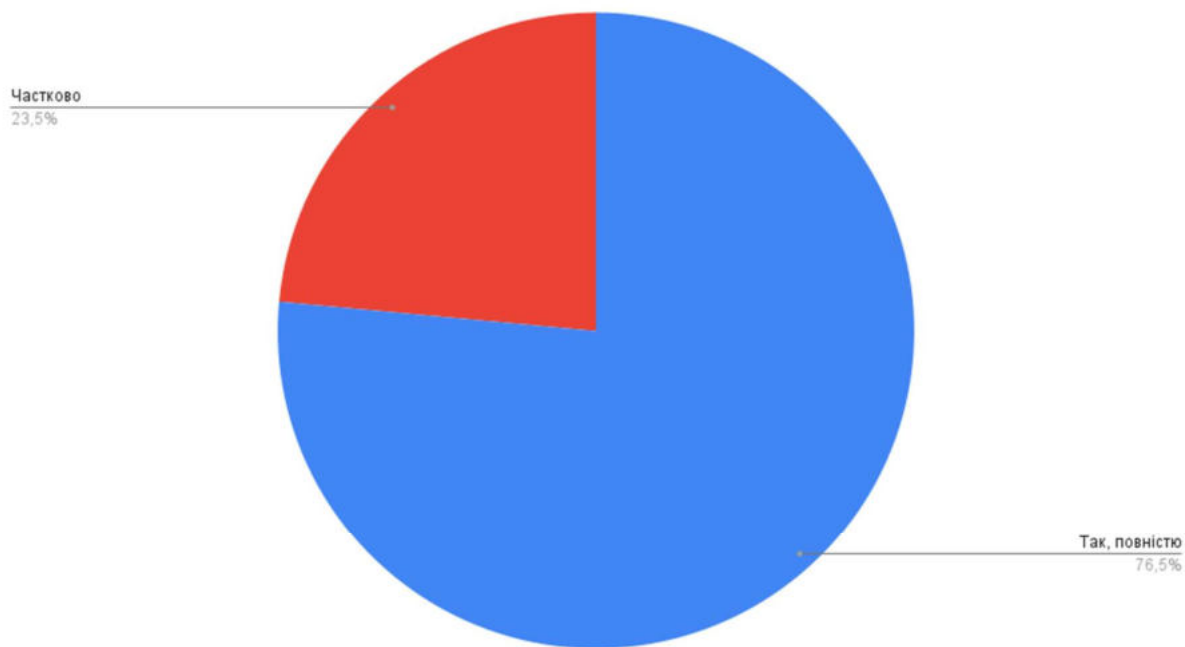
Чи Ви маєте можливість оскарження результатів оцінювання контрольних заходів?

Ні
17,6%

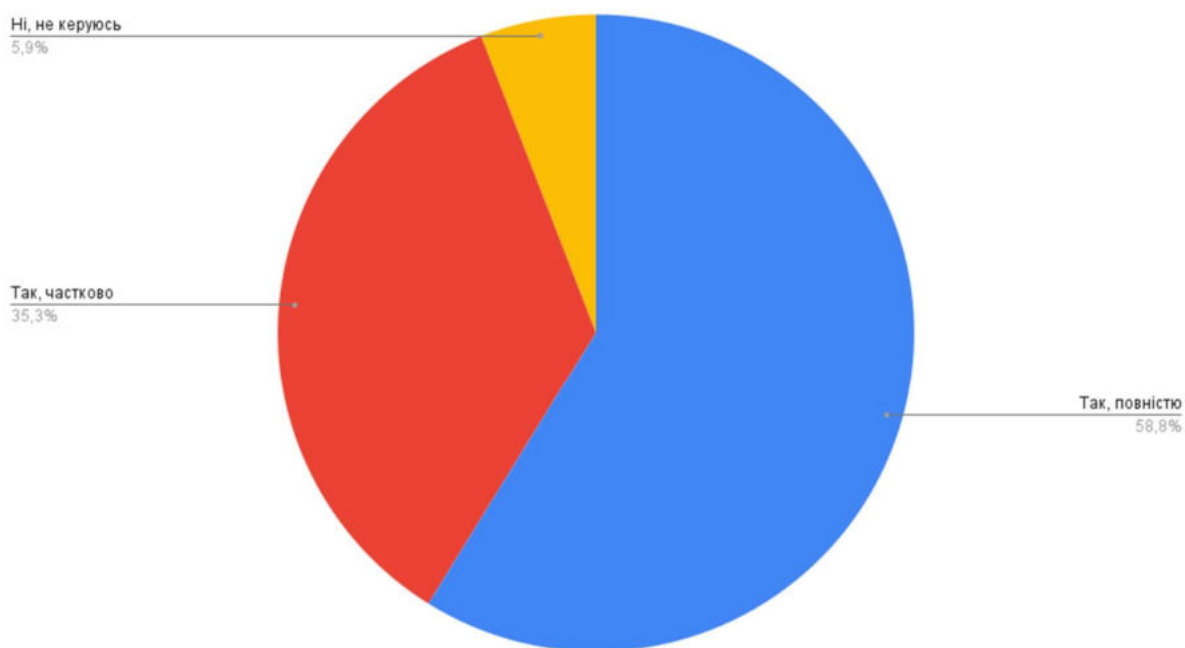


Так
82,4%

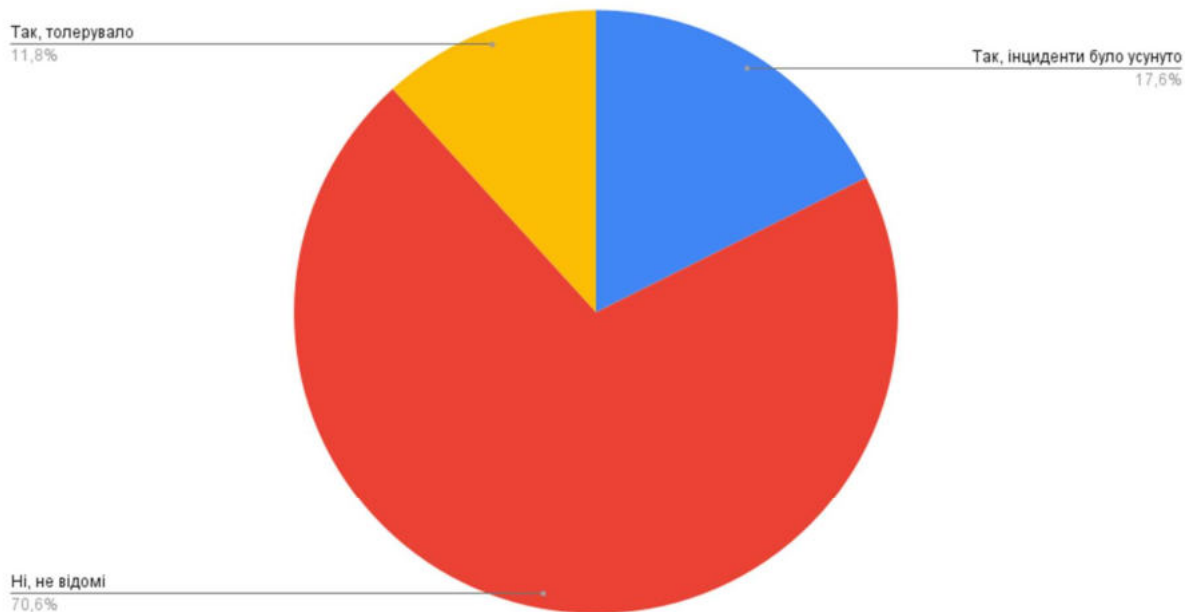
Чи достатньо Ви поінформовані щодо норм академічної доброчесності?



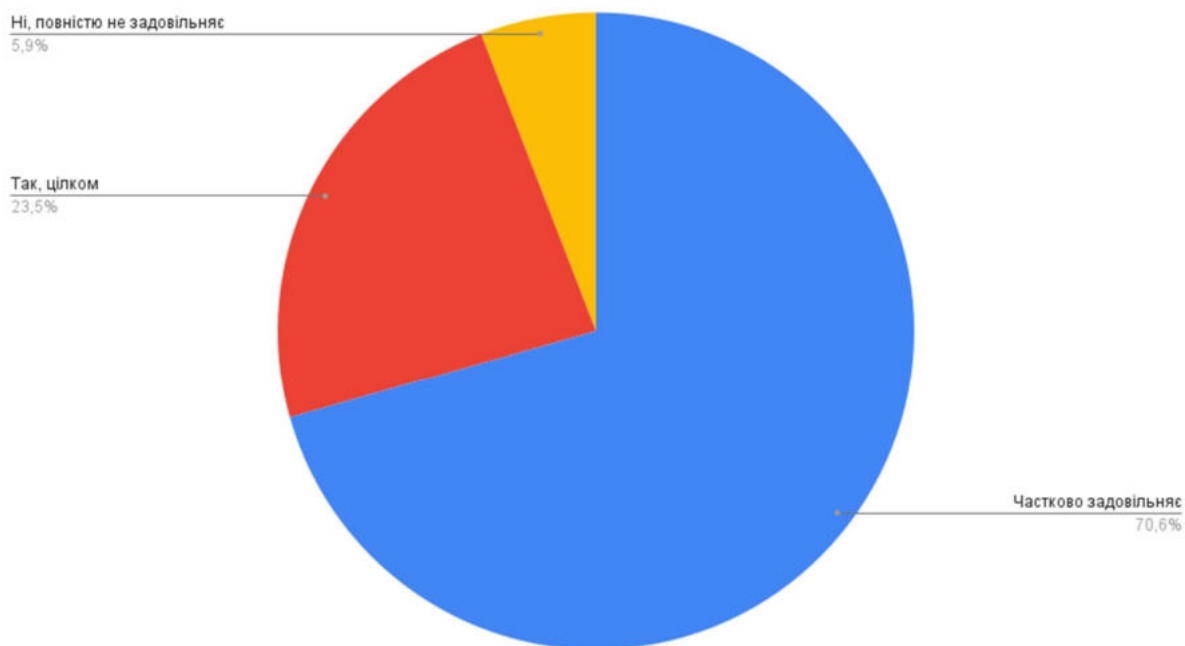
Чи керуєтесь Ви принципами академічної доброчесності в своїй навчальній діяльності?



Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності, і якщо так то чи толерувало це керівництво наукового підрозділу?



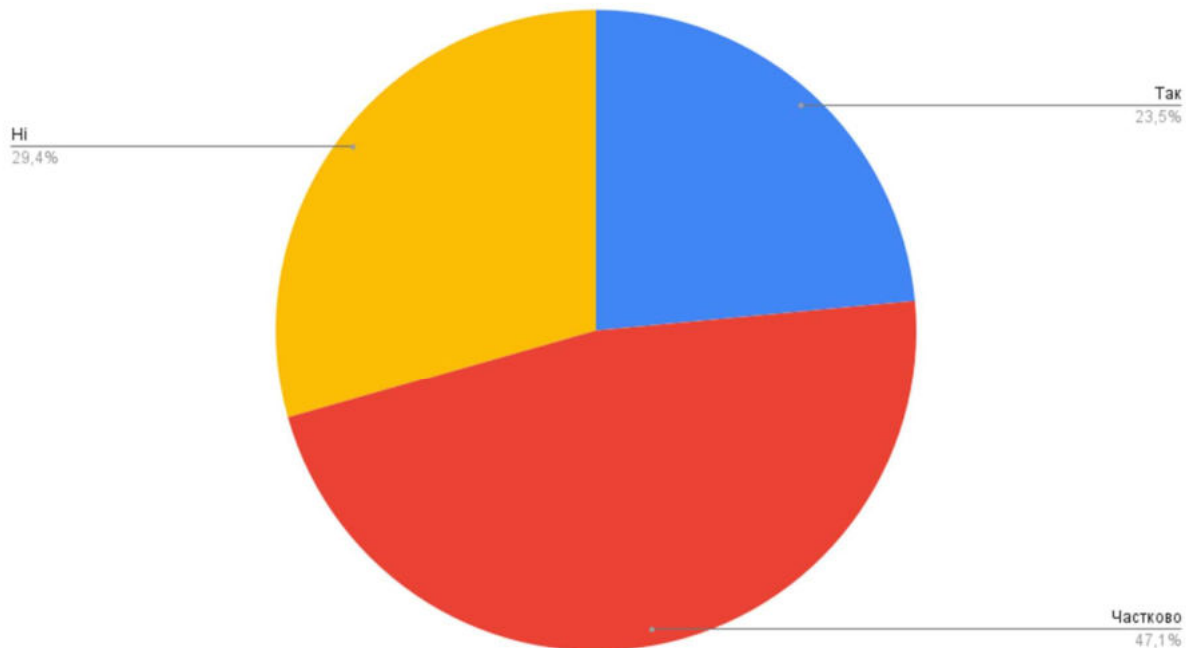
Чи задовільняє Вас рівень професіоналізму викладачів?



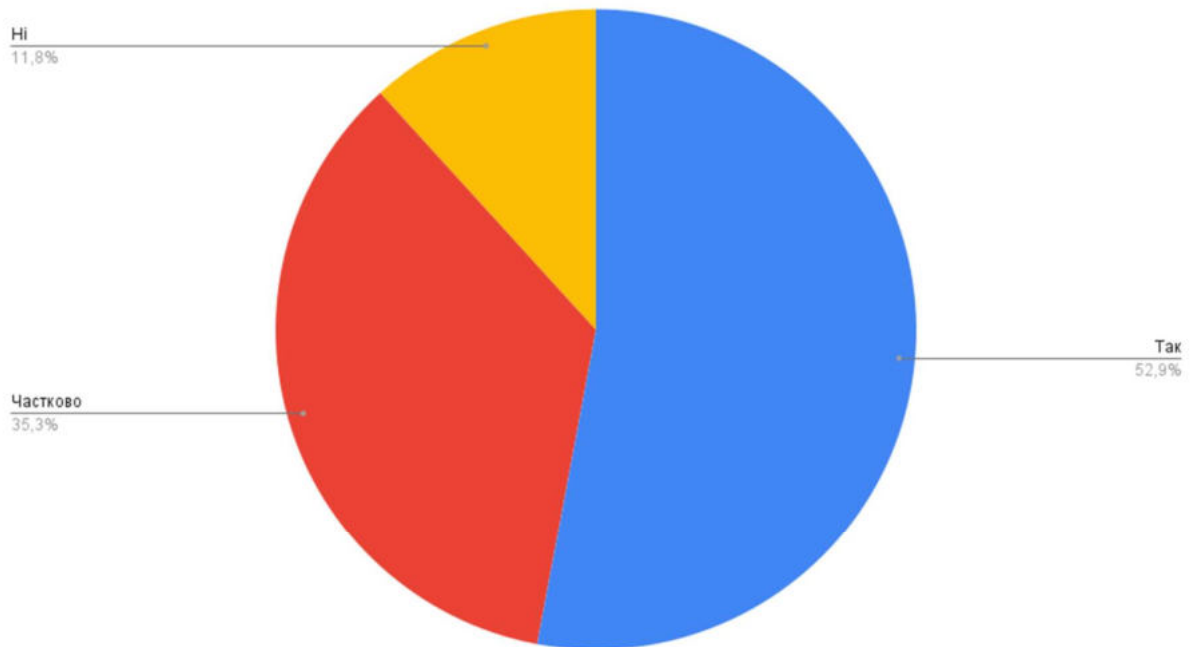
Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



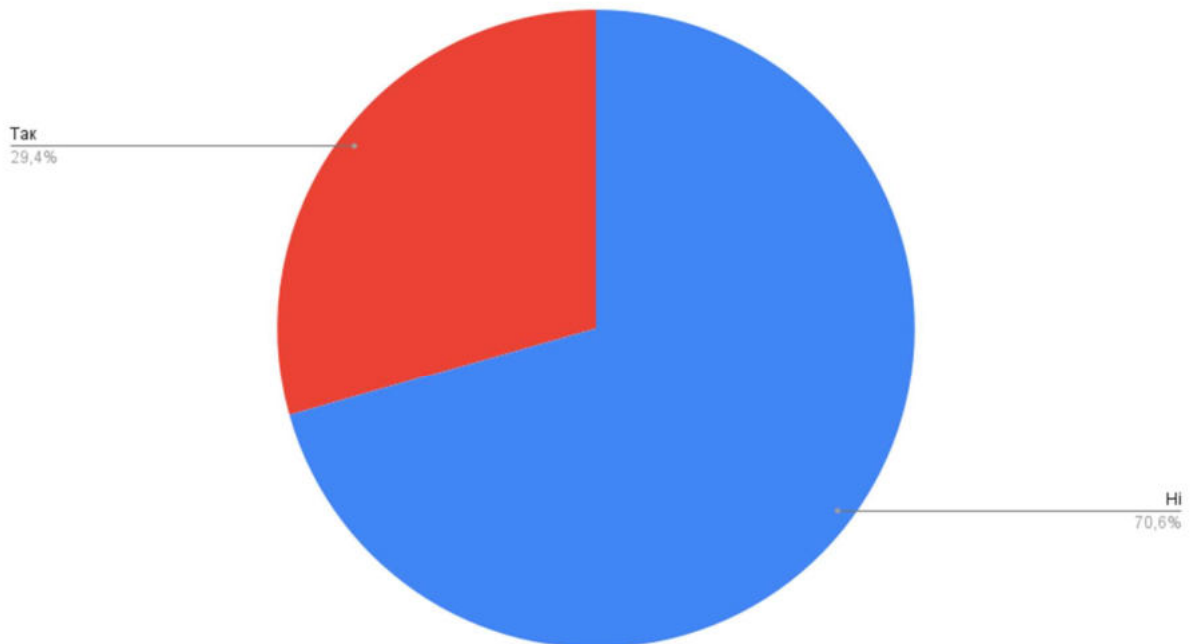
Чи задоволені Ви якістю матеріально технічного забезпечення університету?



Чи задоволені Ви рівнем забезпечення безпеки життя та здоров'я під час навчання?



Чи виникали у Вас організаційні проблеми щодо проведення навчального процесу?



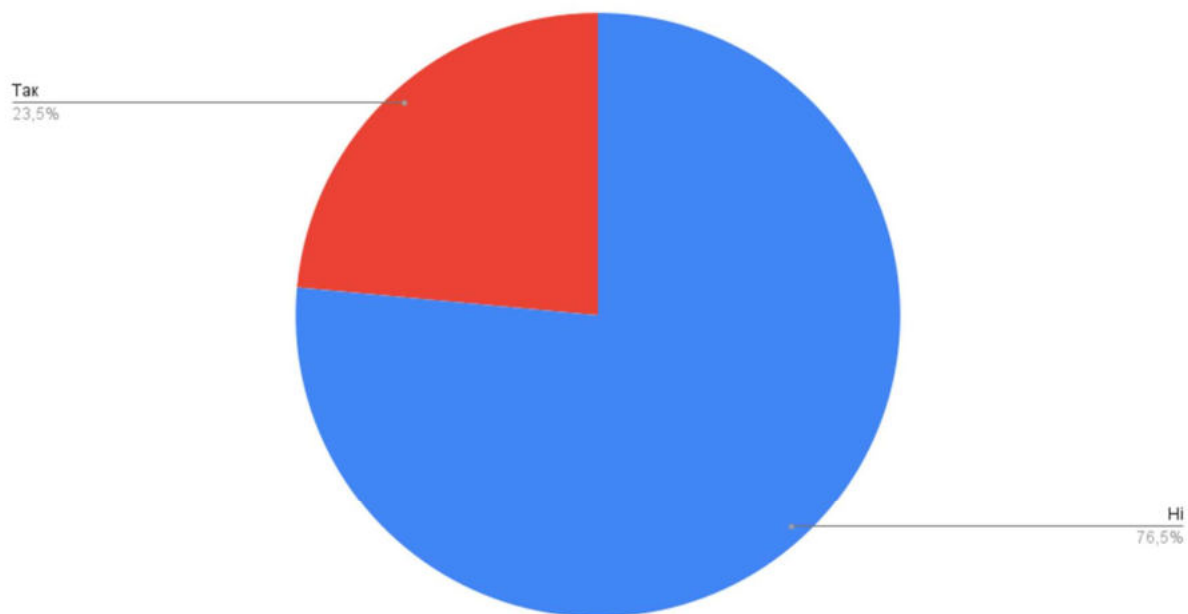
Чи виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами?



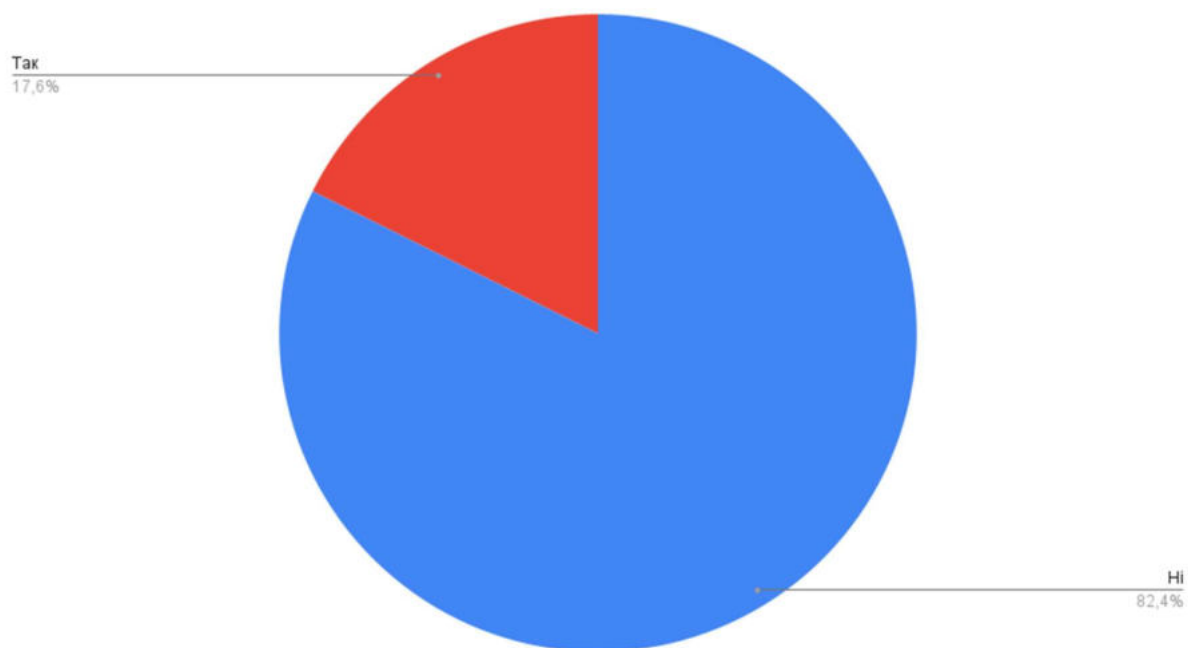
Чи доводилось Вам врегульовувати конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?



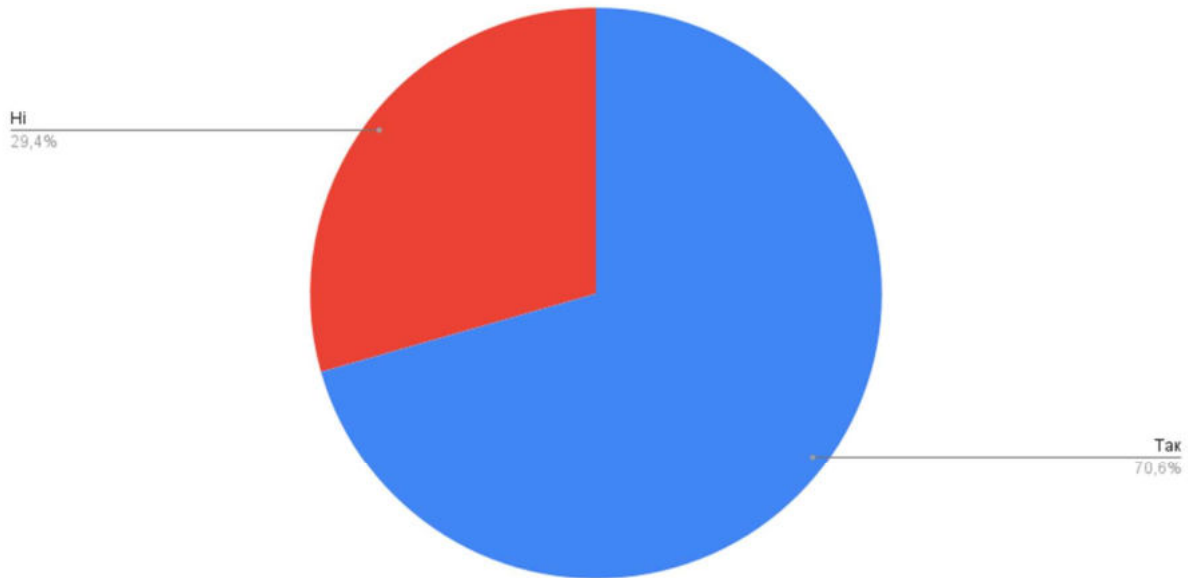
Чи залучали Вас до обговорення освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?



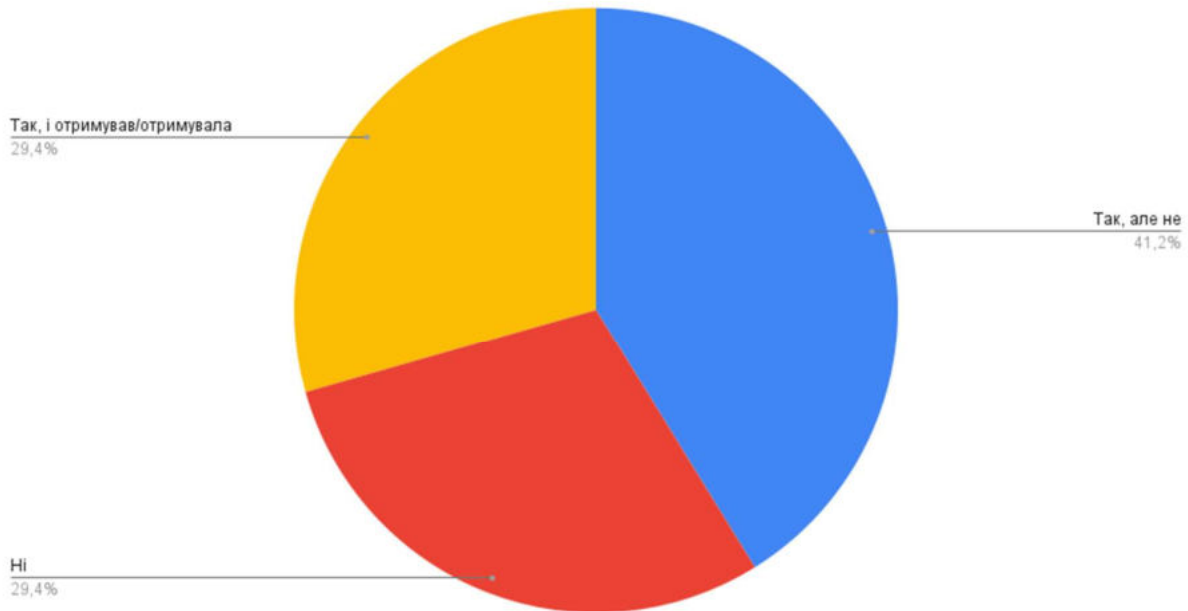
Чи берете Ви участь у студентському самоврядуванні?



Чи порадили б Ви вступати в магістратуру КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньо-професійною програмою “Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці”?



Чи маєте Ви можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?



Позначка часу	
Чи є рівень ваш освітній рівень	
Чи забезпечується, на Вашу думку, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання (вибір навчальних дисциплін освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану під час академічної мобільності)?	
Чи забезпечується, на Вашу думку, в університеті Ваша академічна свобода (вільний вибір студентом наукової тематики, вибіркових дисциплін та наукового керівника магістерською дисертацією)?	
Чи задоволені Ви практичною складовою при навчанні за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці»?	
Чи вистачає Вам часу, виділеного навчальним планом, на виконання завдань за освітніми компонентами?	
"Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?	
Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?	
Чи були Ви завчасно ознайомлені із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?	
Чи були Ви завчасно ознайомлені з формою і правилами проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	
Чи були Ви залучені до виконання міжнародних проєктів?	
Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності за кордоном?	
Чи забезпечується, на Вашу думку, наявними правилами здійснення контрольних заходів, об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання Ваших знань?	
Чи Ви маєте можливість повторного проходження контрольних заходів?	
Чи Ви маєте можливість оскарження результатів оцінювання контрольних заходів?	
Чи достатньо Ви поінформовані щодо норм академічної доброчесності?	
Чи керуєтесь Ви принципами академічної доброчесності в своїй навчальній діяльності?	
Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності, і якщо так то чи толерувало це керівництво наукового підрозділу?	
Чи задовільняє Вас рівень професіоналізму викладачів?	
Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?	
Чи задоволені Ви якістю матеріально технічного забезпечення університету?	
Чи задоволені Ви рівнем забезпечення безпеки життя та здоров'я під час навчання?	
Чи виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами?	
Чи виникали у Вас організаційні проблеми щодо проведення навчального процесу?	
Чи доводилось Вам врегулювати конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?	
Чи залучали Вас до обговорення освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?	
Чи берете Ви участь у студентському самоврядуванні?	
Чи порадили б Ви вступати в магістратуру КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?	

7/10/2023 17:43:13	7/10/2023 17:42:50	7/10/2023 17:40:52	7/10/2023 17:39:34	7/10/2023 17:21:29	7/10/2023 17:07:11
Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр
Так, забезпечується частка	Так, забезпечується частков	Забезпечується частков	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частковс
Забезпечується частк	Забезпечується ча	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Частково задоволені	Частково задоволе	Частково задоволеній/з	Частково задоволеній/з	Так, цілком задоволеній	Частково задоволеній/за
Здебільшого вистачає	Здебільшого виста	Так, цілком вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає
Частково задоволені	Частково задоволе	Так, цілком задоволеній	Частково задоволеній/з	Так, цілком задоволеній	Частково задоволеній/за
Так, але не вчасно	Так, але не вчасно	Так	Так	Так	Так
Так, але не вчасно	Так, але не вчасно	Так	Так	Так	Так
Ні	Ні	Так	Ні	Так	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Забезпечується частк	Забезпечується ча	Так, забезпечується	Забезпечується частков	Так, забезпечується	Забезпечується частковс
Так	Так	Так	Ні	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так, повністю поінфор	Так, повністю поінф	Так, повністю поінформс	Частково поінформовані	Так, повністю поінформс	Так, повністю поінформо
Так, частково	Так, частково	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю
Так, інциденти було ус	Так, інциденти бул	Ні, не відомі	Ні, не відомі	Ні, не відомі	Так, інциденти було усун
Частково задовільняє	Частково задовільн	Частково задовільняє	Частково задовільняє	Частково задовільняє	Частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Частково	Частково	Частково	Частково	Так	Так
Частково	Частково	Частково	Так	Так	Так
Так	Так	Ні	Так	Ні	Ні
Так	Так	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Так	Так	Так	Ні
Ні	Так	Ні	Ні	Так	Ні
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Ні	Так, і отримував/от	Так, і отримував/отримув	Ні	Так, але не користувавс	Так, але не користувався

7/10/2023 17:58:23	7/10/2023 17:56:45	7/10/2023 17:52:44	7/10/2023 17:47:18
Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр
Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Ні, не забезпечується
Ні, не забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частково
Ні, повністю незадоволений/и	Так, цілком задоволений/и	Частково задоволений/задоволен	Ні, повністю незадоволен
Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого не вистачає	Так, цілком вистачає
Частково задоволений/задов	Так, цілком задоволений/и	Частково задоволений/задоволен	Частково задоволений/за
Частково задоволений/задов	Так, цілком задоволений/и	Частково задоволений/задоволен	Частково задоволений/за
Так, але не вчасно	Так	Так, але не вчасно	Так
Так	Так	Так, але не вчасно	Так
Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні
Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується
Так	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так
Так, повністю поінформован	Так, повністю поінформов	Так, повністю поінформований/пс	Так, повністю поінформо
Так, частково	Так, повністю	Так, повністю	Ні, не керуюсь
Ні, не відомі	Ні, не відомі	Так, толерувало	Ні, не відомі
Частково задовільняє	Так, цілком	Частково задовільняє	Частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Ні	Так	Частково	Частково
Частково	Так	Частково	Так
Так	Так	Так	Ні
Так	Ні	Так	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Так	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Так	Так	Ні
Так, але не користувався/ко	Так, і отримував/отримув	Так, але не користувався/користу	Ні

7/10/2023 21:37:24	7/10/2023 21:09:34	7/10/2023 18:40:34	7/10/2023 18:32:14	7/10/2023 18:28:03
Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр
Ні, не забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Ні, не забезпечується	Так, забезпечується
Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частк	Так, забезпечується
Ні, повністю незадоволений/	Ні, повністю незадоволений/	Так, цілком задоволений/за	Ні, повністю незадово	Так, цілком задоволений/
Здебільшого не вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає
Ні, повністю незадоволений/	Частково задоволений/задо	Так, цілком задоволений/за	Ні, повністю незадово	Так, цілком задоволений/
Ні, повністю незадоволений/	Частково задоволений/задо	Частково задоволений/задо	Ні, повністю незадово	Так, цілком задоволений/
Так	Так	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так, але не вчасно	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Забезпечується частково	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частк	Так, забезпечується
Так	Так	Так	Так	Ні
Так	Ні	Так	Ні	Ні
Так, повністю поінформован	Частково поінформований/п	Частково поінформований/п	Так, повністю поінформ	Частково поінформовани
Так, частково	Так, частково	Так, повністю	Так, повністю	Так, частково
Ні, не відомі	Ні, не відомі	Ні, не відомі	Так, толерувало	Ні, не відомі
Частково задовільняє	Частково задовільняє	Так, цілком	Ні, повністю не задовіг	Так, цілком
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Ні	Ні	Частково	Ні	Так
Ні	Так	Так	Ні	Так
Так	Ні	Ні	Ні	Ні
Так	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Так	Ні
Ні	Так	Так	Ні	Так

Які дисципліни на вашу думку потрібно додати для підвищення рівня знань та професійних навичок майбутніх студентів?

Необхідно почати з проведення усіх дисциплін, що зазначені у розкладі

DevOps, Golang, Scrum, Kubernetes, Docker, etc. Більша частина технологій outdated та зовсім недоречна

Архітектура високонавантажених систем, динамічний фронтенд (JS-фреймворки і тому подібне)

Про CI/CD, про Agile і подібне, про рефакторинг

1)Додати професійне розподілення після 2 курсу(фронтенд, бекенд, ембедед та мобайл розробка) 2)Залучити більше практикуючих викладачів що реально працюють у сфері програмування, а не пишуть дисертації або матеріал лекцій на застарілі технології, по яким немає великої кількості інформації, та яка абсолютно не користується попитом на ринку праці. Оцінкою вдалої методики навчання буде працевлаштування студента за фахом, а не порожні цифри "успішності" студента виражені в балах

Більше уваги для алгоритмів та структур даних. Більше вебу, або ще краще вибір дисциплін в певному напрямі - мобайл, веб дата саенс і т.д.

Якщо у Вас є побажання або зауваження щодо Вашої підготовки за освітньо-професійною програмою “Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці”, будь ласка, наведіть їх:

В непрофільних предметах хотілося б по можливості бачити більше матеріалу, який буде корисний за нашою спеціальністю Наприклад на парах з права, хотілося б

більше вивчати саме трудовий кодекс і всі його нюанси. Також хотілося б більше практичних завдань ніж купу теорії та більше прикладних дисциплін

По перше дуже дякую за кількість вільного часу, що надає можливість спокійно працювати і не відволікатися на університет. Це найголовніший плюс. Дійсно сподобався лише один викладач - Мусієнко з штучного інтелекту , все інше можна розібрати самому набагато швидше, ніж гаяти час на лекціях.

Менше вивчати конкретні мови програмування, а більше приділяти уваги саме алгоритмам і структурам даних, патернах, підходах до проектування сучасних систем. Більше заохочувати студентів до участі в університетських проектах для напрацювання практичних навичок та розвитку у бік інноваційних або експериментальних ІТ технологій (таким чином студент має змогу отримати знання, які надають конкурентоспроможність на сучасному ринку)

Секції вибіркових дисциплін дають студенту вибір яку варіацію певного напрямку вивчати але не має можливості зробити вибір між контрастними дисциплінами типу програмування `embedded` чи `web`. Виходить що всі студенти вивчають все одно схожі дисципліни. Також хотілось би більше можливостей для командної роботи, бо зазвичай це допускається лише для курсових.

1)Додати професійне розподілення після 2 курсу(фронтенд, бекенд, ембедед та мобайл розробка) 2)Залучити більше практикуючих викладачів що реально працюють у сфері програмування, а не пишуть дисертації або матеріал лекцій на застарілі технології, по яким немає великої кількості інформації, та яка абсолютно не користується попитом на ринку праці. Оцінкою вдалої методики навчання буде працевлаштування студента за фахом, а не порожні цифри "успішності" студента виражені в балах