

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського"  
Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики  
Кафедра інженерії програмного забезпечення в енергетиці

РЕЗУЛЬТАТИ  
анонімного опитування  
здобувачів вищої освіти  
магістерського рівня вищої освіти

за

ОППМ «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних  
систем в енергетиці»

121 Інженерія програмного забезпечення

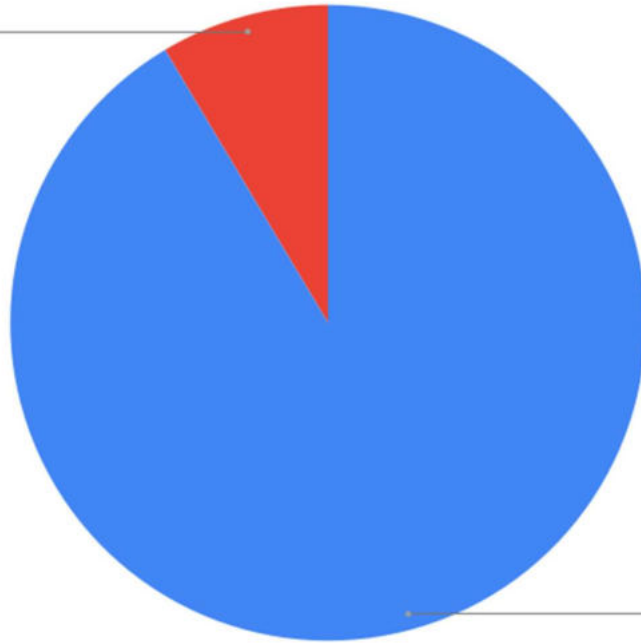
Період проведення: січень 2024 р.

Загальна кількість опитаних: 35 осіб

Київ – 2024

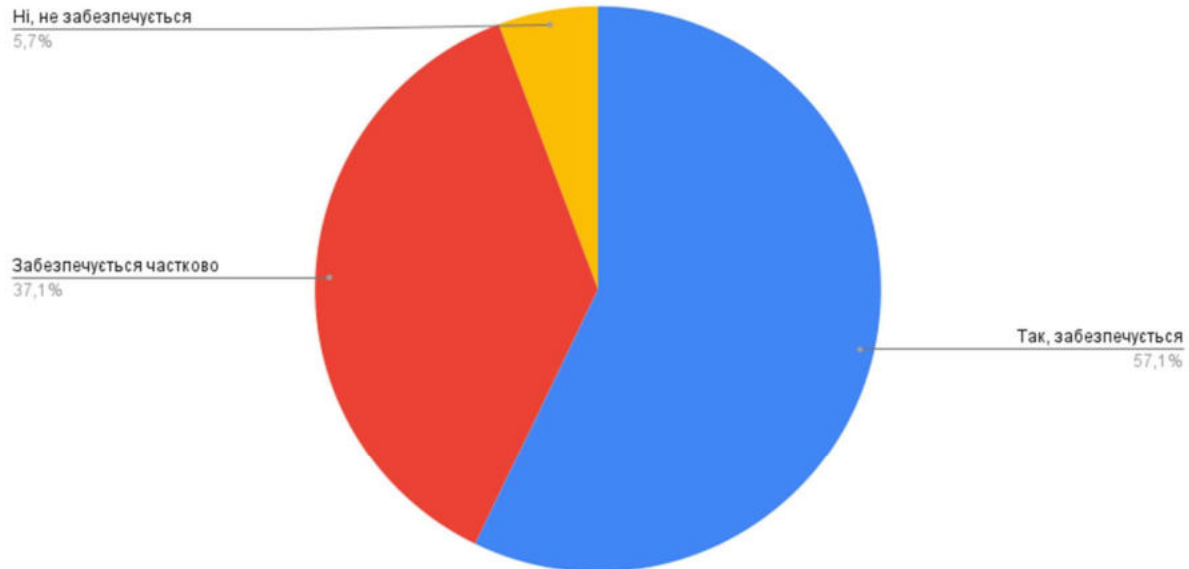
### Оберіть ваш курс

2  
8,6%

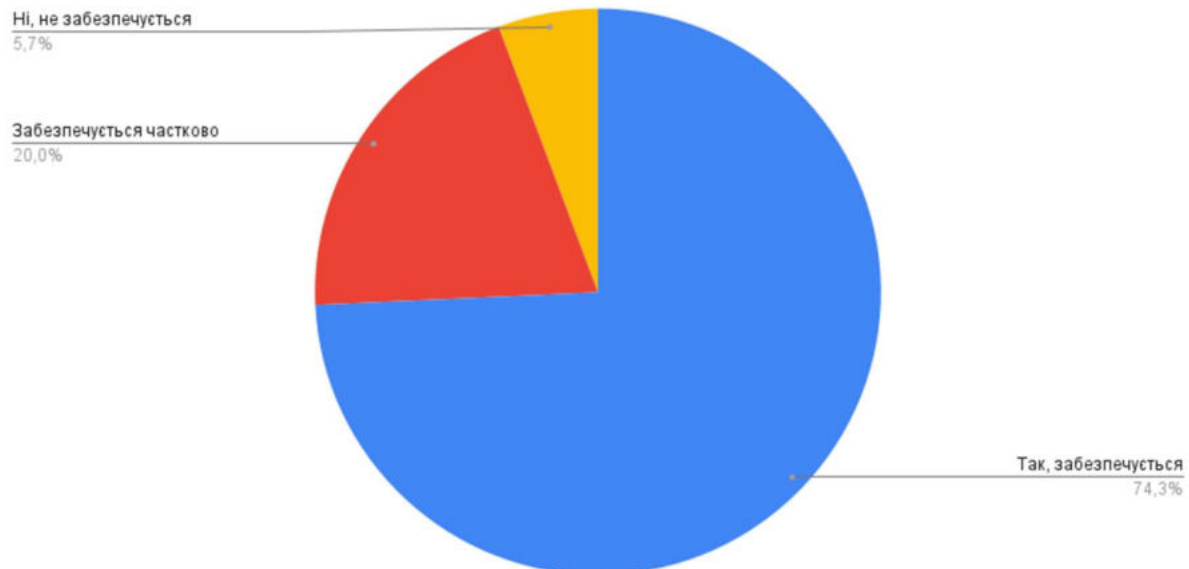


1  
91,4%

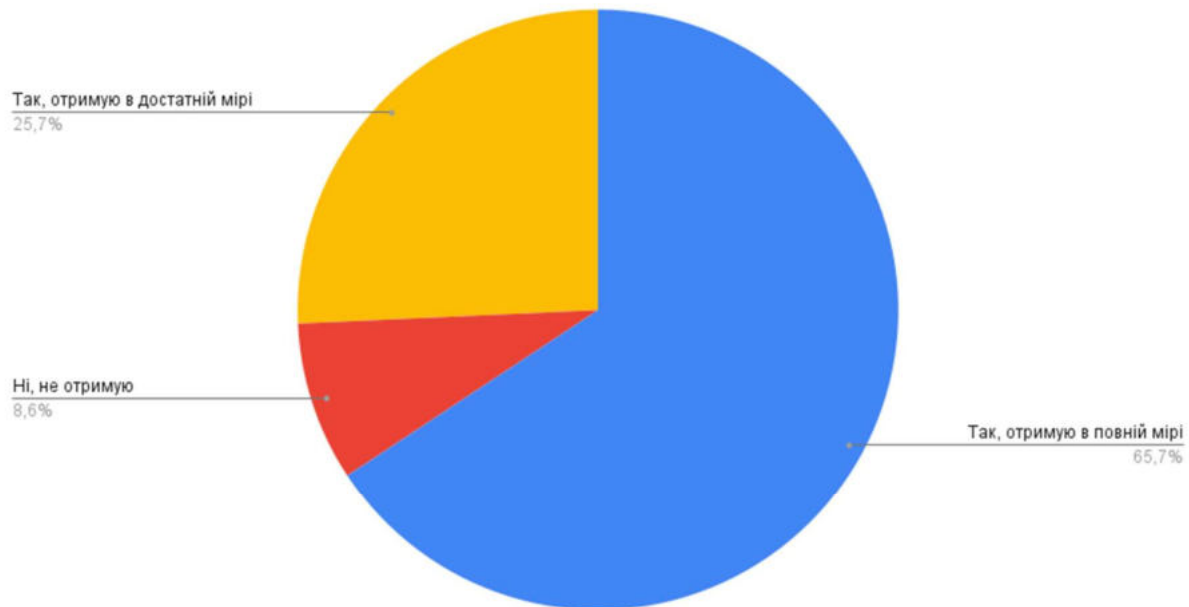
Чи забезпечується можливість особистої участі у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання (вибір навчальних дисциплін освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану під час академічної мобільності)?



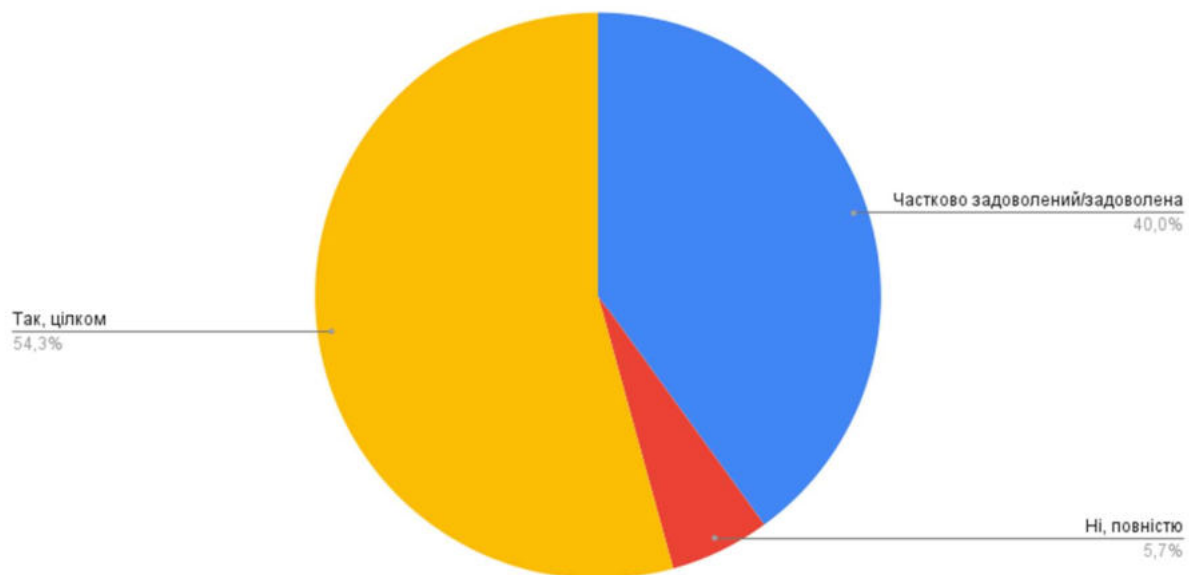
Чи забезпечується, на Вашу думку, в університеті Ваша академічна свобода (вільний вибір студентом наукової тематики, вибіркових дисциплін та наукового керівника бакалаврської роботи)?



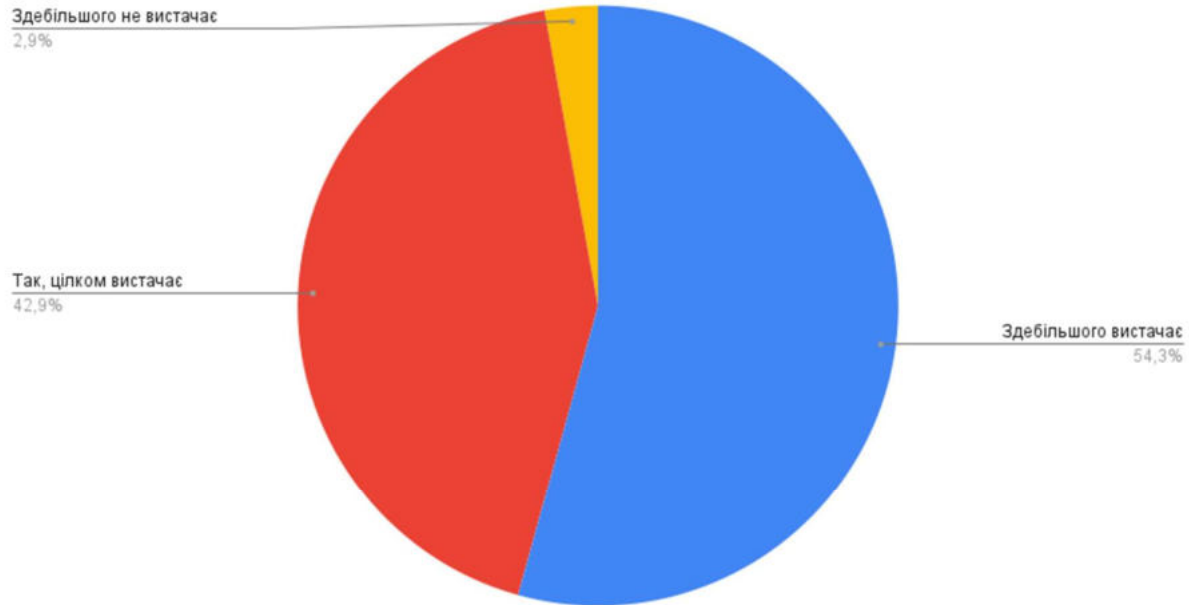
Чи в достатній мірі Ви отримуєте наукові консультування та допомогу від вашого наукового керівника?



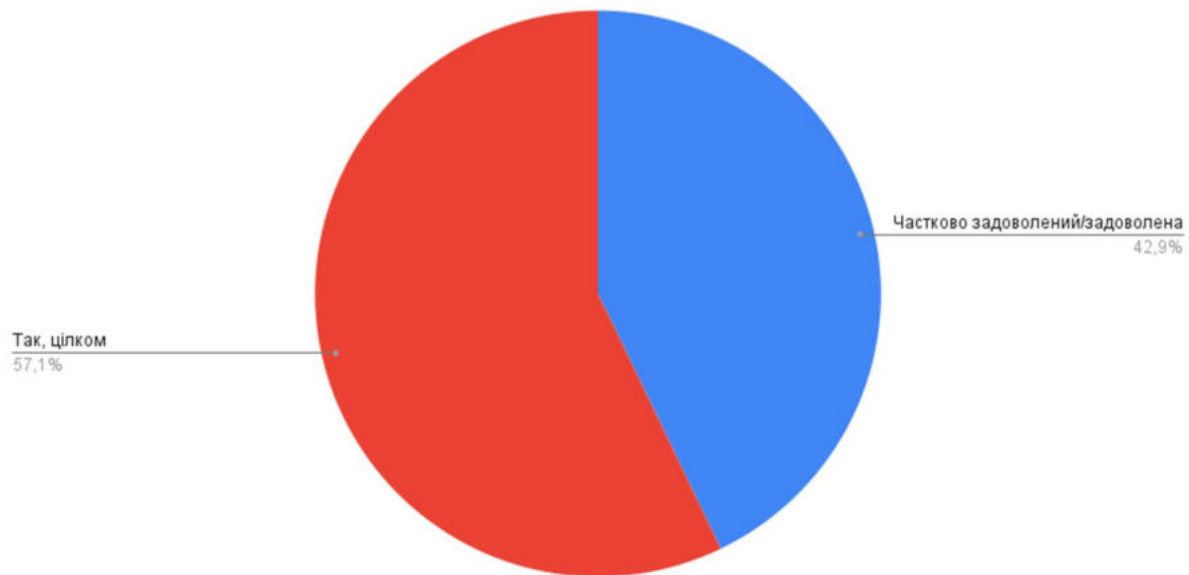
Чи задоволені Ви практичною складовою при навчанні за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці»?



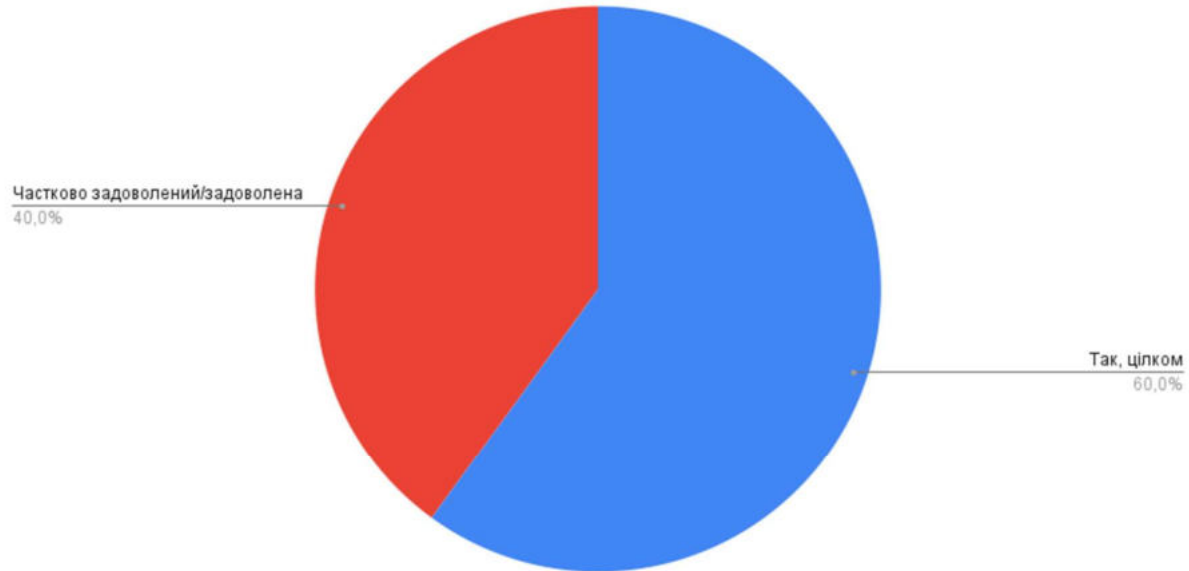
Чи вистачає Вам часу, виділеного навчальним планом, на виконання завдань за освітніми компонентами?



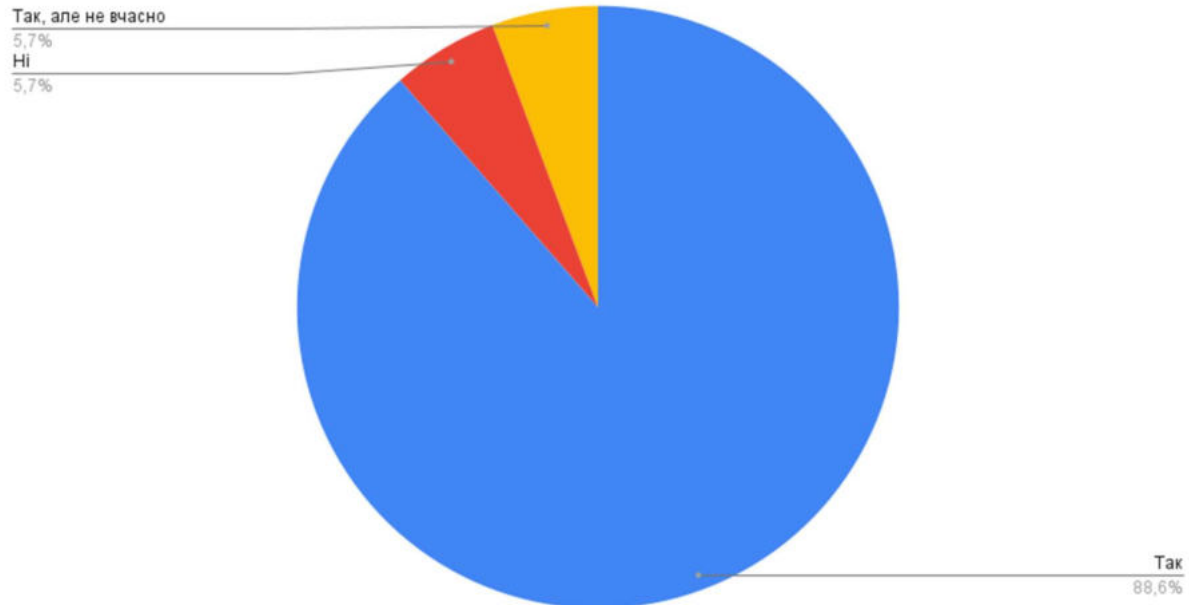
Чи задоволені Ви формами та методами навчання за освітньо-науковою програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?



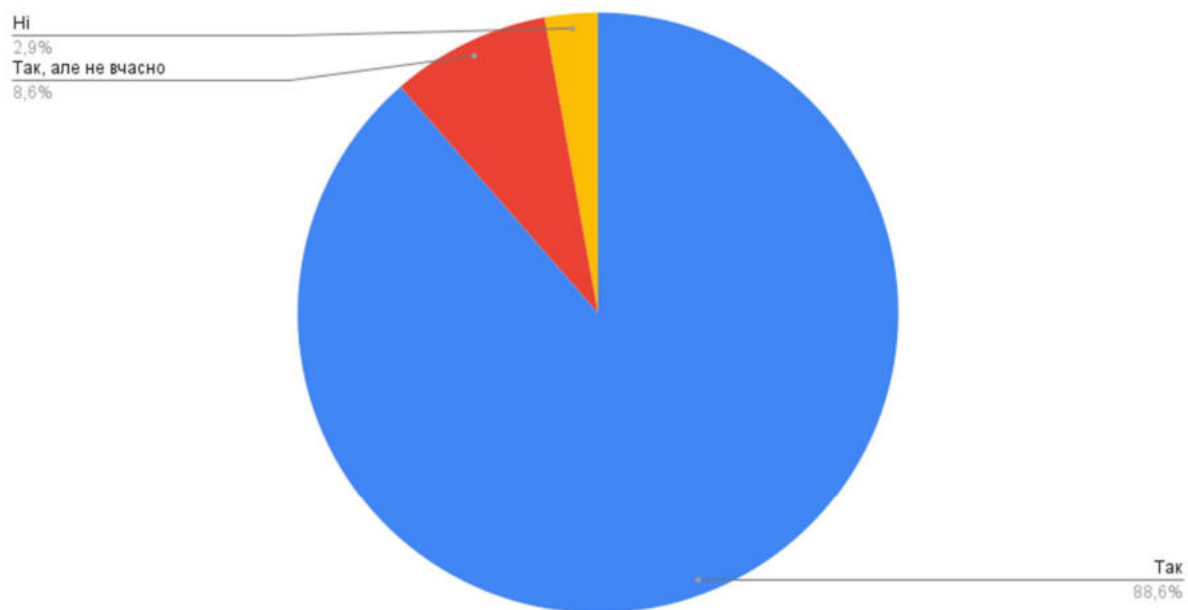
Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?



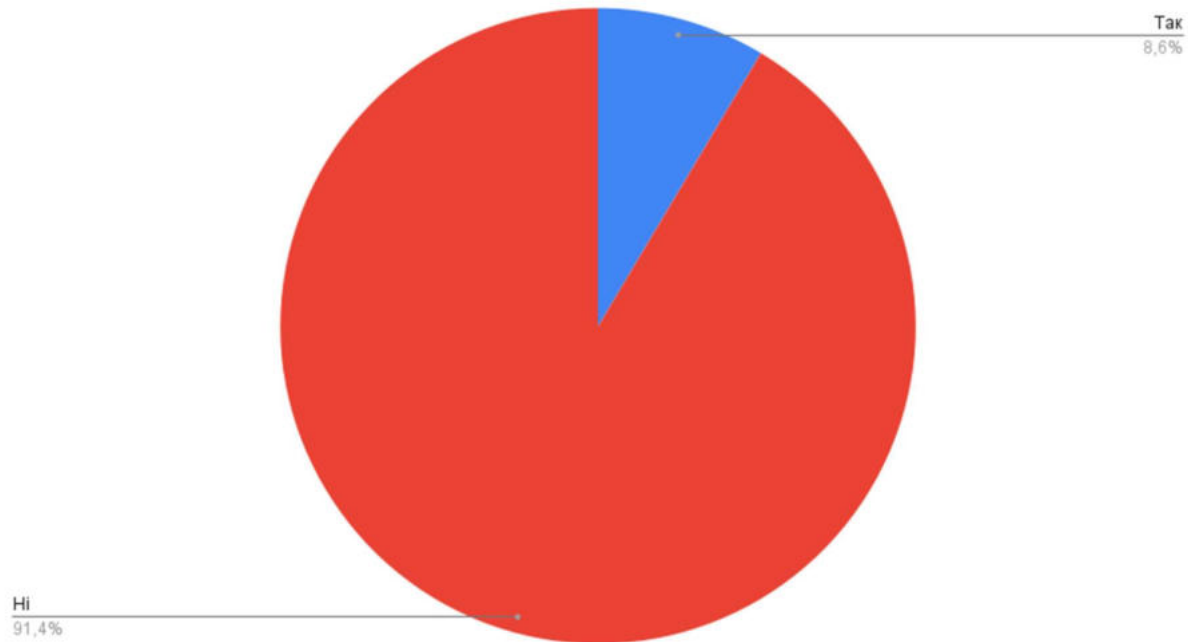
Чи були Ви вчасно ознайомлені із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?



Чи були Ви вчасно ознайомлені з формою і правилами проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?



Чи були Ви залучені до виконання міжнародних проектів?

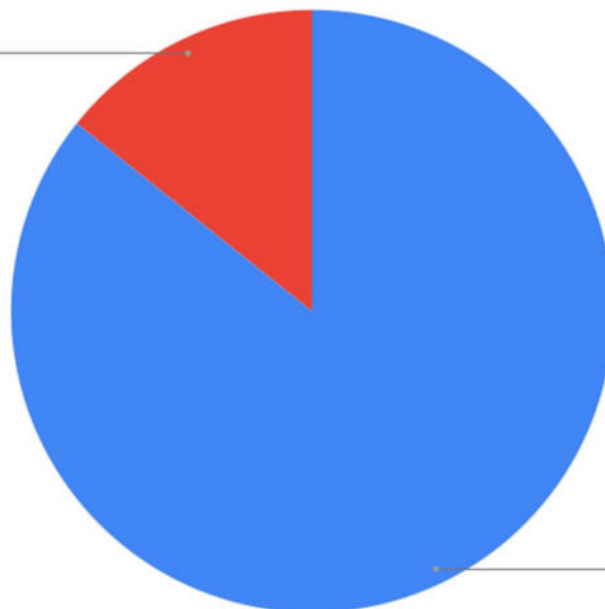


Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності за кордоном?



Чи забезпечується, на Вашу думку, об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання Ваших знань наявними правилами здійснення контрольних заходів?

Забезпечується частково  
14,3%

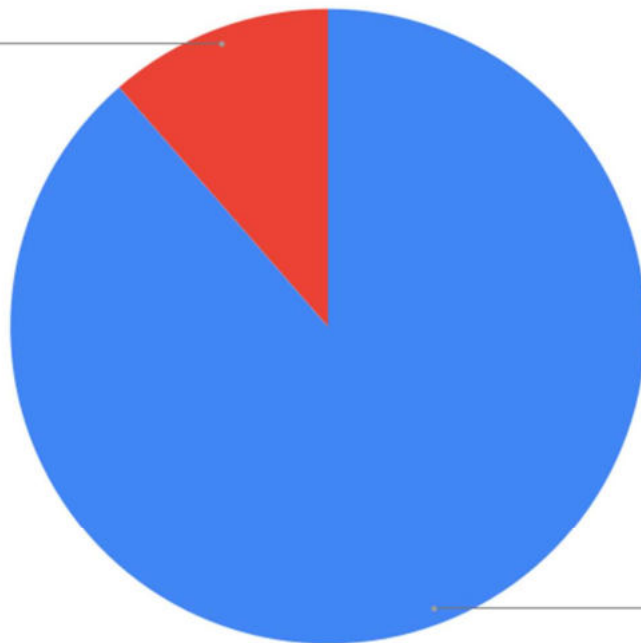


Так, забезпечується  
85,7%



Чи надається Вам можливість повторного проходження контрольних заходів?

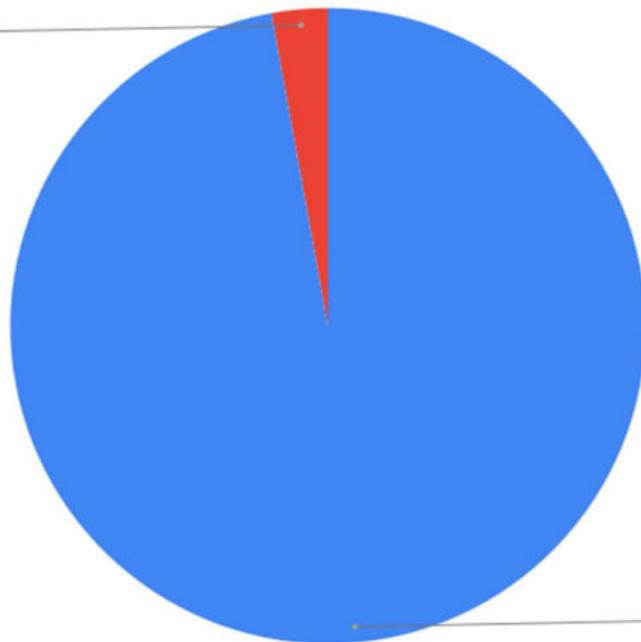
Ні  
11,4%



Так  
88,6%

Чи маєте Ви можливість оскарження результатів оцінювання контрольних заходів?

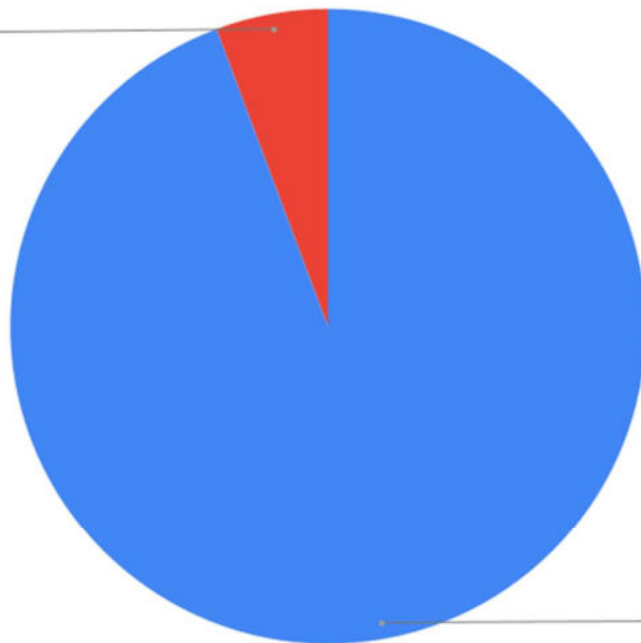
Ні  
2,9%



Так  
97,1%

Чи достатньо Ви поінформовані щодо норм академічної доброчесності?

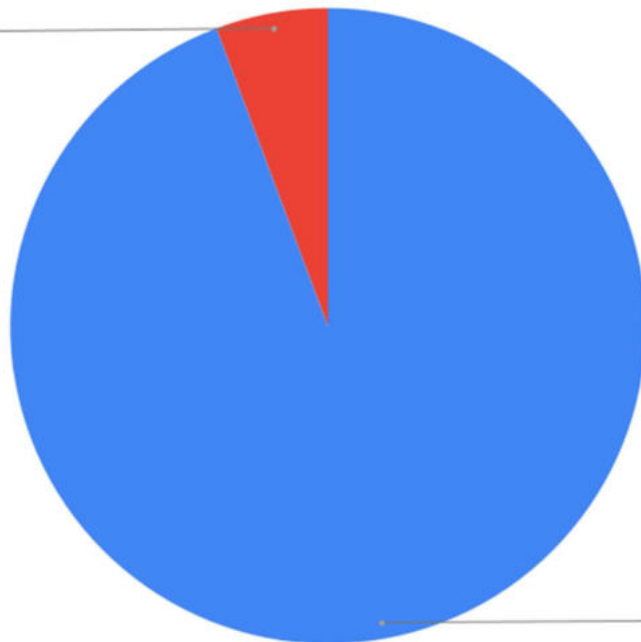
Частково  
5,7%



Так, повністю  
94,3%

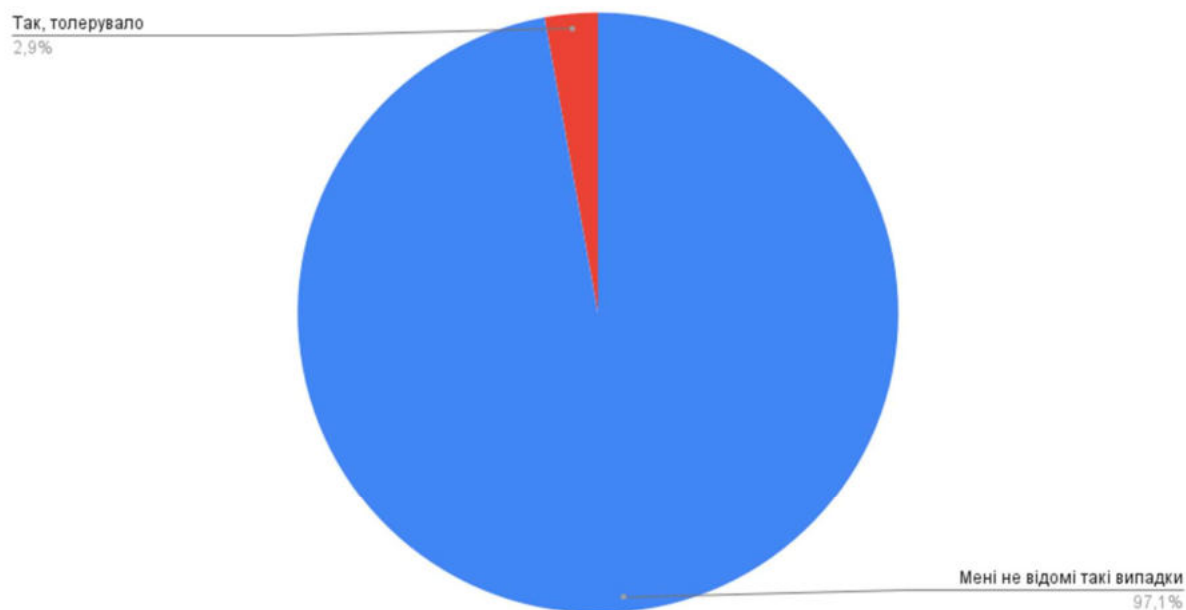
Чи керуєтесь Ви принципами академічної доброчесності в своїй навчальній діяльності?

Так, частково  
5,7%

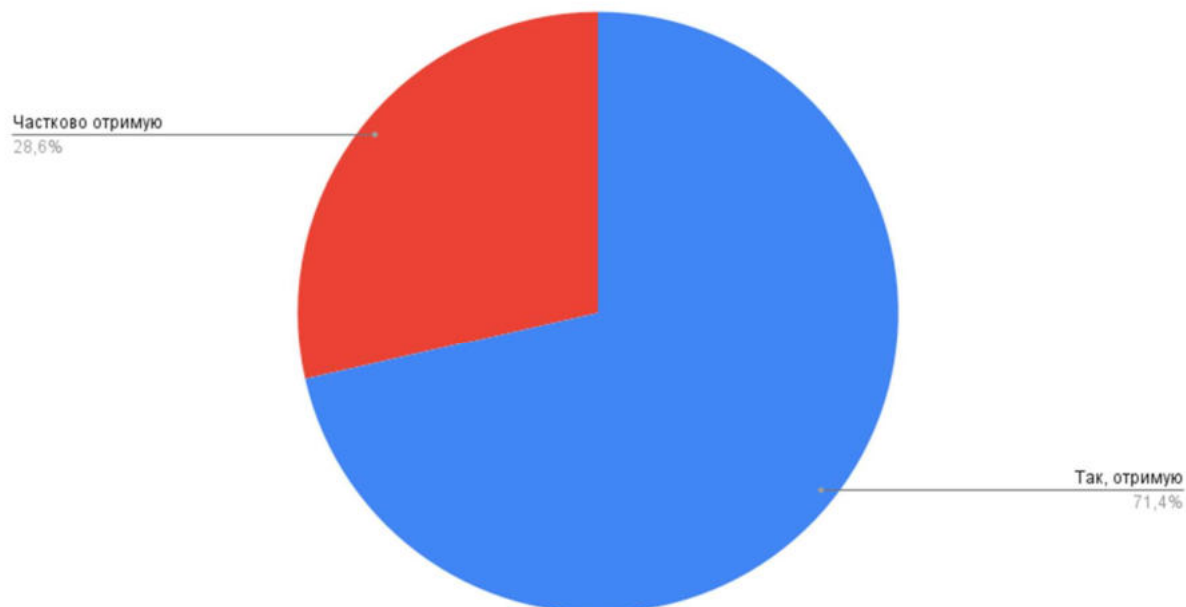


Так, повністю  
94,3%

Чи траплялися з Вами випадки порушення академічної доброчесності, і якщо так, то чи толерувало це керівництво наукового підрозділу?



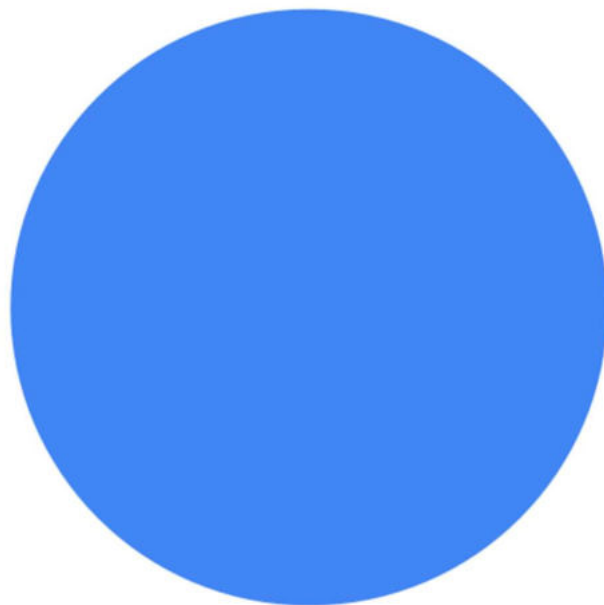
Чи отримуєте Ви інформацію на кафедрі про можливість участі в наукових конференціях та семінарах для апробації Ваших наукових результатів?



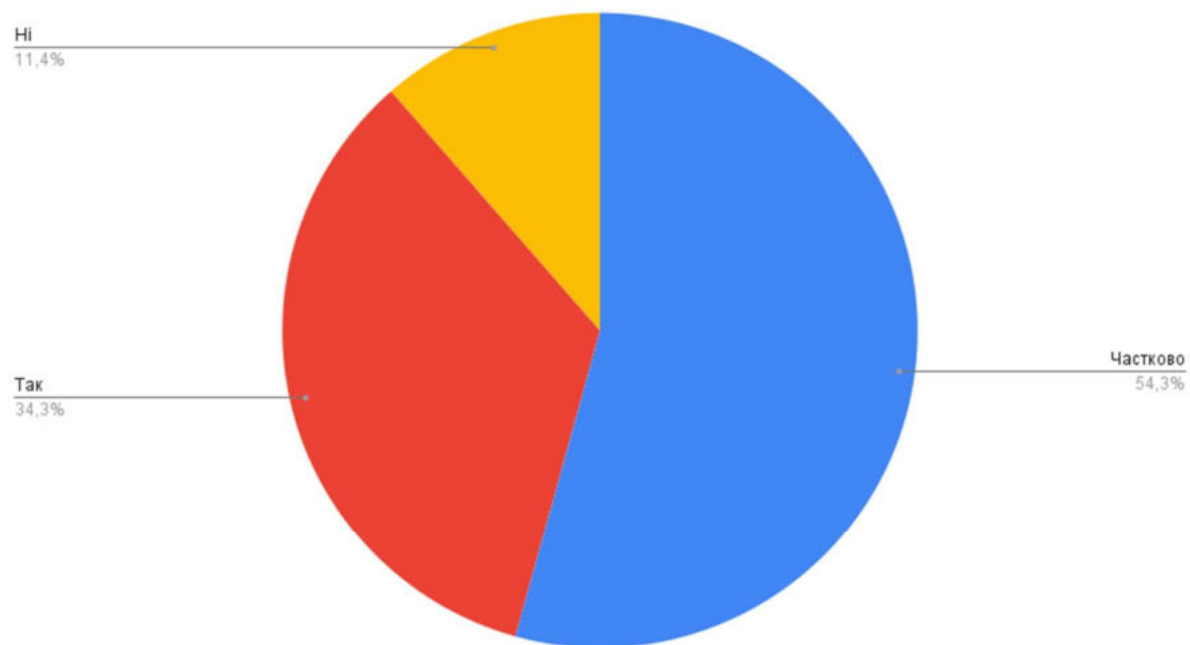
Чи задовільняє Вас рівень професіоналізму викладачів?



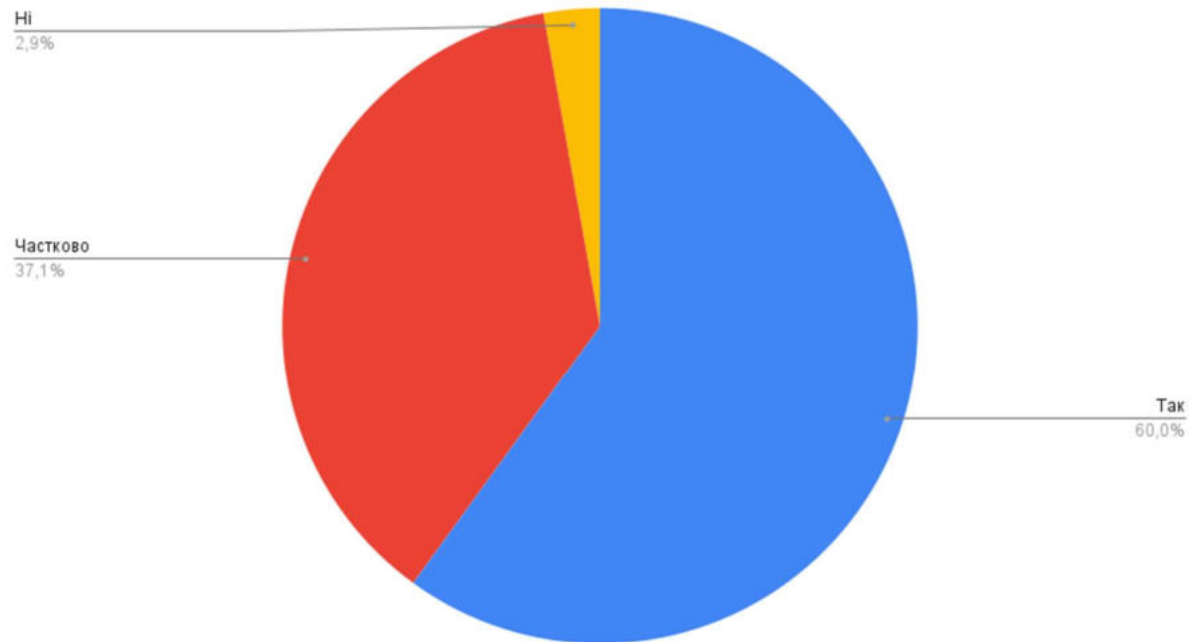
Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



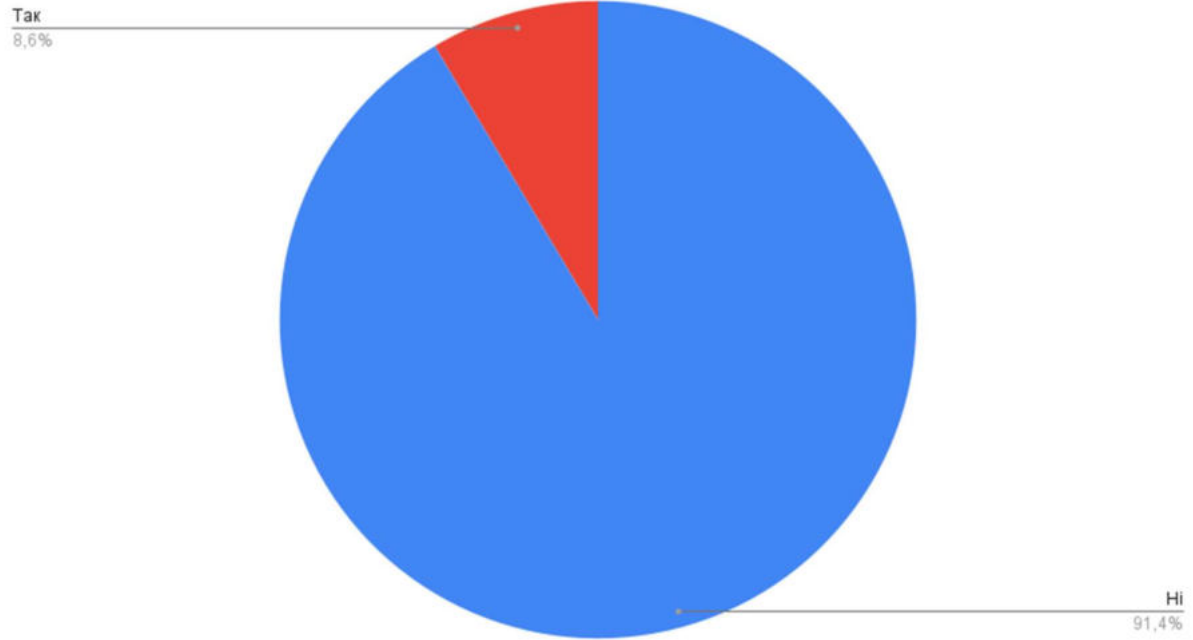
Чи задоволені Ви якістю матеріально технічного забезпечення університету?



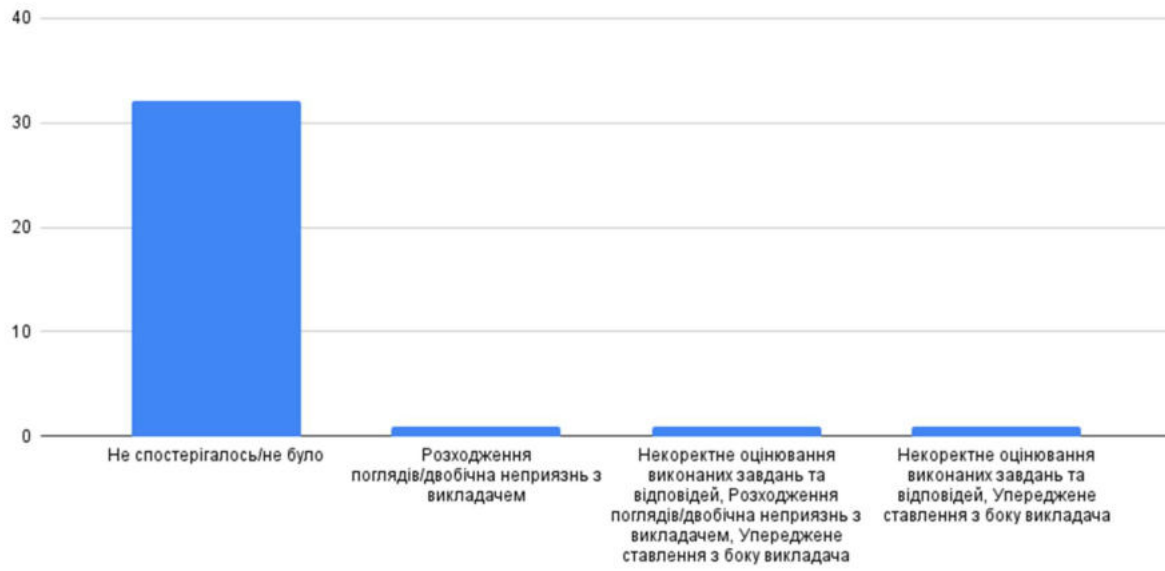
Чи задоволені Ви рівнем забезпечення безпеки життя та здоров'я під час навчання?



### Чи виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами?



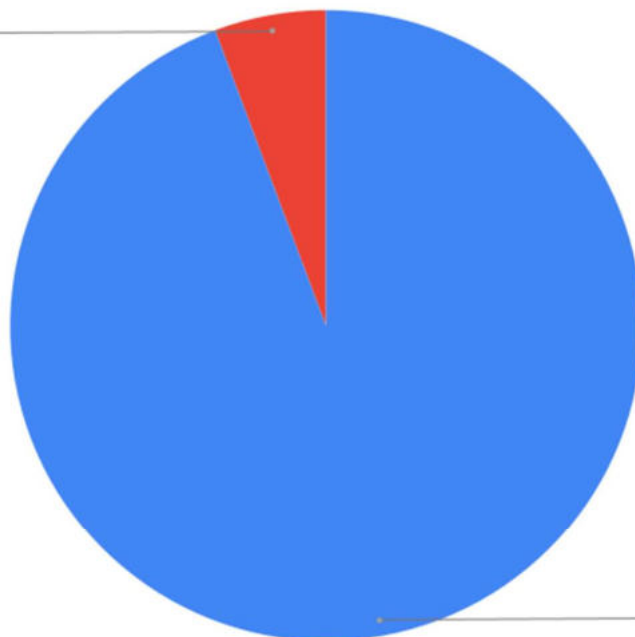
### Зазначте причину/причини, коли виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами:



Count of Зазначте причину/причини, коли виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами:

Чи виникали у Вас організаційні проблеми щодо проведення навчального процесу?

Так  
5,7%

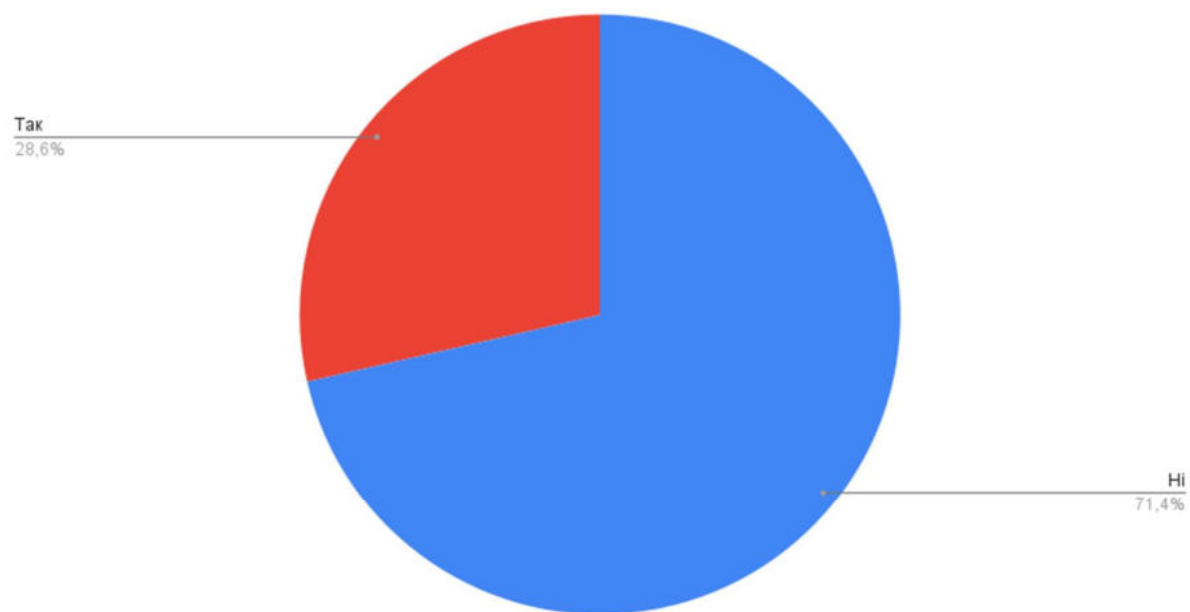


Ні  
94,3%

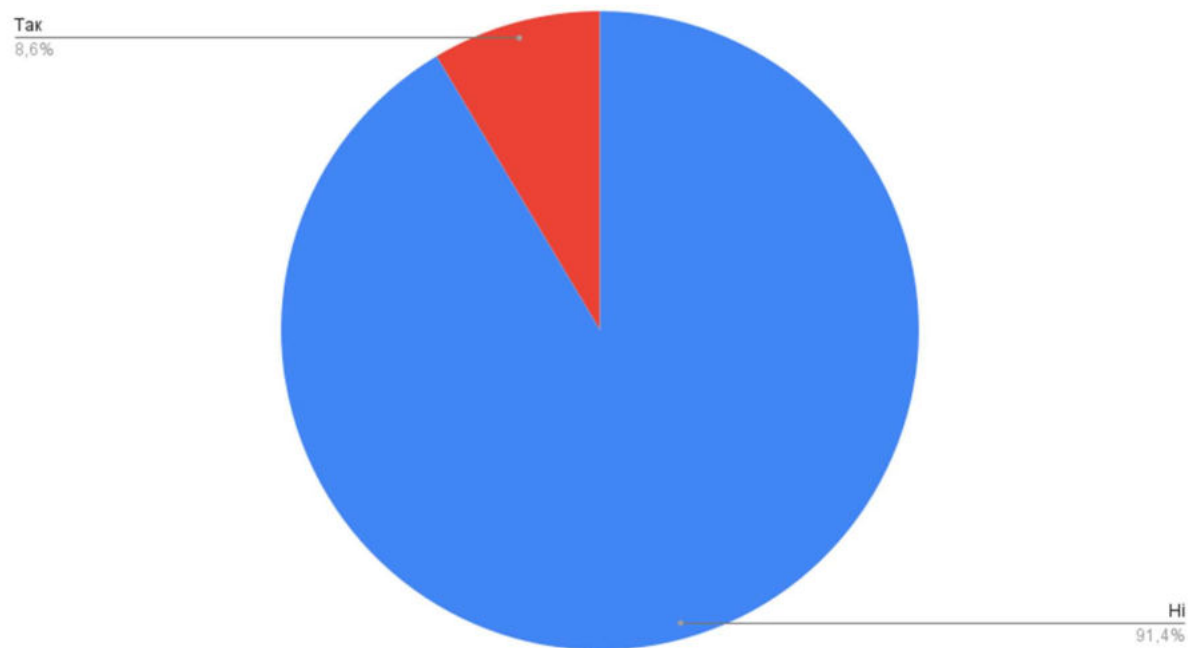
Чи доводилось Вам врегульовувати конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?



Чи залучали Вас до обговорення освітньо-науковою програми "Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці"?

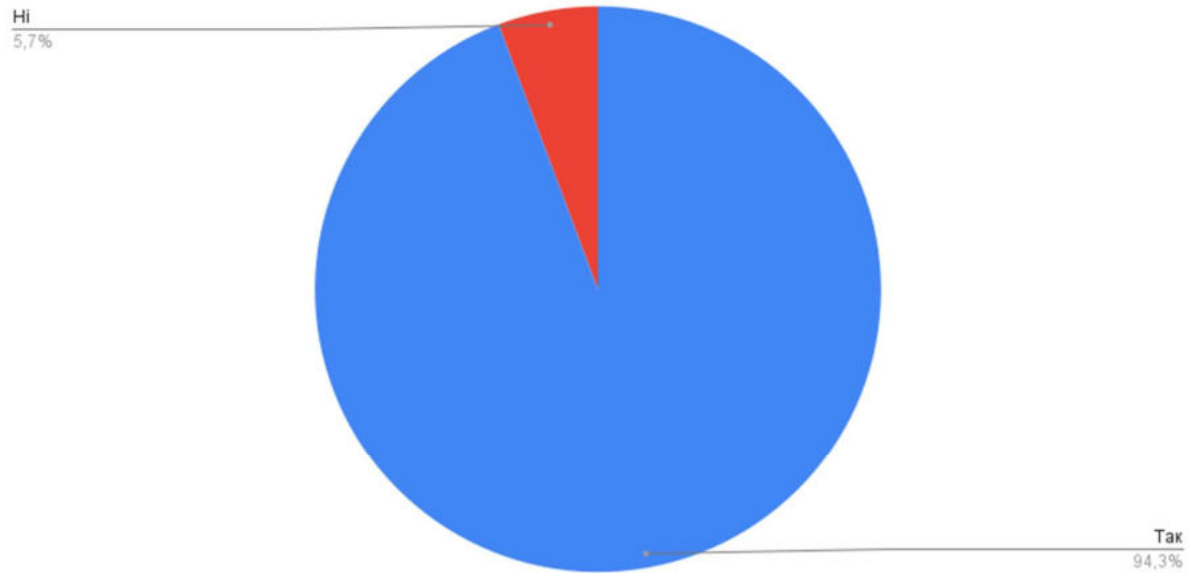


Чи берете Ви участь у студентському самоврядуванні?

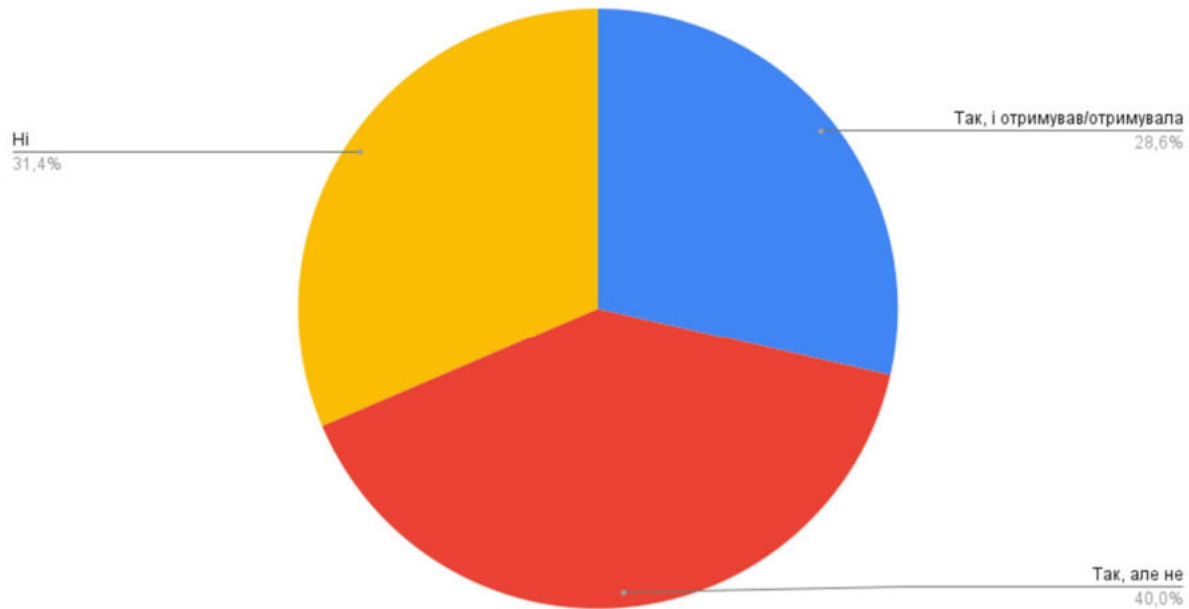




Чи порадили б Ви вступати до КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньо-науковою програмою “Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці”?



Чи маєте Ви можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинки на університетських базах відпочинку)?



1/19/2024 14:30:00	<input type="checkbox"/> значка часу <input type="checkbox"/> єрїть ваш курс
1	<input type="checkbox"/> єрїть ваше спрямування
Мігістр-професїйний	
Так, забезпечується	<p>Чи забезпечується можливість особистої участі у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання (вибір навчальних дисциплін освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану під час академічної мобільності)?</p> <p>Чи забезпечується, на Вашу думку, в Університеті Ваша академічна свобода (вільний вибір студентом наукової тематики, вибіркових дисциплін та наукового керівника бакалаврської «юти»)?</p> <p>Чи в достатній мірі Ви отримуєте наукові консультавання та допомогу від вашого наукового «івника»?</p>
Забезпечується частково	
Так, отримую в повній мірі	
Ні, повністю незадоволений/незадоволена	<p>Чи задоволені Ви практичною складовою при навчанні за освітньо-науковою програмою «Інженерія енергетичних систем в енергетиці»?</p> <p>Чи вистачає Вам часу, виділеного навчальним планом, на виконання завдань за освітніми «понтентами»?</p>
Здебільшого вистачає	
Частково задоволений/задоволена	<p>Чи задоволені Ви методами навчання за освітньо-науковою програмою «Інженерія енергетичних систем в енергетиці»?</p> <p>Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою «Інженерія енергетичних систем в енергетиці»?</p>
Частково задоволений/задоволена	
Ні	<p>Чи були Ви вчасно ознайомлені із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, «ядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів»?</p>
Так, але не вчасно	
Ні	<p>Чи були Ви вчасно ознайомлені з формою і правилами проведення контрольних заходів та «терів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»?</p>
Ні	<p>Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності за кордоном?</p>
Так, забезпечується	<p>Чи забезпечується, на Вашу думку, об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання Ваших «нь названими правилами здійснення контрольних заходів»?</p>
Ні	<p>Чи надається Вам можливість повторного проходження контрольних заходів?</p>
Так	<p>Чи маєте Ви можливість оскарження результатів оцінювання контрольних заходів?</p>
Так, повністю поінформований/поінформована	<p>Чи достатньо Ви поінформовані щодо норм академічної доброчесності?</p>
Так, повністю	<p>Чи керуєтесь Ви принципами академічної доброчесності в своїй навчальній діяльності?</p>
Мені не відомі такі випадки	<p>Чи траплялися з Вами випадки порушення академічної доброчесності, і якщо так, то чи «єрувало це керівництвом наукового підроздлу»?</p>
Не спостерігалось/не було	<p>Якщо вам відомі випадки порушення академічної доброчесності, будь ласка повідомте, у яких «іадках ви їх спостерігали:</p>
Частково отримую	<p>Чи отримуєте Ви інформацію на кафедрі про можливість участі в наукових конференціях та «інерах для апробації Ваших наукових результатів»?</p>
Частково задовільняє	<p>Чи задовільняє Вас рівень професіоналізму викладачів?</p>
Так, це доцільно	<p>Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків, експертів та представників «ютодавців до викладання та організації освітнього процесу»?</p>
Так	<p>Чи задоволені Ви якістю матеріально технічного забезпечення університету?</p>
Частково	<p>Чи задоволені Ви рівнем забезпечення безпеки життя та здоров'я під час навчання?</p>
Ні	<p>Чи виникли у Вас проблеми під час комунікації із викладачами?</p>
Не спостерігалось/не було	<p>Чи іначтє причину/причини, коли виникали у Вас проблеми під час комунікації із викладачами:</p>
Ні	<p>Чи виникли у Вас організаційні проблеми щодо проведення навчального процесу?</p>
Ні	<p>Чи доводилось Вам врегульовувати конфліктні ситуації (включаючи пов'язані із сексуальними «аганнями, дискримінацією та корупцією)?</p>
Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	<p>Чи іначтє причину, через яку Вам доводилось врегульовувати конфліктні ситуації:</p>
Ні	<p>Чи залучали Вас до обговорення освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці»?</p>
Ні	<p>Чи берете Ви участь у студентському самоврядуванні?</p>
Так	<p>Чи порадили б Ви вступати до КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці»?</p>
Так, і отримував/отримувала соціальну підтримку	<p>Чи маєте Ви можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна підтримка, відомога, відпочинку на університетських базах відпочинку)?</p>

1/23/2024 17:59:56	1/23/2024 17:40:05	1/20/2024 1:01:24
2	2	1
Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний
Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Ні, не отримую
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Так, цілком вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена
Так	Так	Так, але не вчасно
Так	Так	Так, але не вчасно
Так	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так	Так	Так
Так	Так	Так
Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована
Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю
Так, толерувало	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Так, отримую	Так, отримую	Частково отримую
Так, цілком	Так, цілком	Так, цілком
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Так	Частково	Ні
Так	Так	Частково
Ні	Ні	Ні
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні
Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось
Ні	Так	Так
Ні	Так	Ні
Так	Так	Так
Так, і отримував/отримувала соціальну підтримку	Так, і отримував/отримувала соціальну підтримку	Так, але не користувався/користувалася цією можливістю

1/24/2024 12:35:49	1/24/2024 12:32:09	1/24/2024 12:25:04	1/24/2024 10:55:36	1/24/2024 10:41:51	1/23/2024 18:50:26
1	1	1	1	1	2
Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний
Забезпечується частково	Забезпечується частково	Забезпечується частково	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частково
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в достатній мірі
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена
Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Так, цілком задоволений/задоволена	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Так	Так	Так	Так	Так	Так, але не вчасно
Так	Так	Так	Так	Так	Так, але не вчасно
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частково
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Частково поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформов	Так, повністю поінформований/поінформ	Так, повністю поінформований/поінформ	Так, повністю поінформований/поінформована
Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю
Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Частково отримую	Так, отримую	Так, отримую	Так, отримую	Так, отримую	Частково отримую
Так, цілком	Так, цілком	Частково задовільняє	Так, цілком	Так, цілком	Частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Так	Так	Частково	Частково	Так	Ні
Так	Так	Частково	Так	Так	Ні
Ні	Ні	Так	Ні	Ні	Ні
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	поглядів/двобічна неприязнь з викладачем	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось	Жодної із зазначених ситуацій не спостерігалось
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так	Так	Так	Так	Так	Так

1/24/2024 14:47:26	1/24/2024 14:36:32	1/24/2024 14:12:09	1/24/2024 13:08:06	1/24/2024 12:50:59	1/24/2024 12:37:06
1	1	1	1	1	1
Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний
Забезпечується частково	Так, забезпечується	Ні, не забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Забезпечується частково	Так, забезпечується	Ні, не забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Ні, не отримую	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в достатній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі
Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого не вистачає	Здебільшого вистачає	Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає
Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так	Так	Так	Ні	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/п	Так, повністю поінформований/поінформований	Так, повністю поінформований/поінформований	Так, повністю поінформований/поінформований
Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю
Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Частково отримую	Так, отримую	Так, отримую	Так, отримую	Так, отримую	Так, отримую
Так, цілком	Частково задовільняє	Частково задовільняє	Так, цілком	Так, цілком	Частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Частково	Так	Частково	Ні	Так	Ні
Частково	Так	Частково	Частково	Так	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Ні	Ні	Ні	Так	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Так	Так	Так	Так	Так
Ні	Так, але не користувався/користувалася цією	Ні	Ні	Так, і отримував/отримувала соціальну	Так, але не користувався/користувалася цією

1/25/2024 14:47:45	1/25/2024 14:19:16	1/25/2024 14:17:41	1/24/2024 20:08:46	1/24/2024 16:48:16	1/24/2024 14:52:16
1	1	1	1	1	1
магістр-професійний	магістр-професійний	магістр-професійний	магістр-професійний	магістр-професійний	магістр-професійний
Так, забезпечується	Забезпечується частково	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується
Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в достатній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в достатній мірі
Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволена	Так, цілком задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволена
Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає
Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволен а	Частково задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволен а	Частково задоволений/задоволена
Так, цілком задоволений/задоволена	Частково задоволений/задоволен а	Частково задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволен а	Так, цілком задоволений/задоволена
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Ні	Так	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так	Так	Ні	Так	Так	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформований/поінформована	Так, повністю поінформований/поінформований/поінформована
Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю
Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки
спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Так, отримую частково	Так, отримую задовільняє	Так, отримую задовільняє	Так, отримую частково	Частково отримую частково задовільняє	Так, отримую частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Так	Частково	Частково	Частково	Так	Так
Так	Частково	Частково	Так	Так	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не
Так	Ні	Ні	Так	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так, але не користувався/користувалася цією	Так, і отримував/отримувала соціальну	Так, і отримував/отримувала соціальну	Так, але не користувався/користувалася цією	Так, але не користувався/користувалася цією	Так, але не користувався/користувалася цією
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні

1/26/2024 10:02:17	1/26/2024 2:44:38	#####	1/25/2024 17:42:22	1/25/2024 17:32:38	1/25/2024 16:24:06
Магістр-професійний	Магістр-професійний	магістр-професійний	магістр-професійний	Магістр-професійний	Магістр-професійний
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Ні, не забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так, забезпечується	Так, забезпечується	Забезпечується частково	Забезпечується частково	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Ні, не отримую	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній мірі	Так, отримую в повній достатній мірі
Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено
Так, цілком вистачає	Здебільшого вистачає	Здебільшого вистачає	Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає	Так, цілком вистачає
Так, цілком задоволений/задоволено	Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено
Так, цілком задоволений/задоволено	Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено	Так, цілком задоволений/задоволено	Частково задоволений/задоволено
Так	Так	Ні	Так	Так	Так
Так	Так	Ні	Так	Так	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так, забезпечується	Забезпечується частково	Так, забезпечується частково	Так, забезпечується	Так, забезпечується	Так, забезпечується
Так	Так	Так	Так	Ні	Так
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Так, повністю поінформований/поінформ	Так, повністю поінформований/поінформ	Так, повністю поінформований	Так, повністю поінформований/л	Так, повністю поінформований/поінформ	Так, повністю поінформований/поінформ
Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, повністю	Так, частково
Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки	Мені не відомі такі випадки
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Частково отримую	Так, отримую	Частково отримую	Так, отримую	Так, отримую	Частково отримую
Так, цілком	Так, цілком	задовільняє	задовільняє	Так, цілком	Частково задовільняє
Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно	Так, це доцільно
Частково	Частково	Частково	Частково	Так	Частково
Так	Так	Частково	Частково	Так	Частково
Ні	Ні	Так	Ні	Ні	Ні
Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	оцінювання виконаних	спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було	Не спостерігалось/не було
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Так
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених	Жодної із зазначених	Жодної із зазначених ситуацій не	Жодної із зазначених ситуацій не
Так	Ні	Ні	Так	Ні	Ні
Ні	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Так	Так	Так	Так	Так	Так
Ні	Так, але не користувався/користувалася цією можливістю	Так, але не користувався/користувалася	Ні	Так, і соціальну підтримку	Ні

## **Які дисципліни на вашу думку потрібно додати для підвищення рівня знань та професійних навичок майбутніх студентів?**

Дисципліни у яких чітко вивчається те, що найчастіше використовується у сфері Інженерії програмного забезпечення, із викладанням такого матеріалу, де у хоча б 90% випадках доцільніше переглянути надіслані викладачем методички, лекції і тд. Наприклад: Вивчення Docker. Викладач надав, якщо не усю, то хоча б 70-80% інформації, якою можна скористатися не лише при виконання лабораторних а і у реальних робочих завданнях (для декількох основних мовах програмування) - ідеальний приклад, того про що я, і як мало би бути Вивчення Docker. Викладач навів матеріал для використання його з мовою Python. Якщо пишеш, наприклад на Java, і лабораторні хочеш виконувати цією мовою, щоб покращити знання у напрямку, у якому вирішив працювати - треба лізти в Інтернет і витратити безліч часу на пошук і відслідковування "підводних каменів" - випадок коли дуже корисна тема, але є велика можливість того, що вивчені студентом інструменти по матеріалам університету у подальшому не знадобляться, а корисним буде лише інформація знайдена самостійно, що може негативно позначитися на відношенні студента до рівня навчання в університеті Вивчення предмету, де лабораторні потрібно виконувати у незрозумілих програмах з 2000х років, або ж просто напрямок дуже специфічний - один з найгірших варіантів коли задаєшся питанням, а скільки людям це було корисно у подальшому за всі роки навчання, або ж за останні кілька років

Дисципліни про софт скіли і роботу в команді, про рефакторинг і стиль коду.

Існуючі дисципліни забезпечують неоюхідний рівень знань та навичок

Ефективне управління проектом

Бізнес-дисципліни

Більш сучасні методи/моделі розробки ПЗ



Предмети для вивчення систем контролю версій (Git) та більше дисциплін пов'язаних з Docker

Усі наявні дисципліни відповідають сьгоднішнім потребам на ринку

У нашому навчальному закладі є достатньо всіх необхідних предметів, і наразі немає потреби в їх доповненні.

Так як кожен студент обирає свій напрямок(фронтенд/бекенд та їх різноманіття мов) то необхідно надати щось що є унітарним, спільним Це алгоритми(можна курс по книзі "Грокаємо Алгоритми" яка серед програмістів є класикою), алгоритми вирішення задач(замість сортування  $n \log(n)$  зробити  $n$ ), тобто покращення алгоритмів з тояки зору O-нотації, це допоможе швидше знайти роботу та відокремить КПП від інших університетів, де такого навіть близько немає. Також дуже важливим є впровадження навичків декомпозиції предметної області і налаштування студентів на те, як думати як програміст. Також можна було б залучати спеціалістів з ринку для проведення співбесід із студентами, задля розуміння їхнього рівня навичок та знань, що також сприятиме підвищенню стресостійкості і полегшенню подальших пошуків роботи.

Мікросервісна архітектура додатків; Кібербезпека архітектури додатків.

Більше предметів, пов'язаних з кодингом, винести фронтенд як окремий предмет

Дисципліни пов'язані зі штучним інтелектом.

Data analysis with elements of Data science

Будь-які дисципліни, в яких будуть навчати виконувати завдання із реального життя, які зустрічаються щодня, а не видумані приклади, що не допомагають свідомо засвоїти матеріал.

Поки все влаштовує

Про DevOps

На мою думку, основні дисципліни представлені. А знання з більш вузьких галузей ІТ кожен студент здобуває самостійно відповідно до обраної під-сфери.

Нааявних дисциплін достатньо

Розподілені обчислення та інтернет-технології

ДевОпс

Процеси в ІТ: від збору вимог до тестування Практика користування розповсюдженими тулами: jira, jenkins, постман, lucid chart, confluence Правильне написання документації UI/UX дизайн

не можу відповісти

Робота з сучасним клаудом по типу AWS, GCP. Використання лабораторних та ресурсів cloudskillsboost при вивченні клауду.

**Якщо у Вас є побажання або зауваження щодо Вашої підготовки за освітньо-науковою програмою “Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці”, будь ласка, наведіть їх.**

Є побажання не допускати ситуацій коли студент має переживати більше за другорядний предмет, ніж за основний. Якщо студент навчається на спеціальності Інженерія програмного забезпечення, вивчення програмування, алгоритмів і тд. має умовно бути пріоритетом номер 1, і на вивчення цього повинно витратитися більше часу, сил, нервів у відсотковому співвідношенні, ніж, наприклад, на вищу математику. Вивчення даної дисципліни важливе, але на таких спеціальностях як 121, воно має нести другорядний характер. І навпаки у математичних спеціальностях. Таку умовну пріоритетність особливо важливо розуміти викладачам для комфорту навчання студентів.

Необхідно вчити те що не треба/застаріло замість сучасних технологій та підходів.

Хмарні технології розкриті занадто мало

Є предмети, в яких можна було б подавати інформацію більш актуально та доступно для студентів. До прикладу, такий надважливий предмет як "Хмарні та гріди технології" було розкрито несповна саме через доволі застарілий підхід до ведення лекцій.

Більше інформувати про програми закордонного обміну та міжнародні співпраці

**Якщо у вас є загальні побажання або зауваження, що не стосуються навчального процесу, але можуть допомогти покращити умови для студентів, будь ласка, наведіть їх.**

Немає

Після війни зробити ремонти в гуртожитках, та витравити тарганів