МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"___"_____ 2024 р.

Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення	Факультет/ННІ	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці	Форма здобуття вищої освіти	*Заоч.*
Освітній ступінь	магістра	Строк навчання	1 рік 4 місяці
Випускова кафедра	*Кафедра інженерії програмного забезпечення в енергетиці*	Кваліфікація	Магістр з інженерії програмного забезпечення

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								СРС	Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами							
								Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор												1 курс							
																								ТВ-з41мп (Б: 10, К: 0);							
																								1 семестр				2 семестр			
																								17 тижнів				28 тижнів			
			Бюджет	Контракт	Кред ECTS	Години	Всього	за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	Інд. зан.		Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	Всього	у т.ч. Лекц	Практ	Лаб	Всього	у т.ч. Лекц	Практ	Лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																															
Цикл загальної підготовки																															
1	*Інноваційний менеджмент та інтелектуальна власність у галузі ІТ*	МП	10	0	4.0	120	10	4	-	6	-	-	-	0	110	1		1						10	4	6					
2	*Сталий інноваційний розвиток*	ІПЗЕ	10	0	2.0	60	8	4	-	4	-	-	-	0	52		2	2										8	4	4	
3	*Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації*	АМТС1	10	0	3	90	12	-	-	12	-	-	-	0	78		2	1						6		6		6		6	
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					9	270	30	8	0	22	0	0	0	0	240	1	2	3	0	0	0	0	0	16	4	12	0	14	4	10	0
Цикл професійної підготовки																															
4	*Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень*	ІПЗЕ	10	0	2.0	60	10	6	-	4	-	-	-	0	50		1							10	6	4					
5	*Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації*	ІПЗЕ	10	0	2.0	60	8	-	-	8	-	-	-	0	52		2											8		8	
6	*Методологія інженерії програмного забезпечення*	ІПЗЕ	10	0	4.0	120	20	10	-	10	-	-	-	0	100		2	2										20	10	10	
7	*Розробка застосунків Інтернету речей та сенсорних мереж в енергетиці*	ІПЗЕ	10	0	5.0	150	20	10	-	10	-	-	-	0	130	1		1						20	10	10					
8	*Розробка застосунків Інтернету речей та сенсорних мереж в енергетиці. Курсова робота*	ІПЗЕ	10	0	1.0	30	0	-	-	-	-	-	-	0	30		1		1												
9	*Інтелектуальний аналіз даних для задач енергетики*	ІПЗЕ	10	0	6.0	180	24	12	-	12	-	-	-	0	156	1		1						24	12	12					
10	*Інженерія даних та знань*	ІПЗЕ	10	0	5.0	150	20	10	-	10	-	-	-	0	130		1	1						20	10	10					
11	*Хмарні та Грід-технології*	ІПЗЕ	10	0	5.0	150	20	10	-	10	-	-	-	0	130		1	1						20	10	10					
Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки					30	900	122	58	0	64	0	0	0	0	778	2	6	5	1	0	0	0	0	94	48	46	0	28	10	18	0
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					39	1170	152	66	0	86	0	0	0	0	1018	3	8	8	1	0	0	0	0	110	52	58	0	42	14	28	0
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																															
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																															
12	*Проектування інформаційно-діагностичних систем*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
13	*Проектування експертних систем*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
14	*Проектування інформаційних систем з нечіткою логікою*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
15	*Методи і засоби забезпечення безпеки бездротових, мобільних та хмарних технологій*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
16	*Методи та засоби виявлення уразливостей та забезпечення безпеки Web-ресурсів*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
17	*Методи та засоби протидії злоякісному програмному забезпеченню*	ІПЗЕ	0	0	4.0	120	14	8	-	-	-	6	-	0	106		2	2										14	8		6
18	*Клітинні автомати та дискретне моделювання*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
19	*Візуалізація статистичних потокових даних*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
20	*Лінійне та нелінійне програмування*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
21	*Графові бази даних*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
22	*Потокова обробка та аналіз даних*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
23	*Байесівська статистика з Python*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
24	*Оброблення надвеликих масивів даних*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
25	*Аналітика обробки даних в сенсорних мережах*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
26	*Big Data в енергетиці*	ІПЗЕ	0	0	5.0	150	16	10	-	-	-	6	-	0	134	2		2										16	10		6
Разом вибіркових ОК циклу професійної підготовки					23	690	76	46	0	0	0	30	0	0	614	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	46	0	30
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					23	690	76	46	0	0	0	30	0	0	614	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	46	0	30
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					62	1860	228	112	0	86	0	30	0	0	1632	6	10	13	1	0	0	0	0	110	52	58	0	118	60	28	30

Кількість												
Кількість екзаменів	6	3				3						
Кількість заліків	10		4				6					
МКР	13			6				7				
Курсових робіт	1				1							
Курсових проєктів	0											
РГР, РР, ГР	0											
ДКР	0											
Рефератів	0											

* МКР виконується за методикою домашньої контрольної роботи

Ухвалено на засіданні Вченої ради ІАТЕ ПРОТОКОЛ № 12 від 2024-06-10

Завідувач кафедри ІПЗЕ _____ Олександр КОВАЛЬ
(підпис)

Декан факультету (директор інституту) _____ Євген ПИСЬМЕННИЙ
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;