

Кафедра інженерії програмного забезпечення в енергетиці ІПЗЕ

ОНП Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці

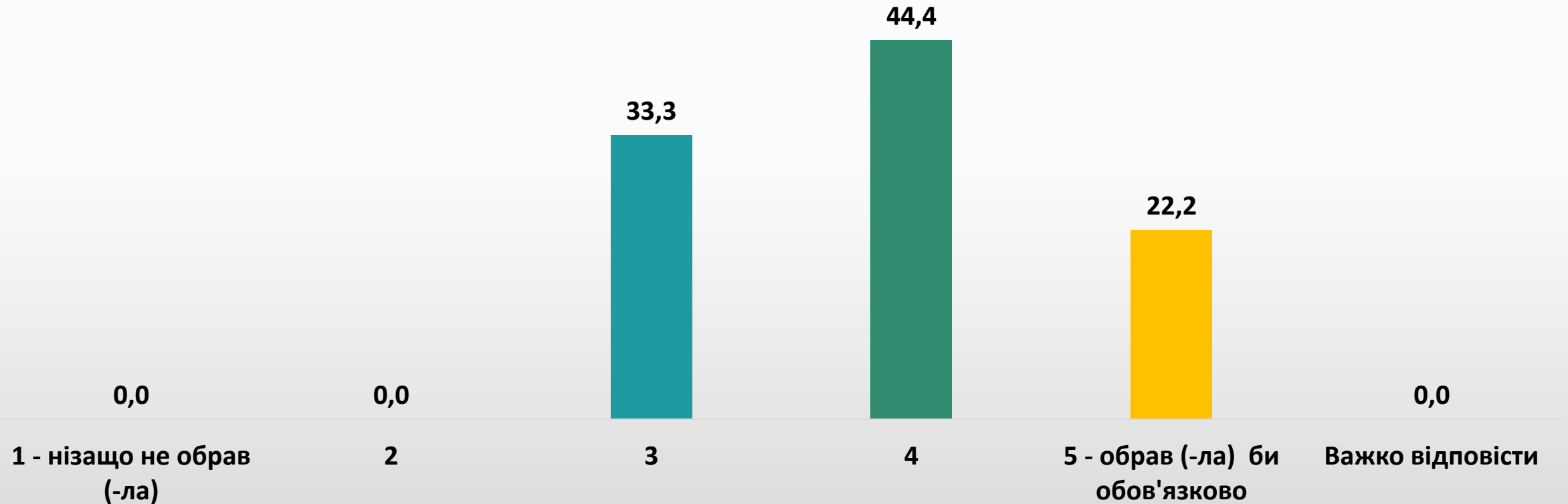
МАГІСТР

2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

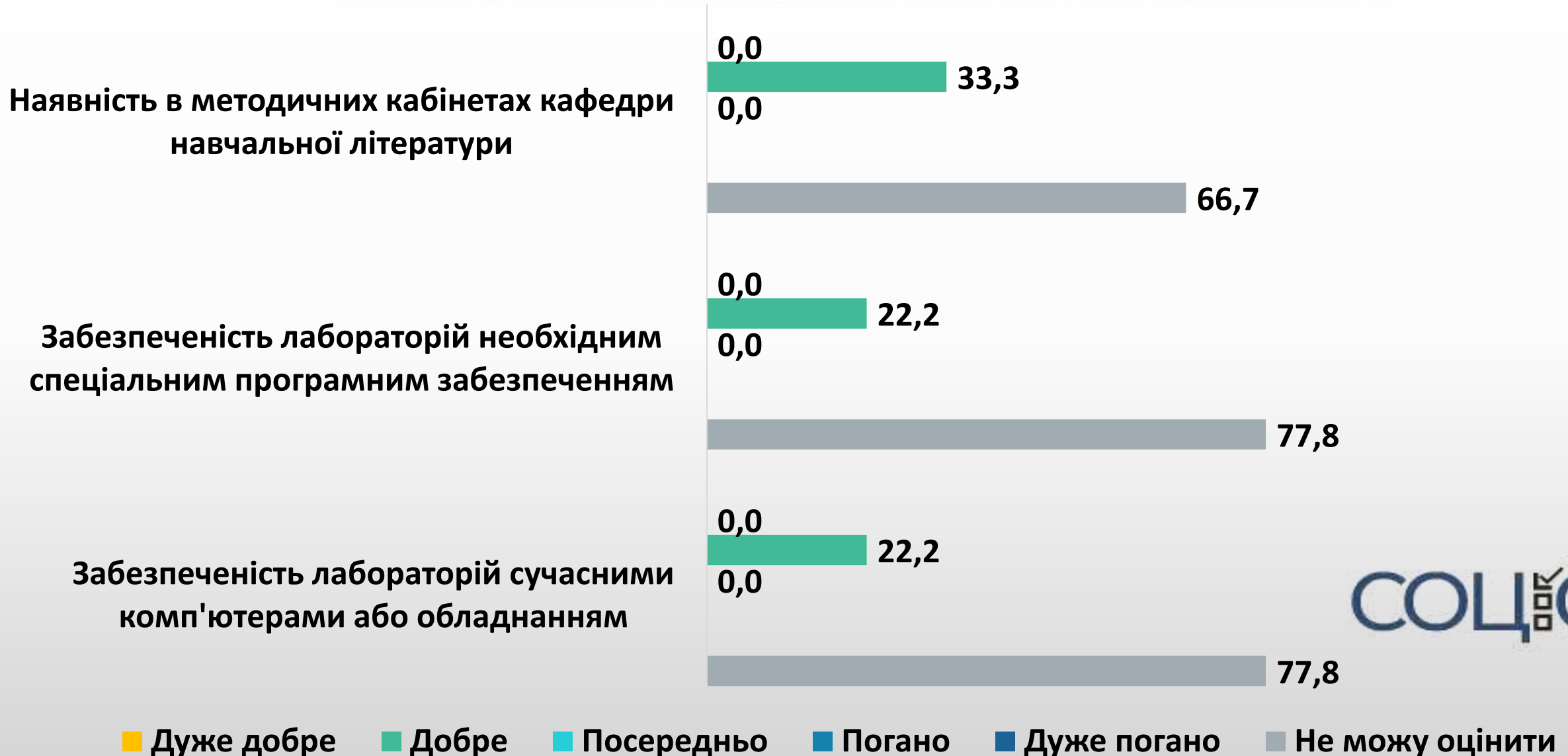
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 9

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

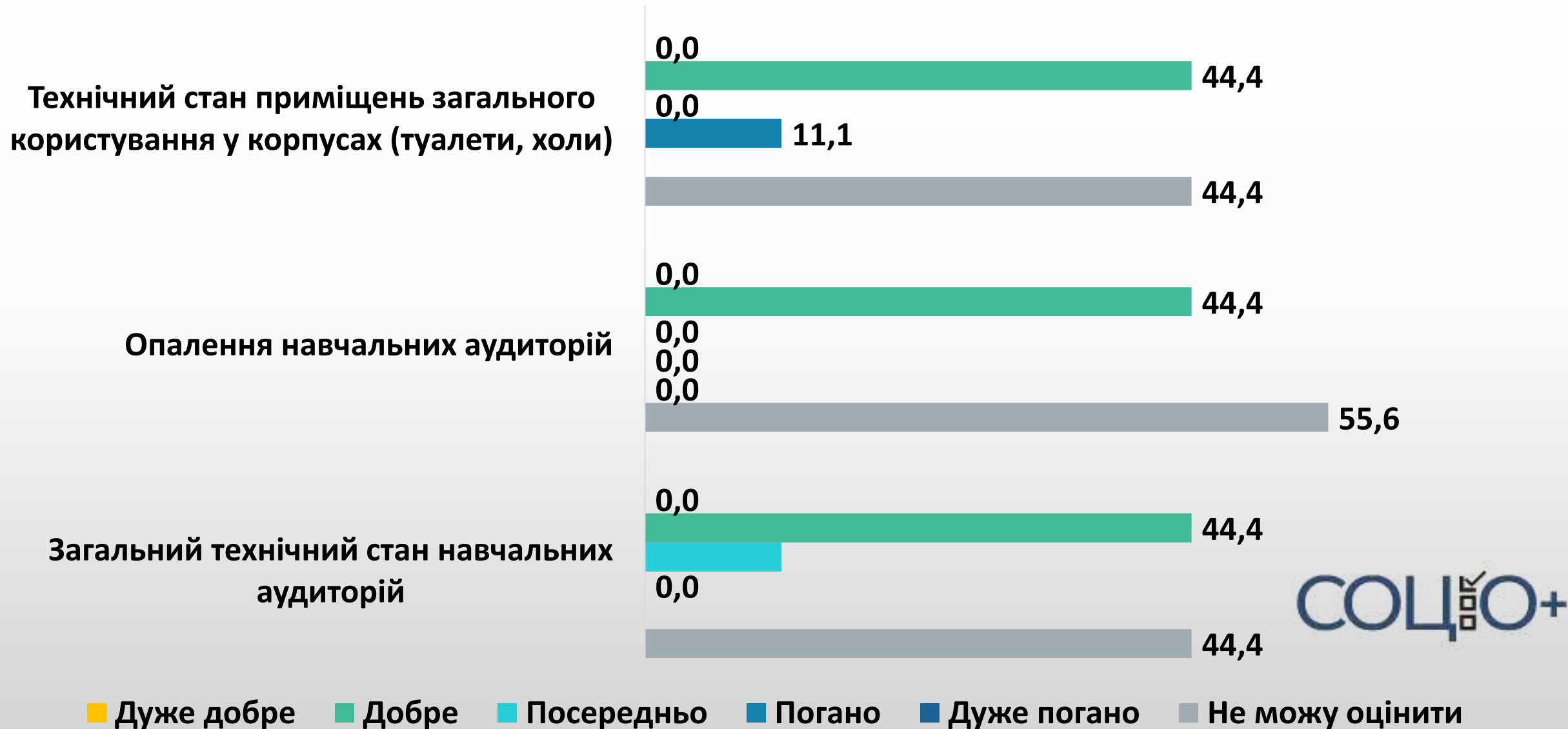
(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



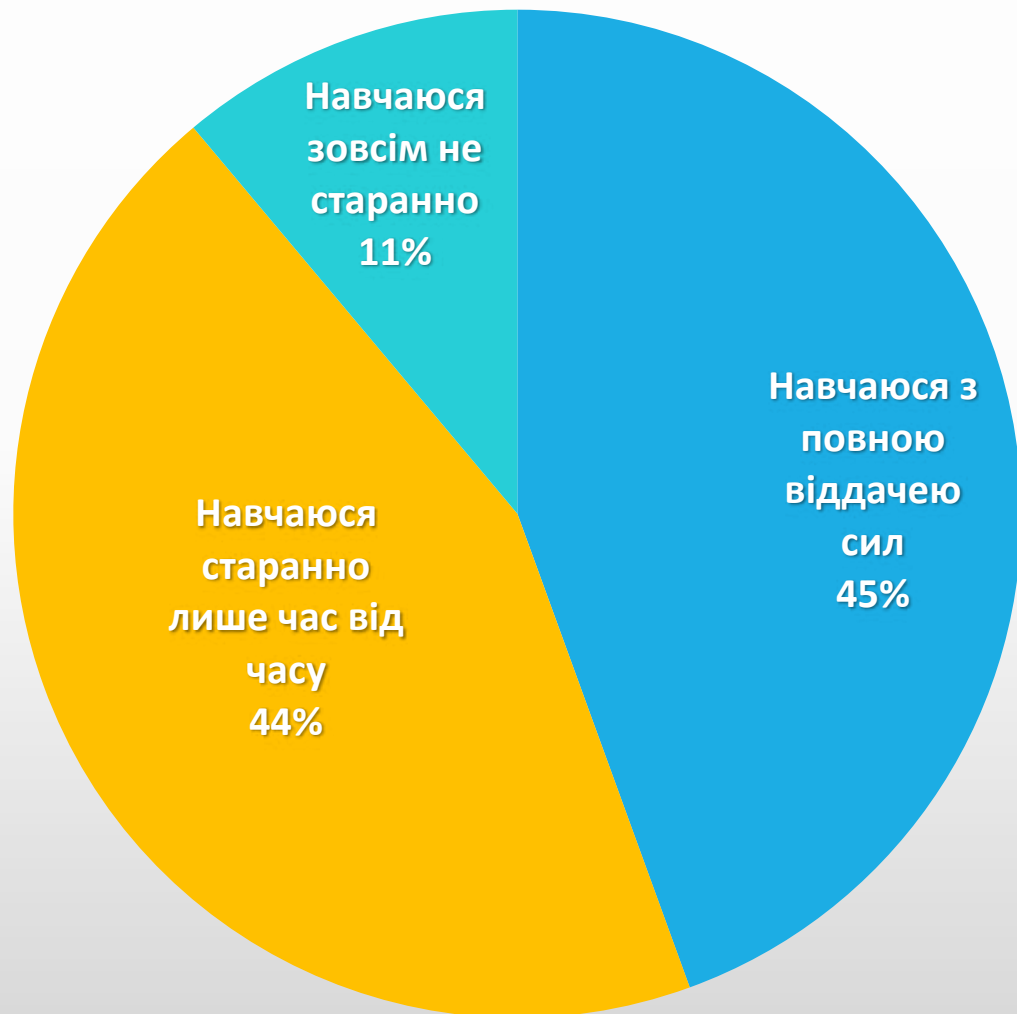
БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



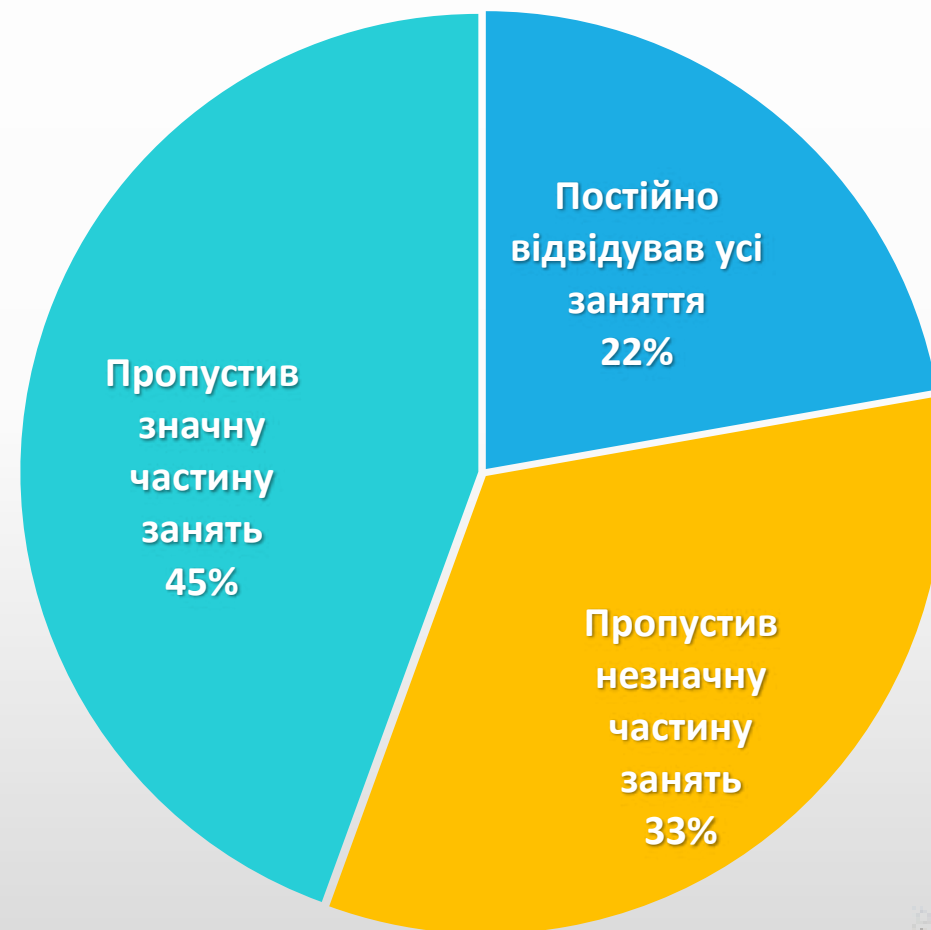
ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



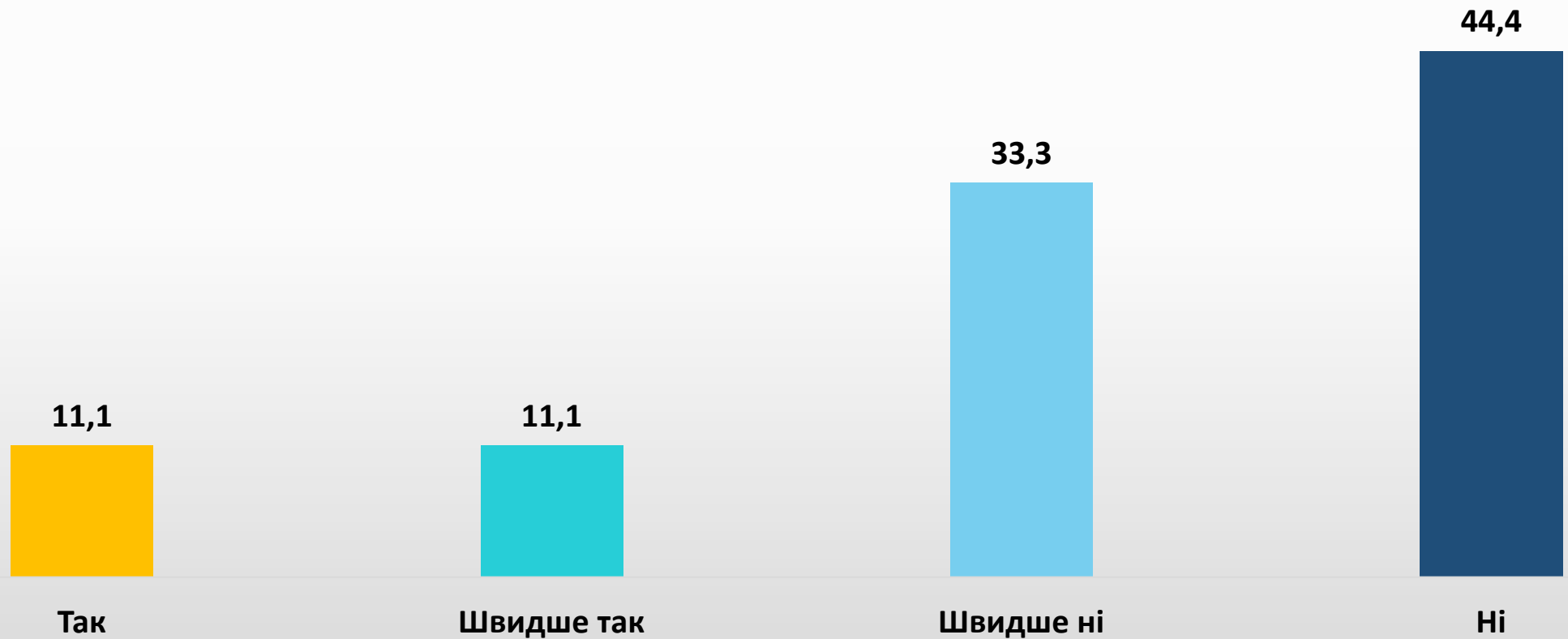
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



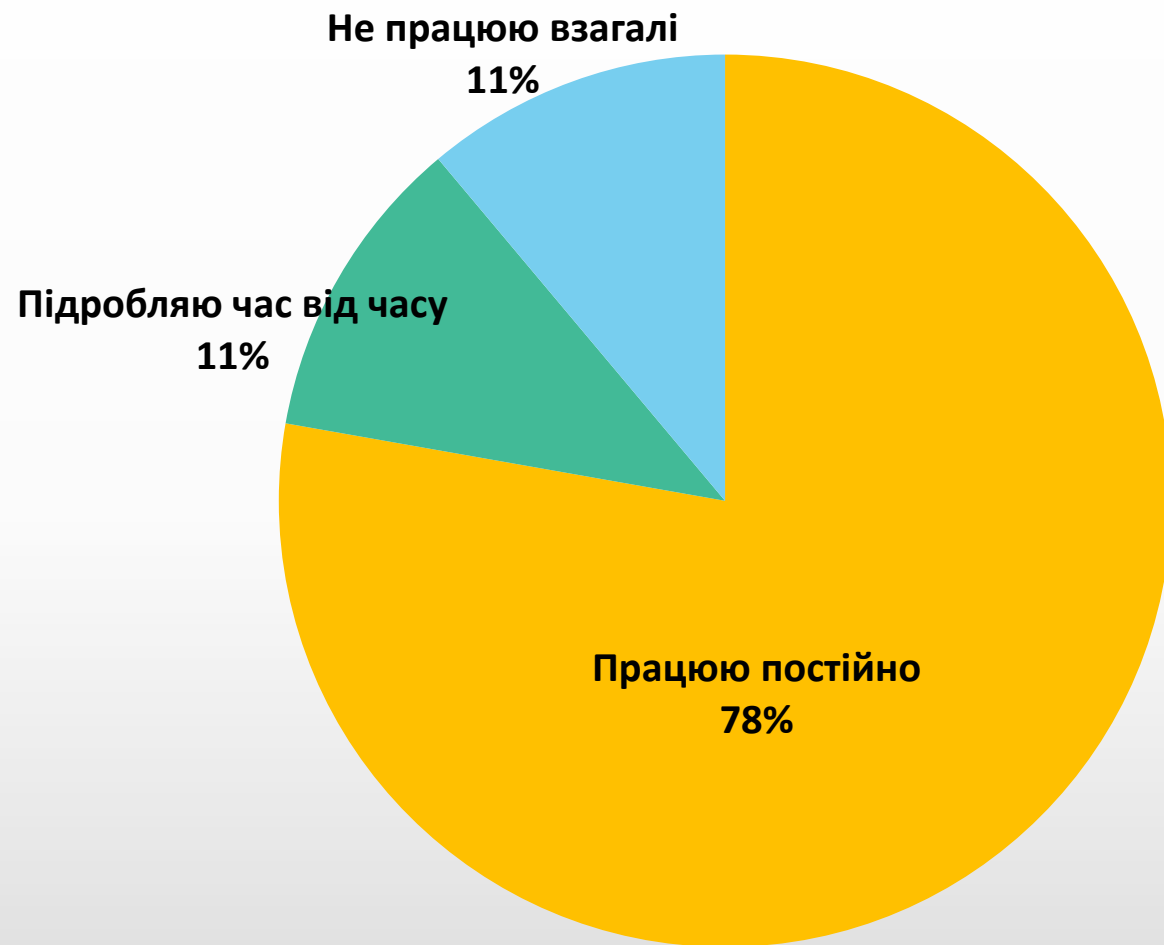
Так

Ні

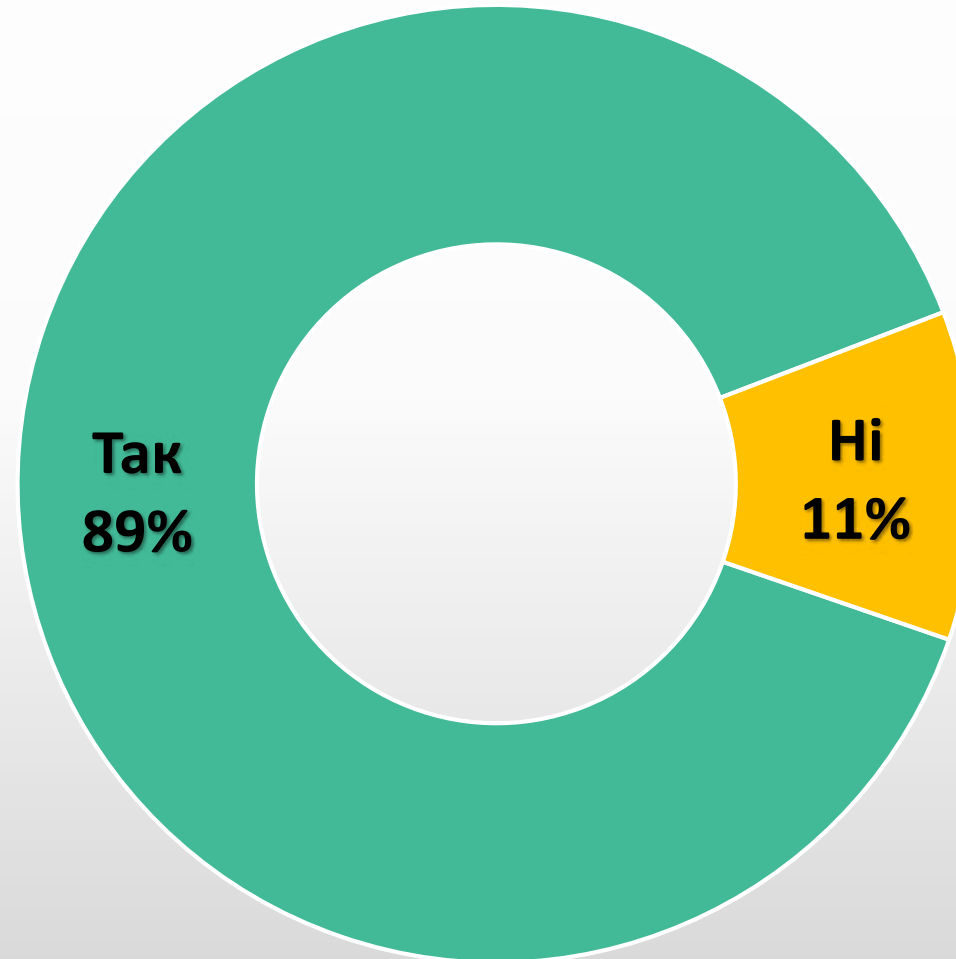
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



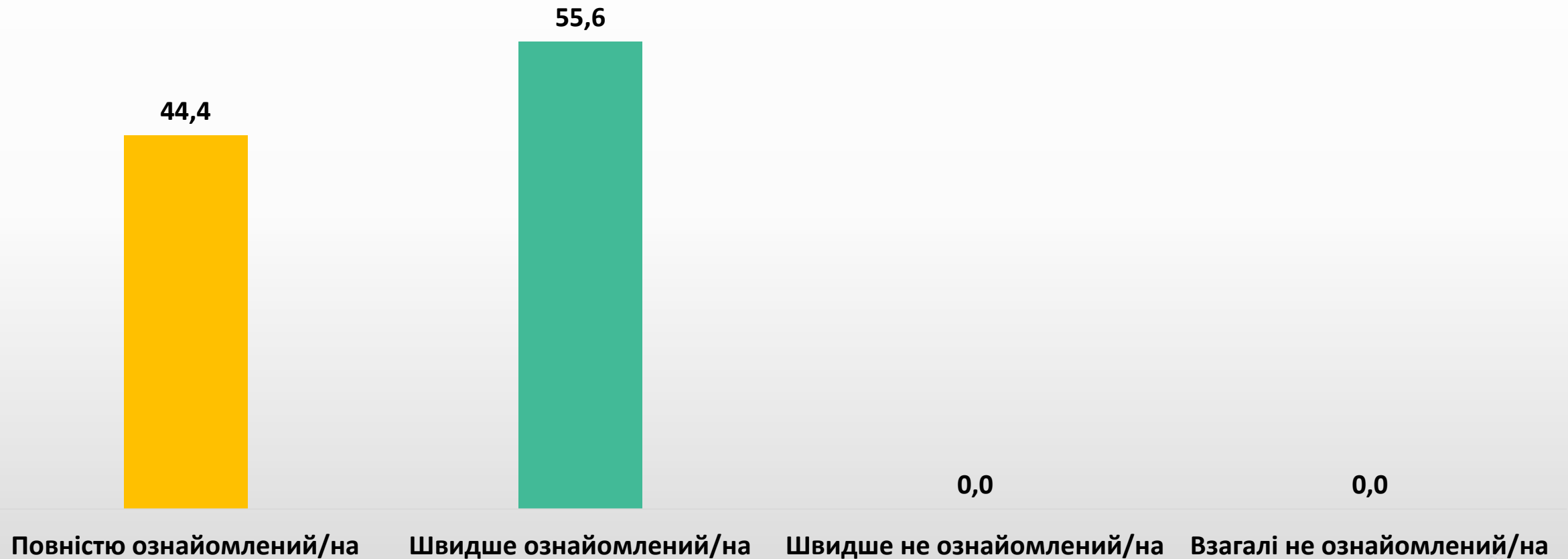
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



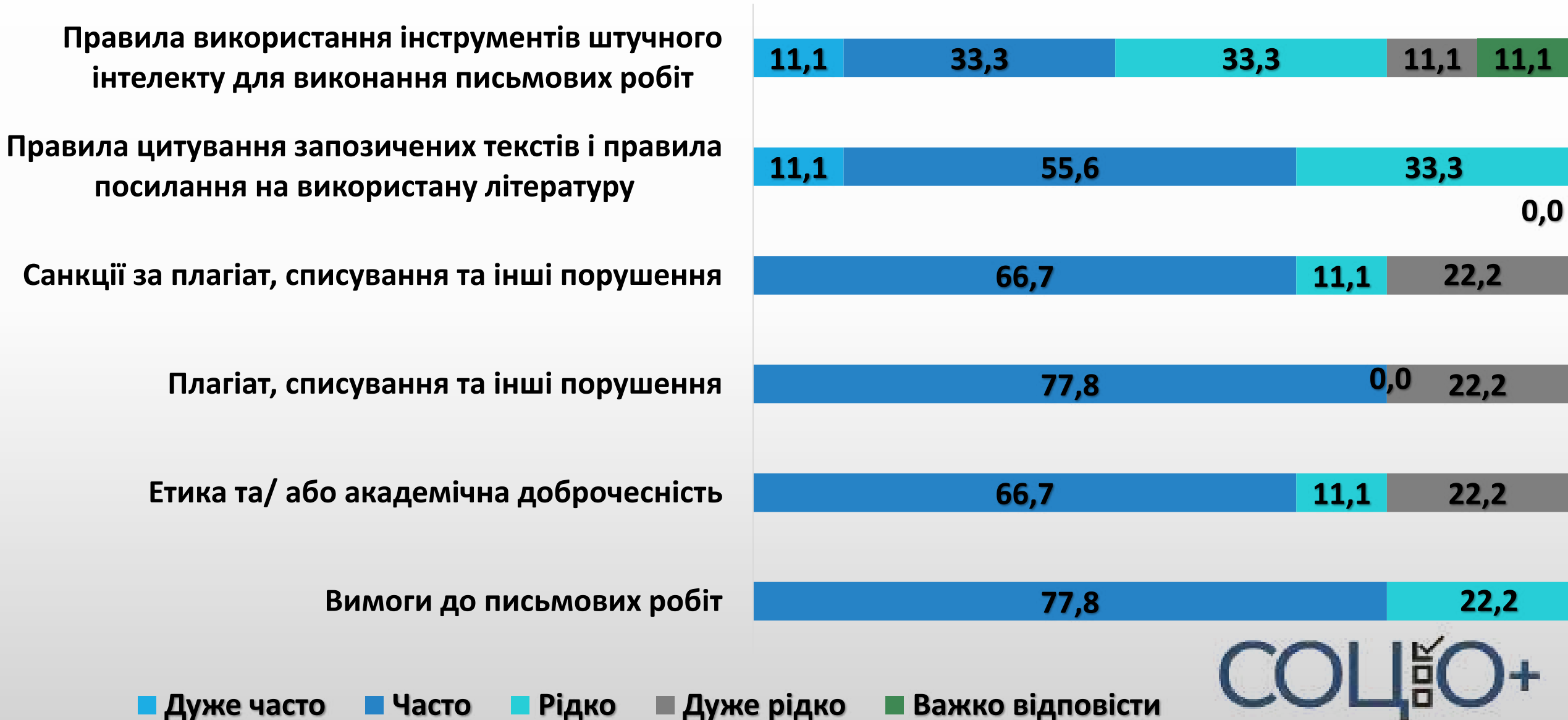
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



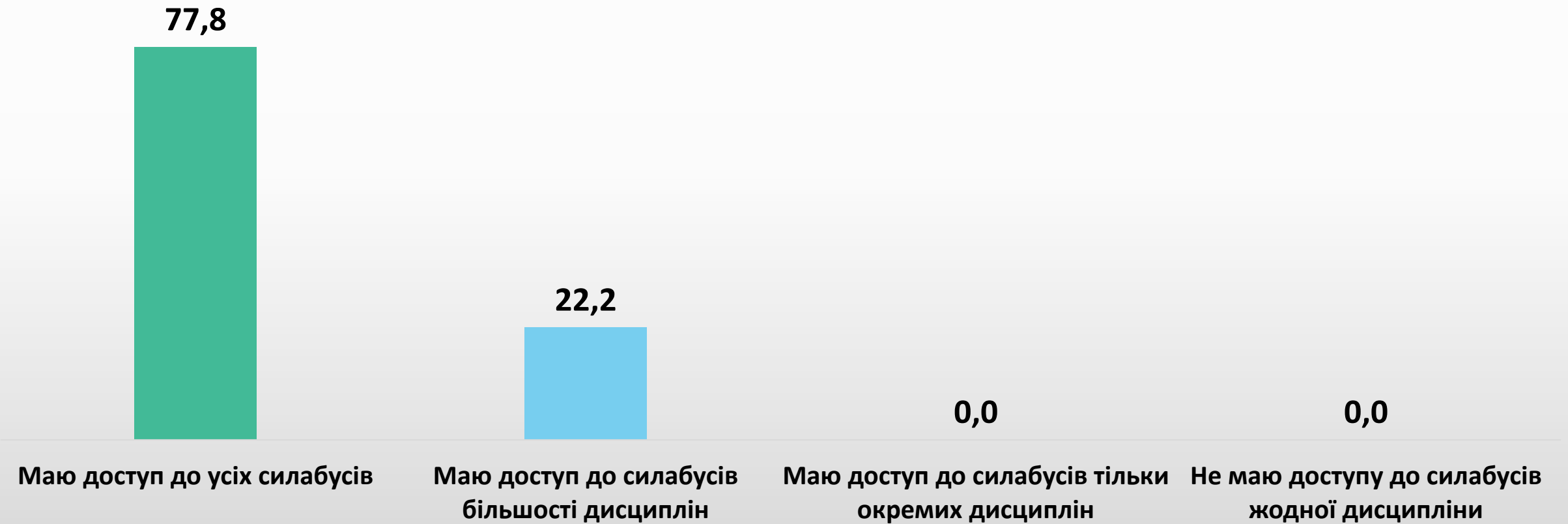
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



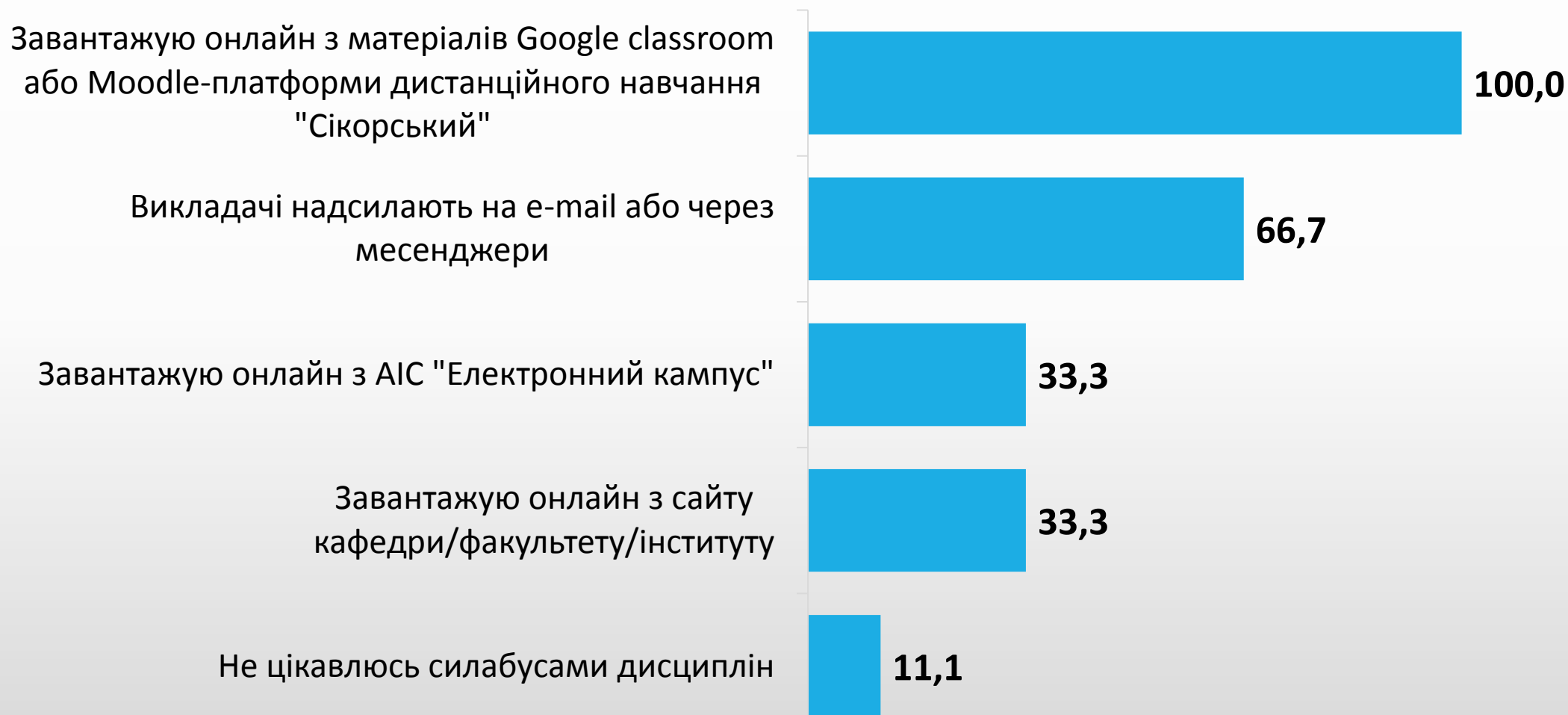
ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



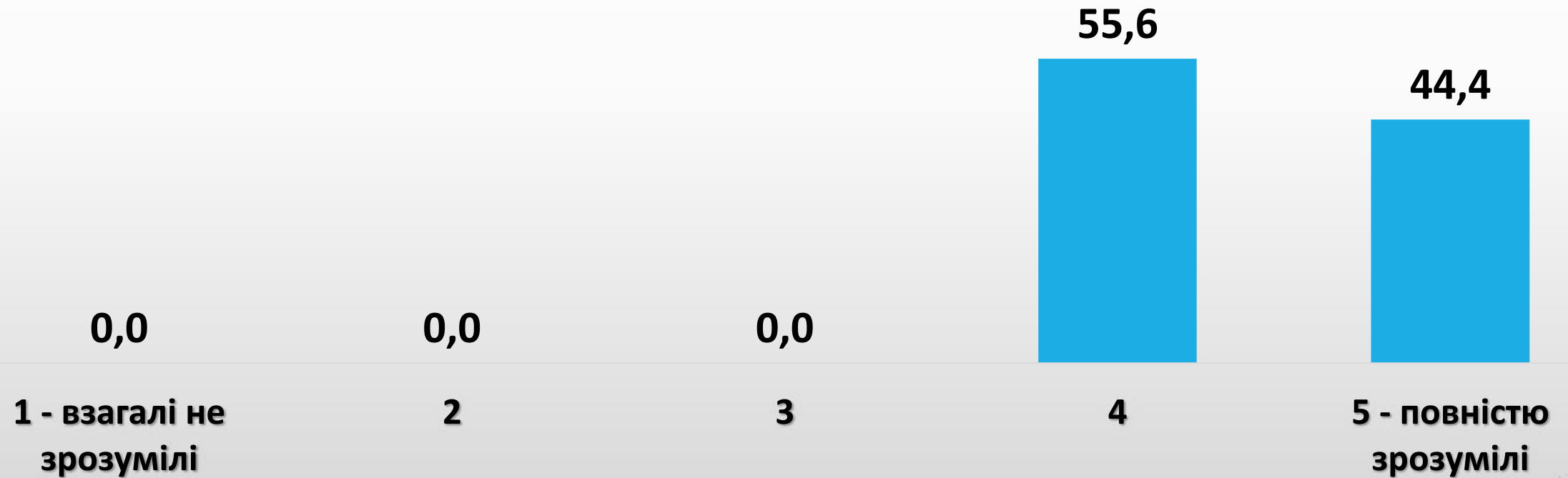
ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



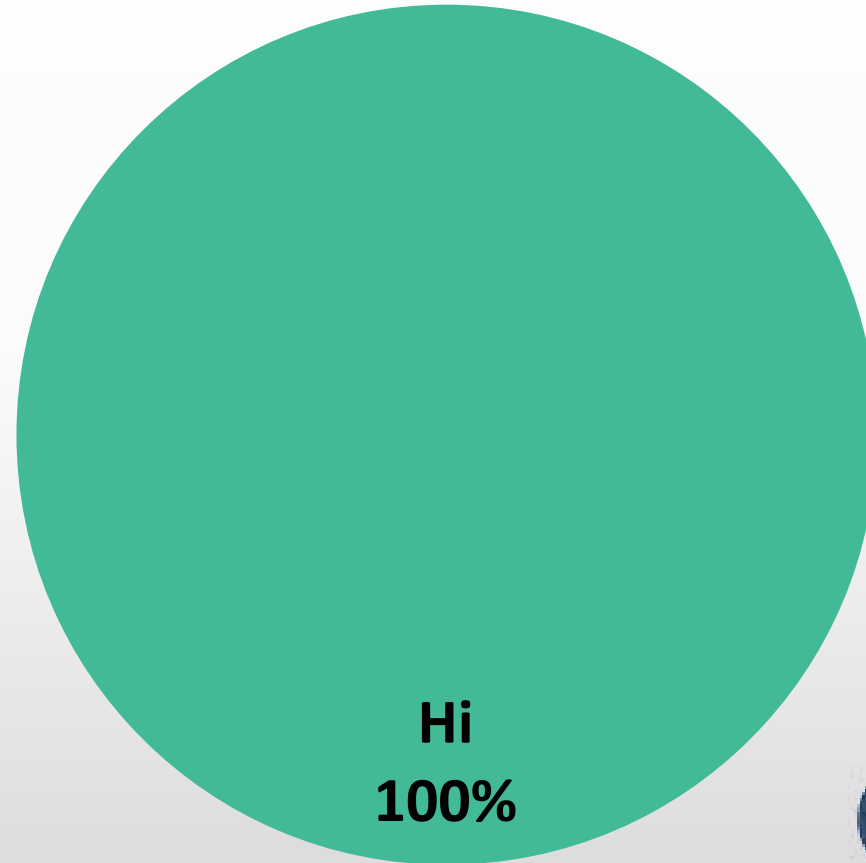
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



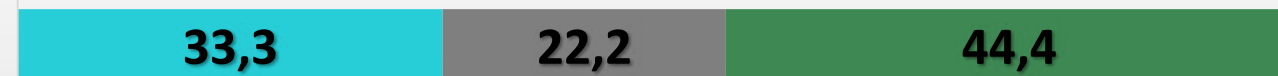
Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсіві, реферати, розрахунківі)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курсівих, дипломних, магістерських тощо)

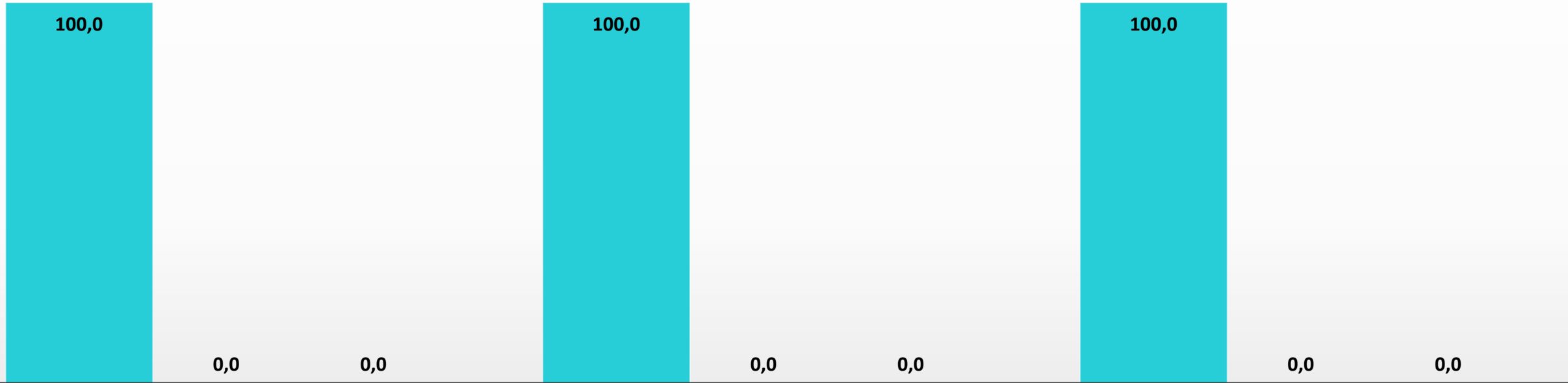


■ Дуже поширено ■ Швидше поширено ■ Швидше не поширено ■ Взагалі не поширено ■ Важко відповісти

НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



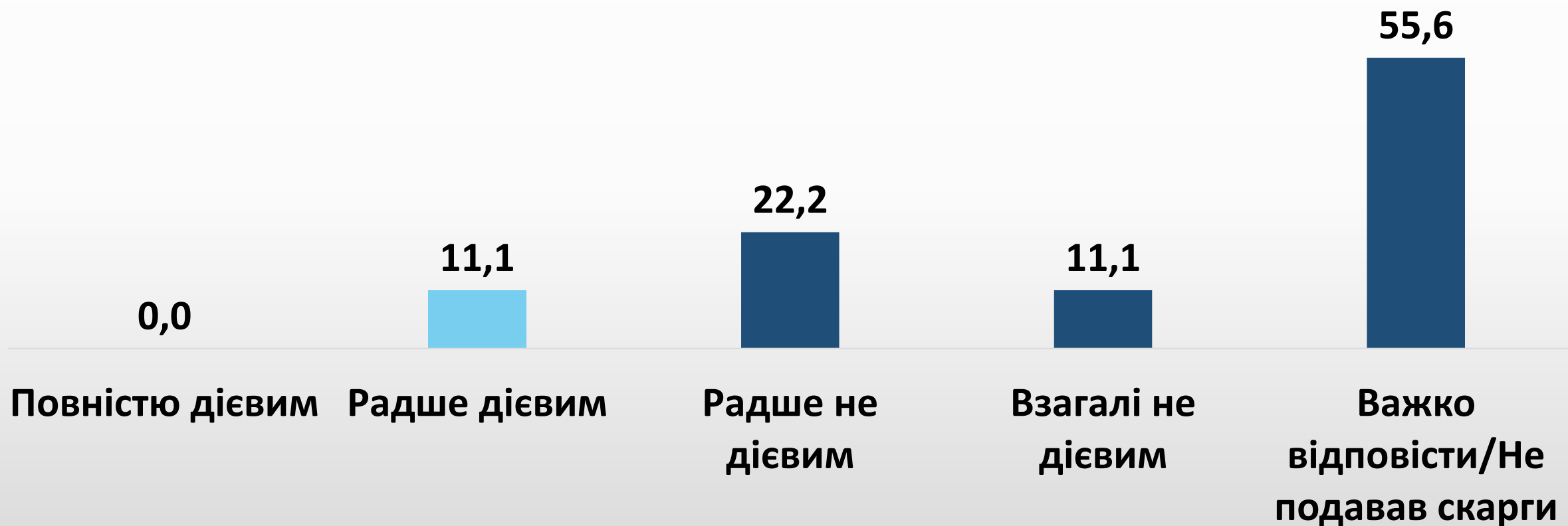
ДИСКРИМІНАЦІЙНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ (ОБРАЗЛИВІ, ПРИНИЗЛИВІ ТВЕРДЖЕННЯ ЩОДО ОСІБ НА ПІДСТАВІ СТАТІ, ЗОВНІШНОСТІ, ОДЯГУ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТОЩО)

УТИСКИ (НЕБАЖАНА ДЛЯ ОСОБИ ТА/АБО ГРУПИ ОСІБ ПОВЕДІНКА, МЕТОЮ АБО НАСЛІДКОМ ЯКОЇ Є ПРИНИЖЕННЯ ЇХНЬОЇ ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ ЗА ПЕВНИМИ ОЗНАКАМИ АБО СТВОРЕННЯ СТОСОВНО ТАКОЇ ОСОБИ ЧИ ГРУПИ ОСІБ НАПРУЖЕНОЇ, ВОРОЖОЇ, ОБРАЗЛИВОЇ АБО ЗНЕВАЖЛИВОЇ АТМОСФЕРИ)

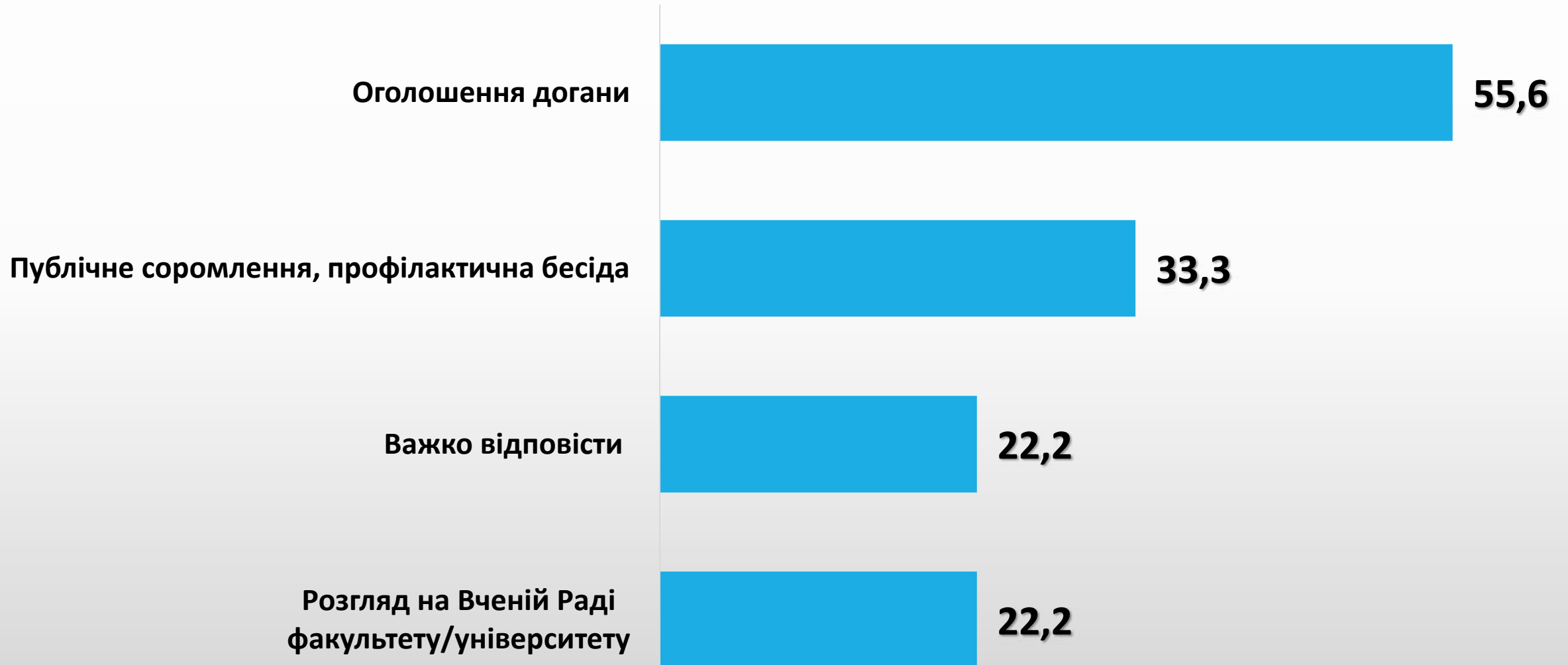
ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНІ СЛОВЕСНО (ПОГРОЗИ, ЗАЛЯКУВАННЯ, НЕПРИСТОЙНІ ЗАУВАЖЕННЯ)

■ Ні ■ Так, з боку інших студентів ■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

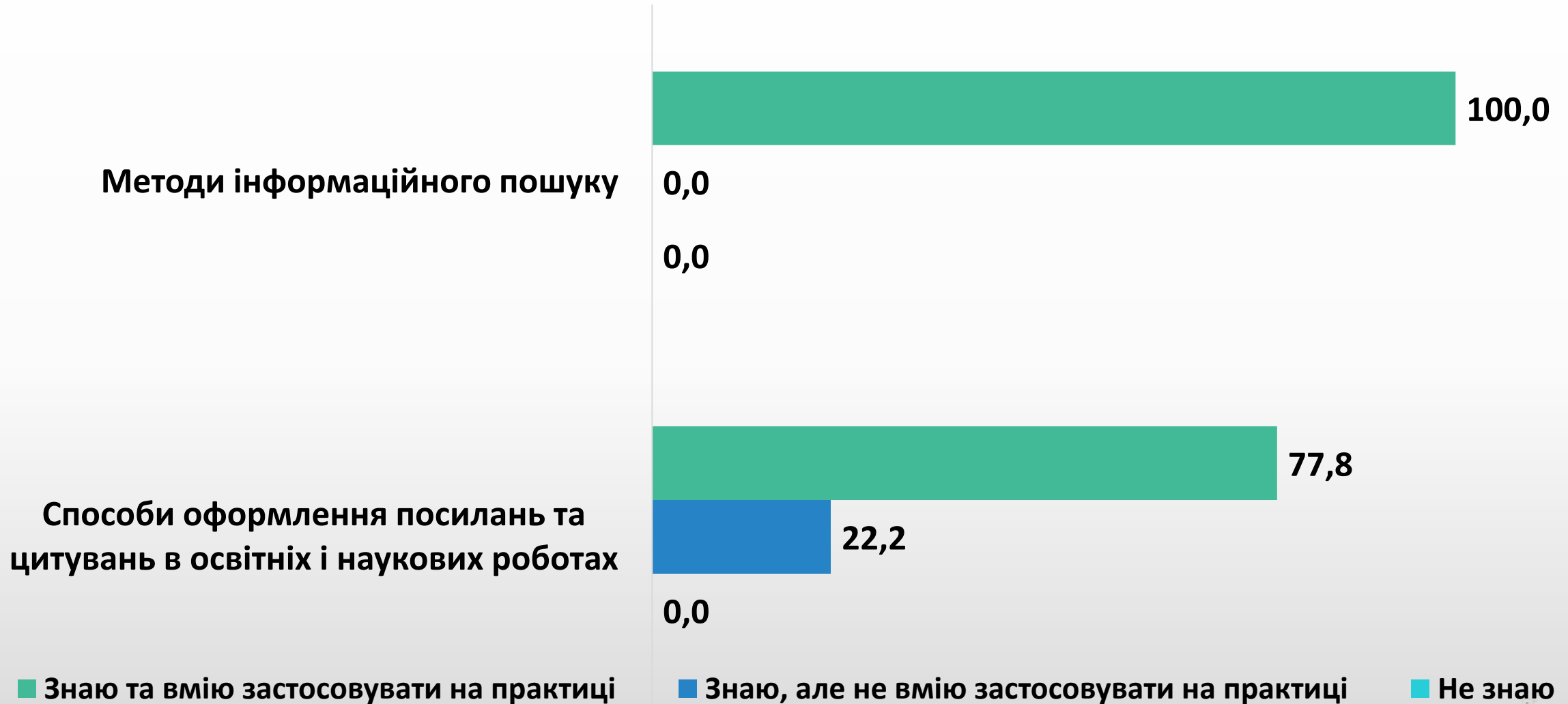
ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА
ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



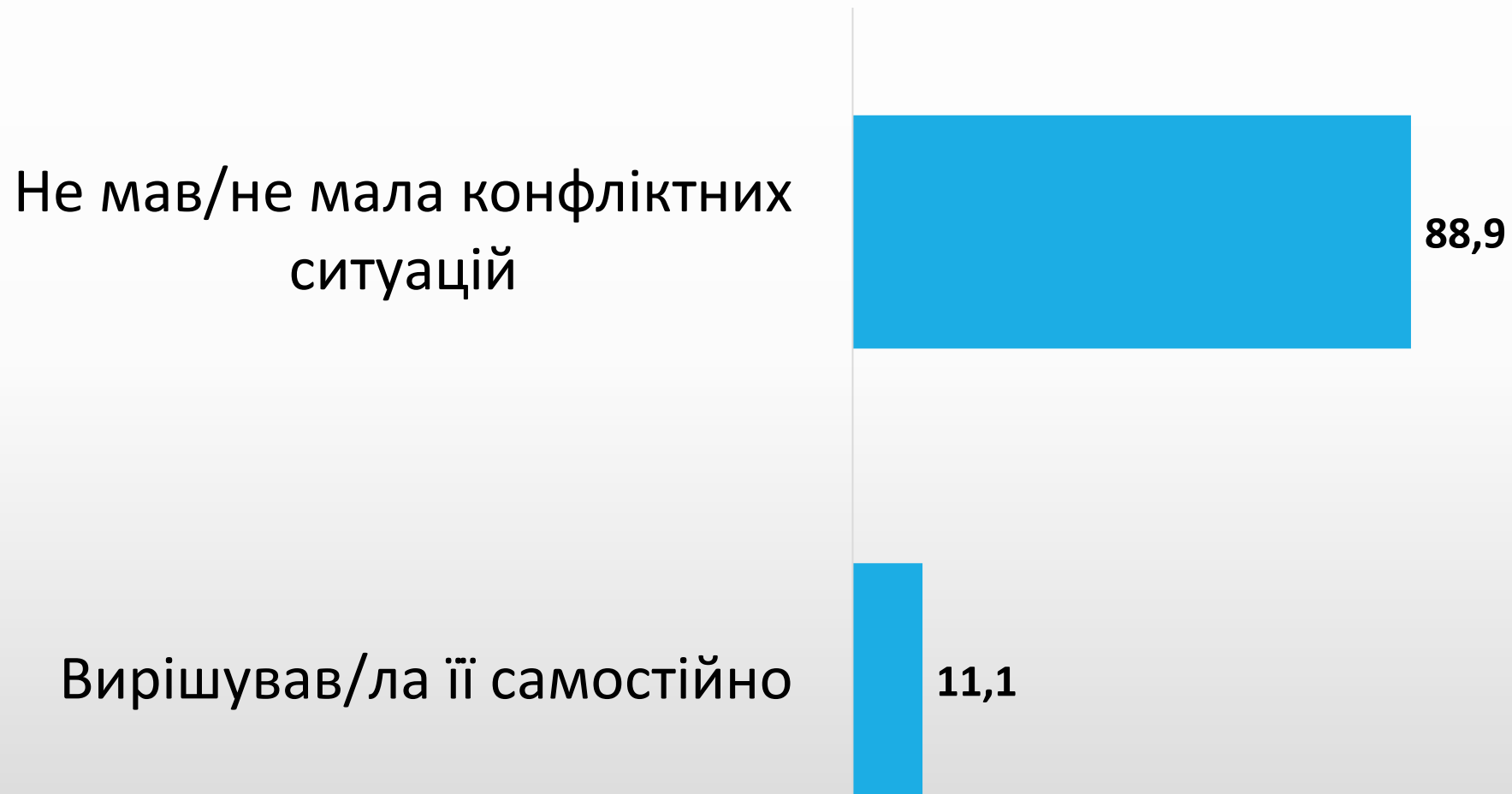
**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ,
ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**



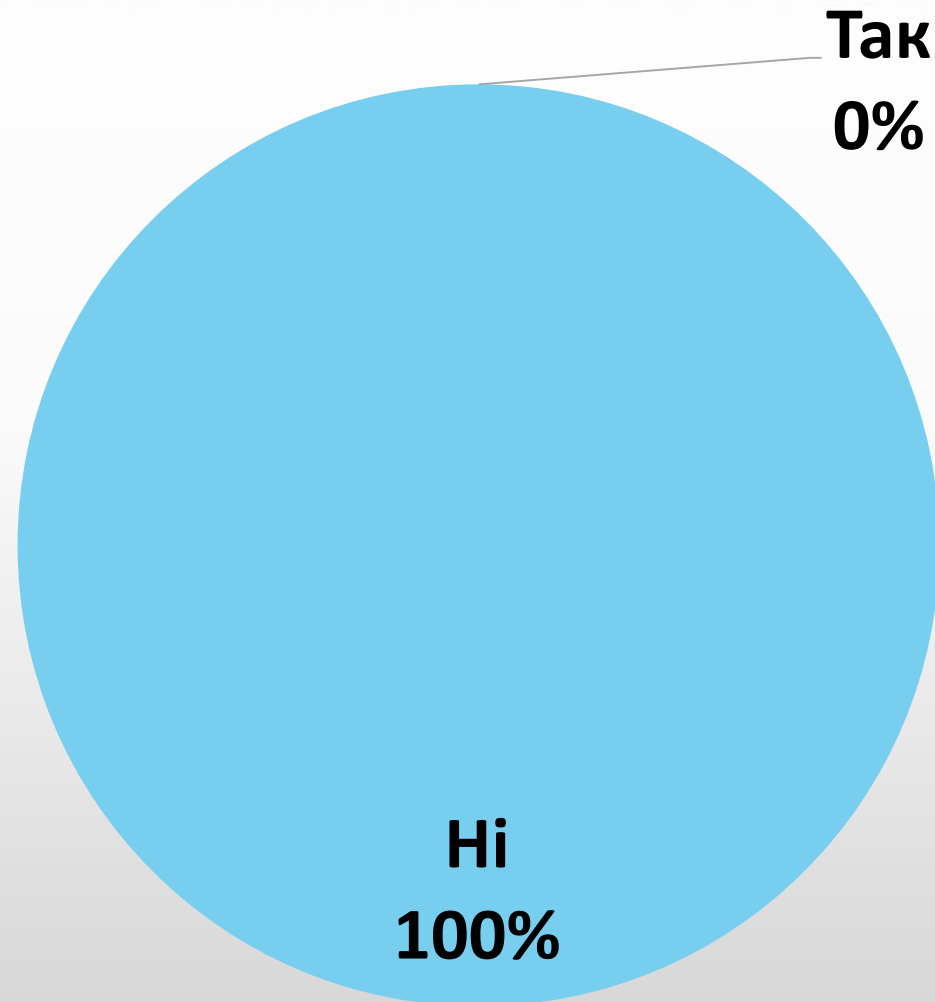
ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



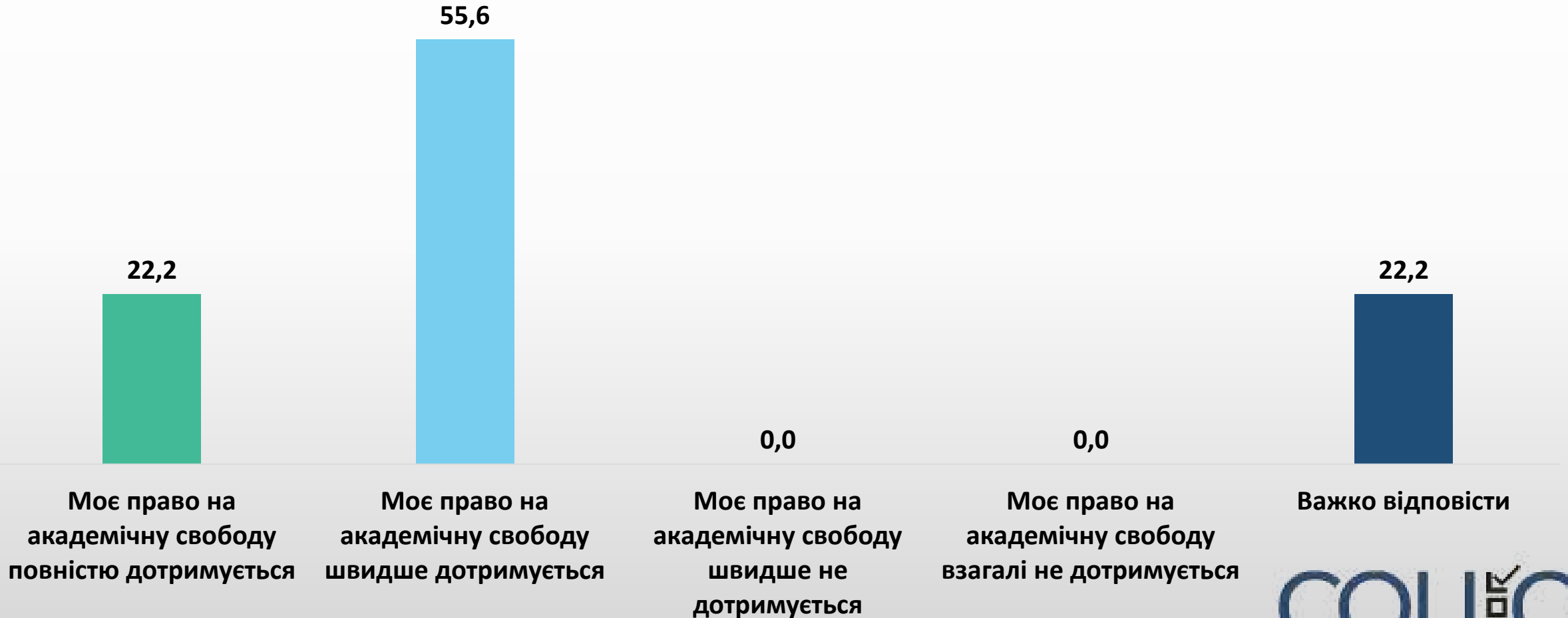
ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



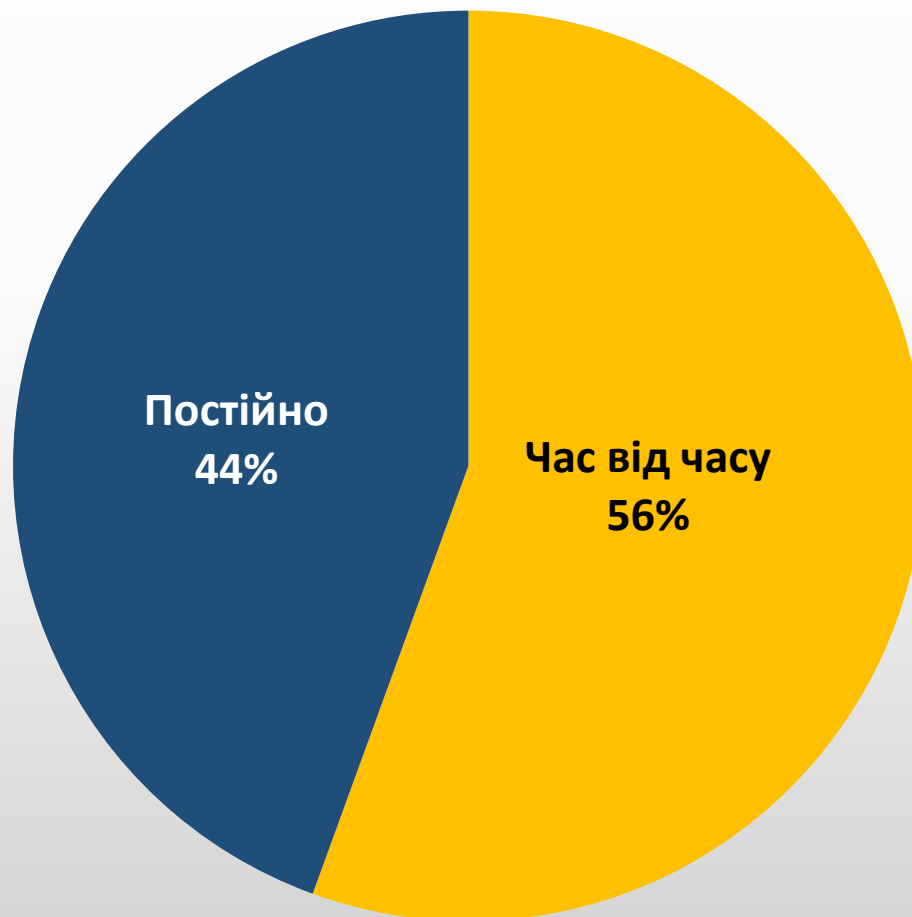
**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



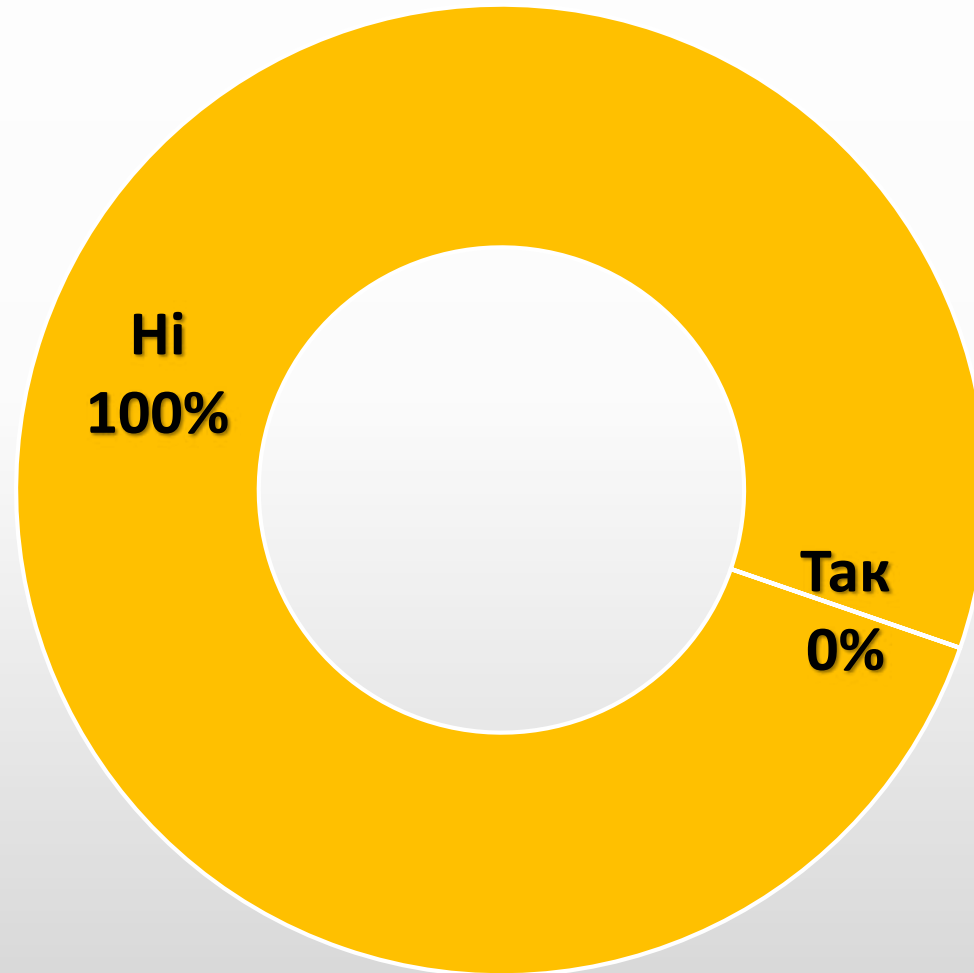
ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



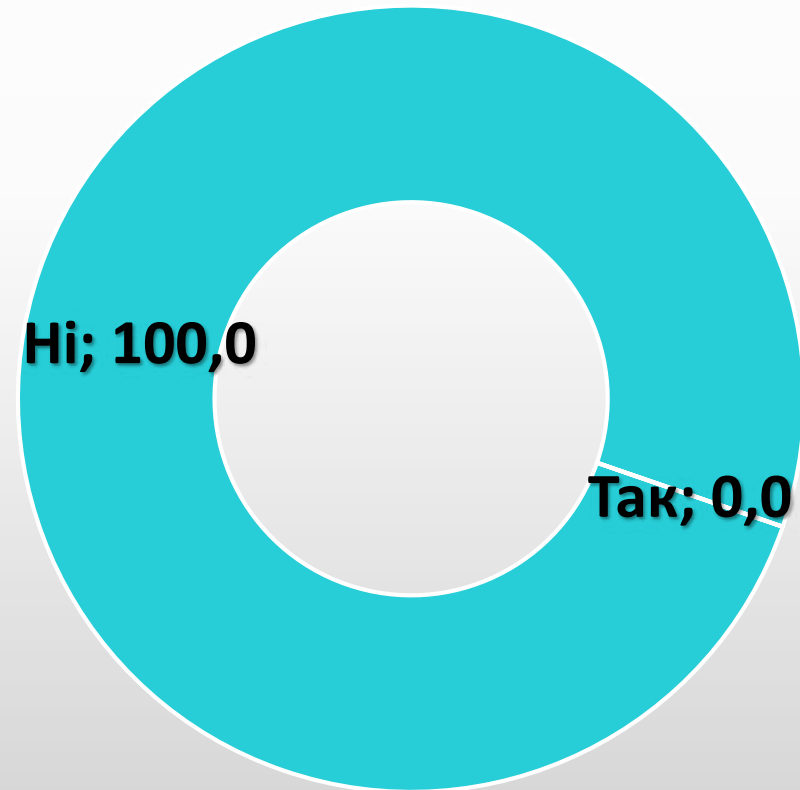
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?



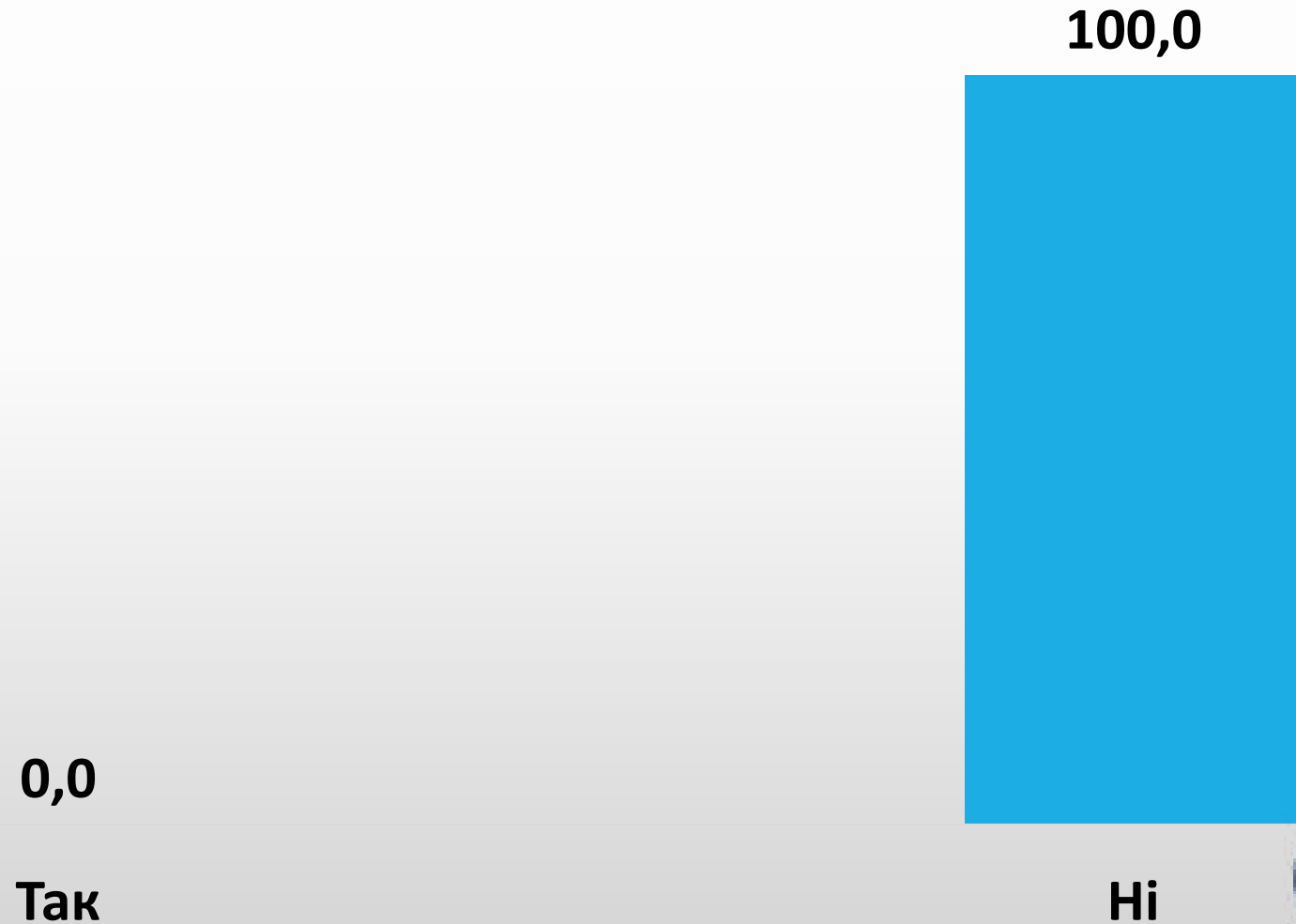
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ ВІНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:



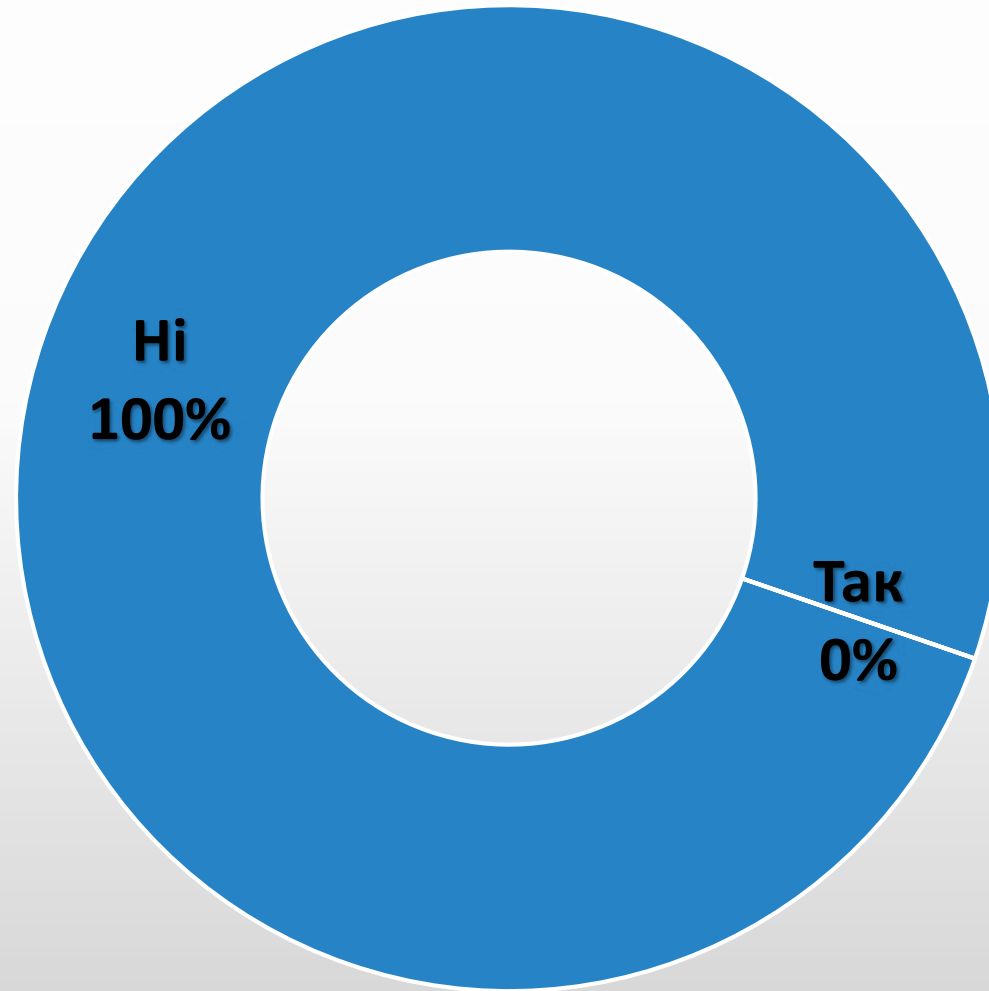
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



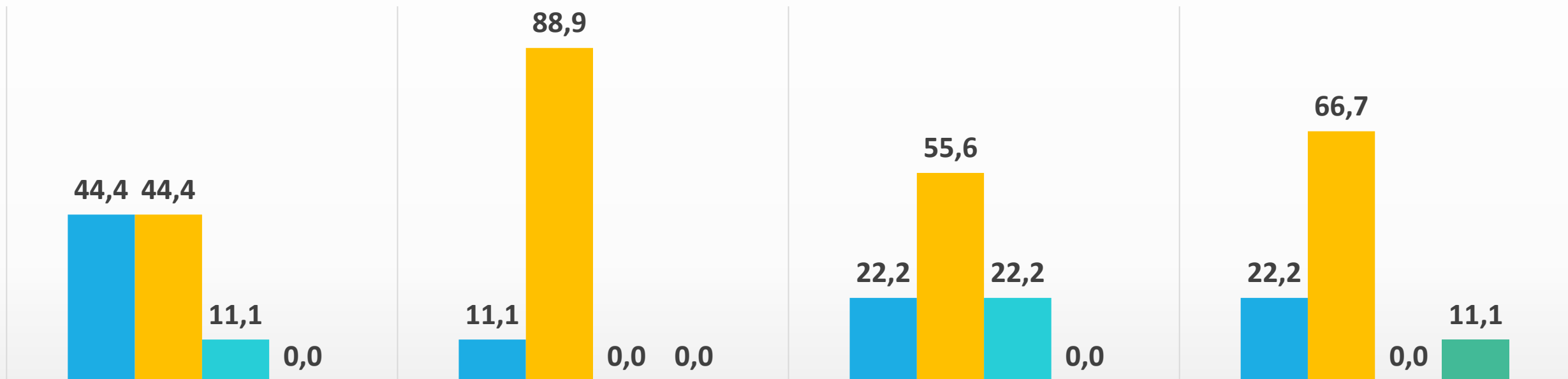
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Отримані знання на заняттях з англійської мови надають змогу мені поглиблювати фахові знання

Підручники та інші навчальні матеріали, якими Ви користуєтесь для вивчення професійноорієнтованої іноземної мови, достатньо охоплюють фахову тематику та містять різноманітний англомовний матеріал

Заняття з вивчення англійської мови цікаві та містять різноманітні вправи, що сприяють засвоєнню матеріалу

Мій рівень знання англійської мови покращився завдяки заняттям з іноземної мови в університеті

■ Повністю згоден

■ Швидше згоден

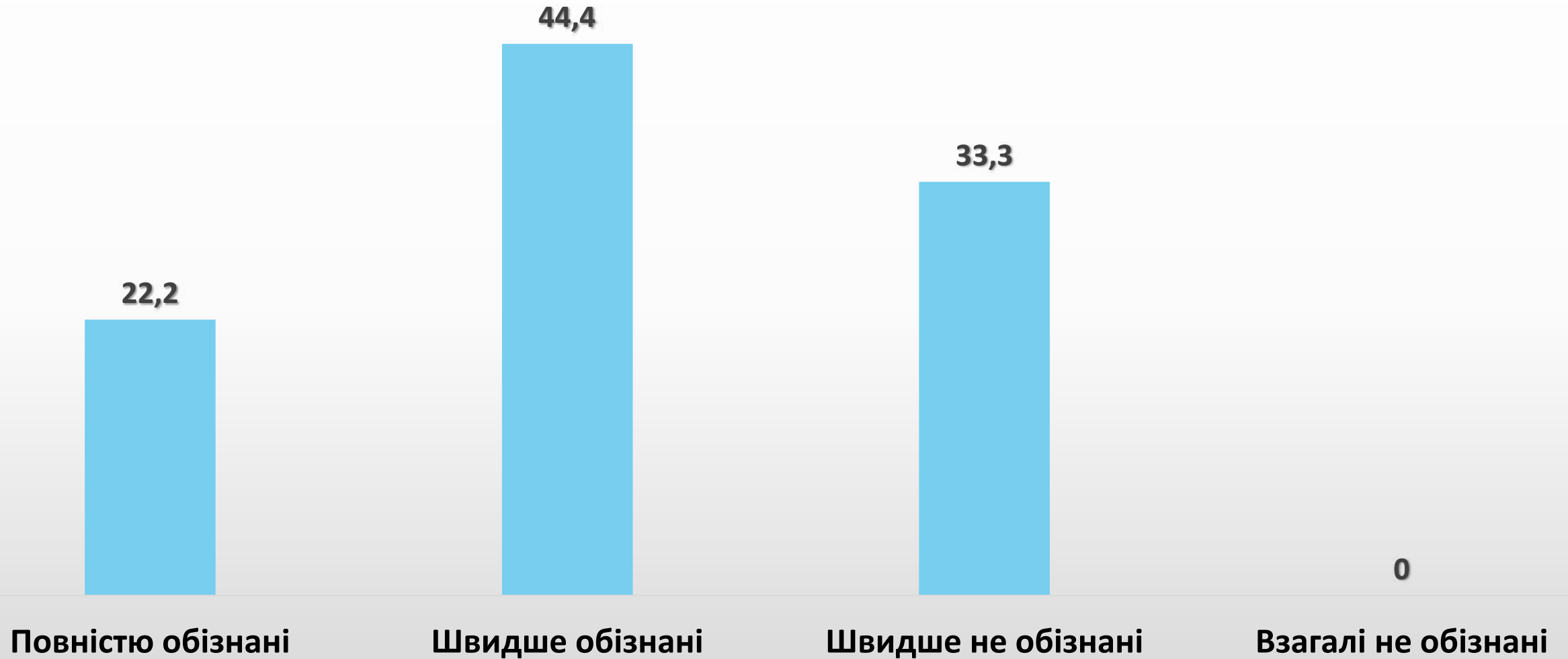
■ Швидше не згоден

■ Взагалі не згоден

**ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ
ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**



ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?

