



Кафедра інженерії програмного забезпечення в енергетиці ІПЗЕ

ОНП Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці

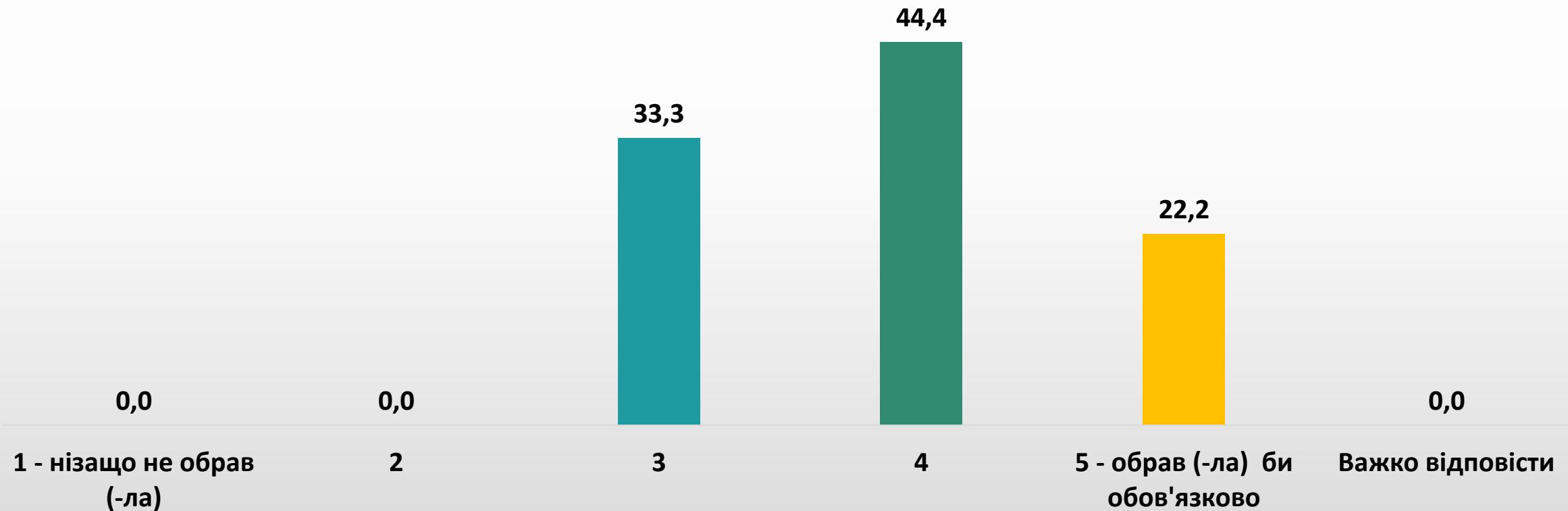
МАГІСТР

2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 9

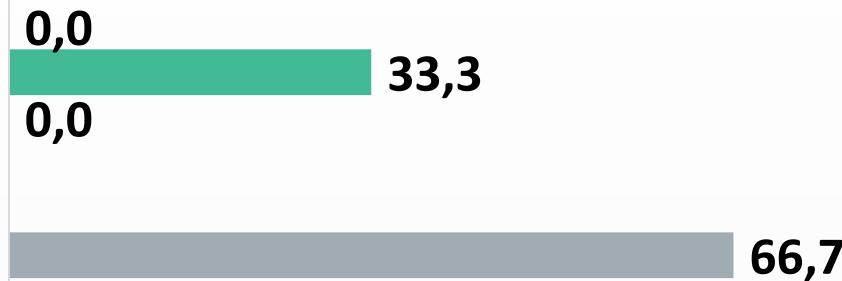
ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)

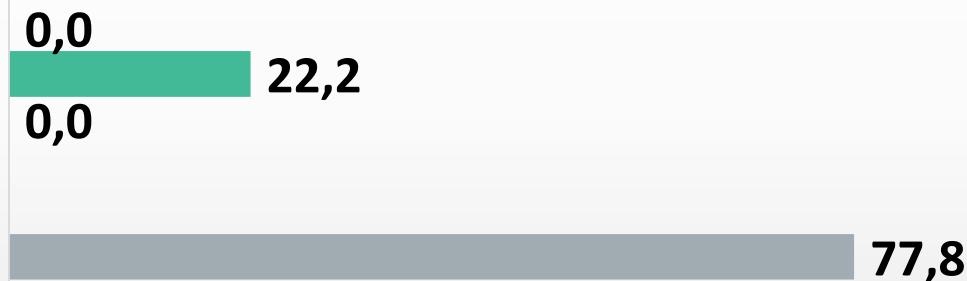


ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:

Наявність в методичних кабінетах кафедри
навчальної літератури



Забезпеченість лабораторій необхідним
спеціальним програмним забезпеченням



Забезпеченість лабораторій сучасними
комп'ютерами або обладнанням



■ Дуже добре

■ Добре

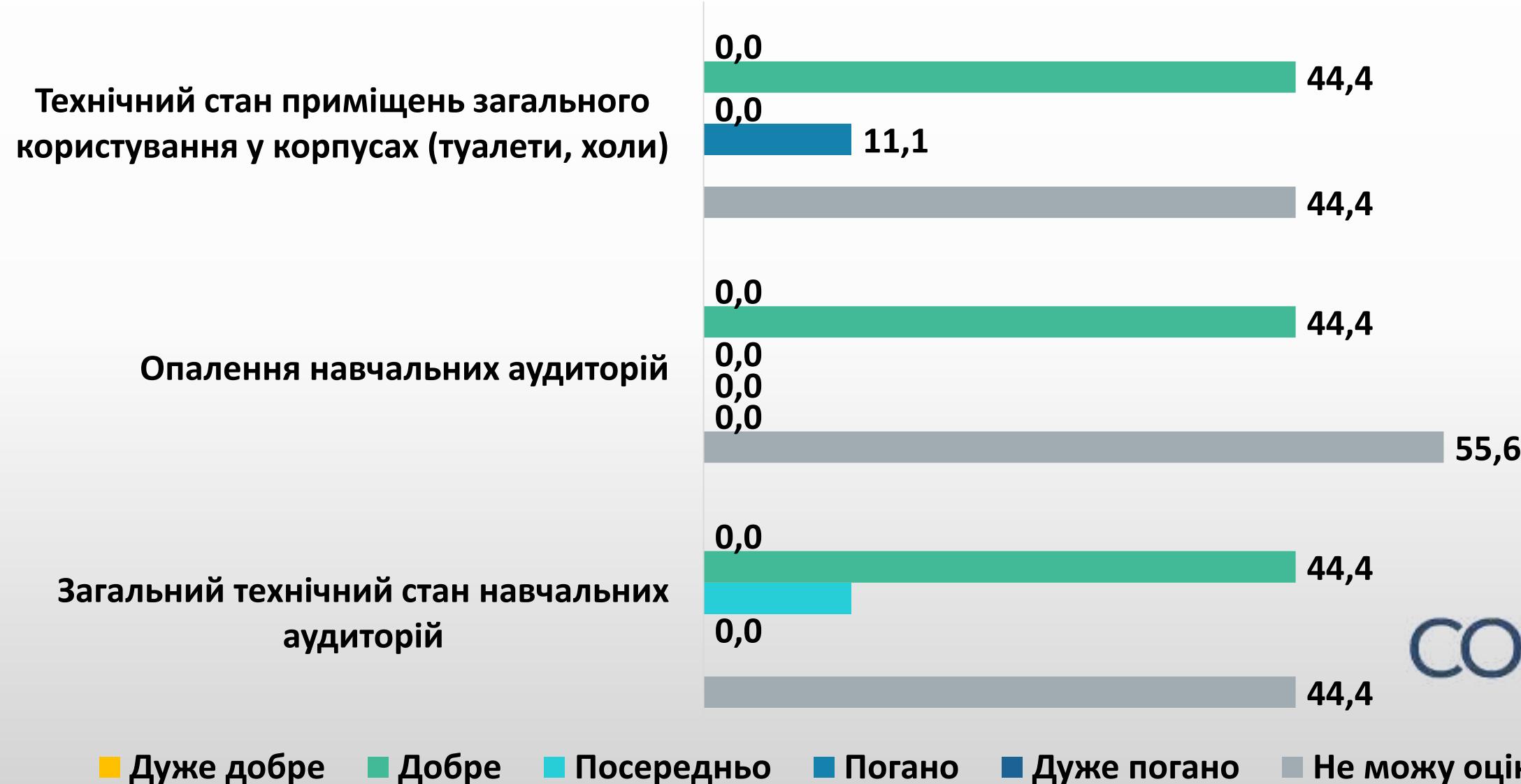
■ Посередньо

■ Погано

■ Дуже погано

■ Не можу оцінити

**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ
ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:

Непроведення занять без подальшого перенесення чи надання можливості відпрацювання



Відсутність зручного каналу для спілкування з викладачем



Штрафні бали/зниження балів за відсутність на занятті

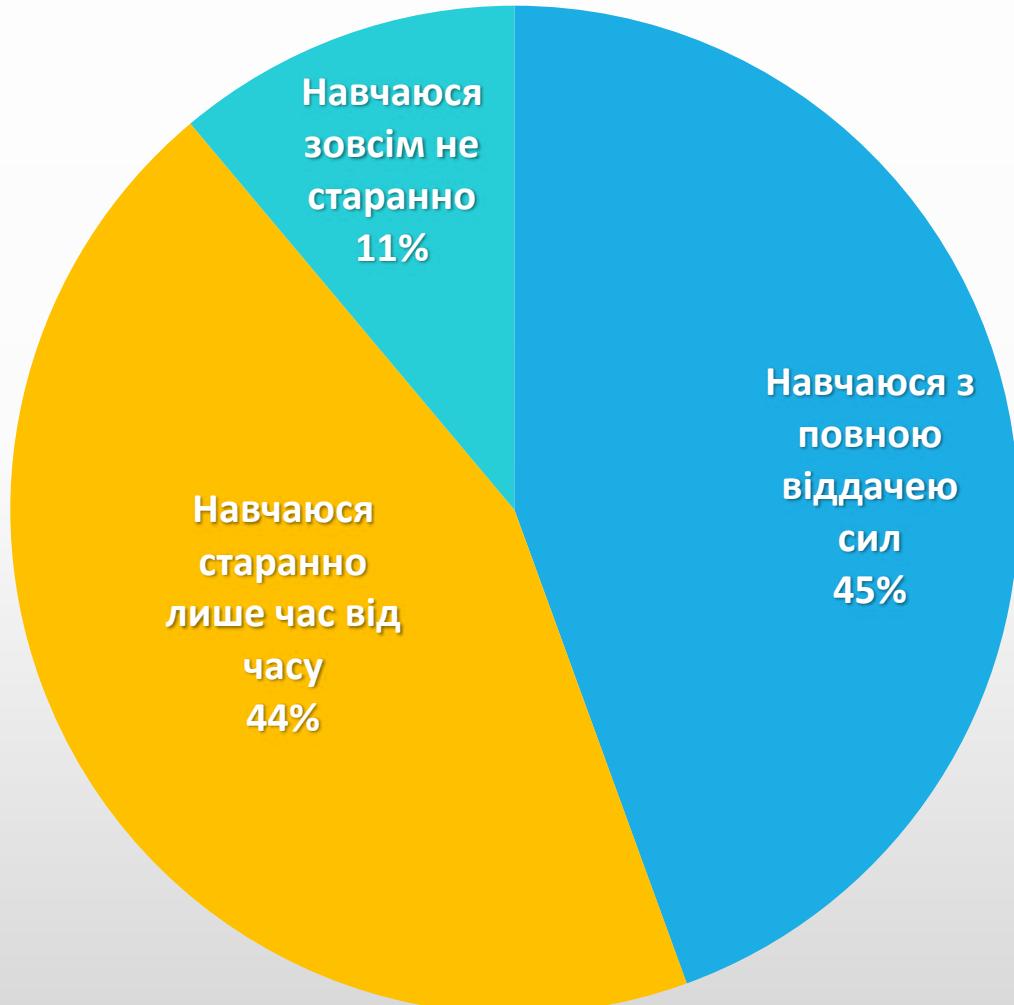


Відсутність інформації про рейтингову систему оцінювання або її зміна

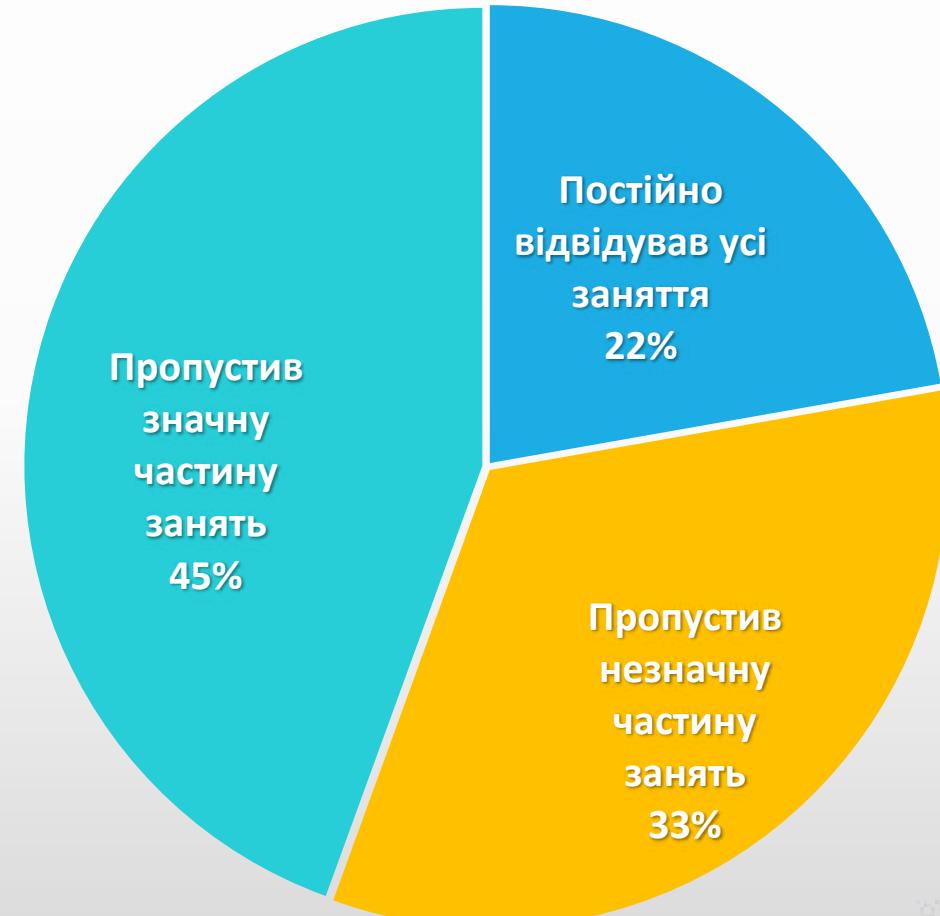


■ Ні ■ Так

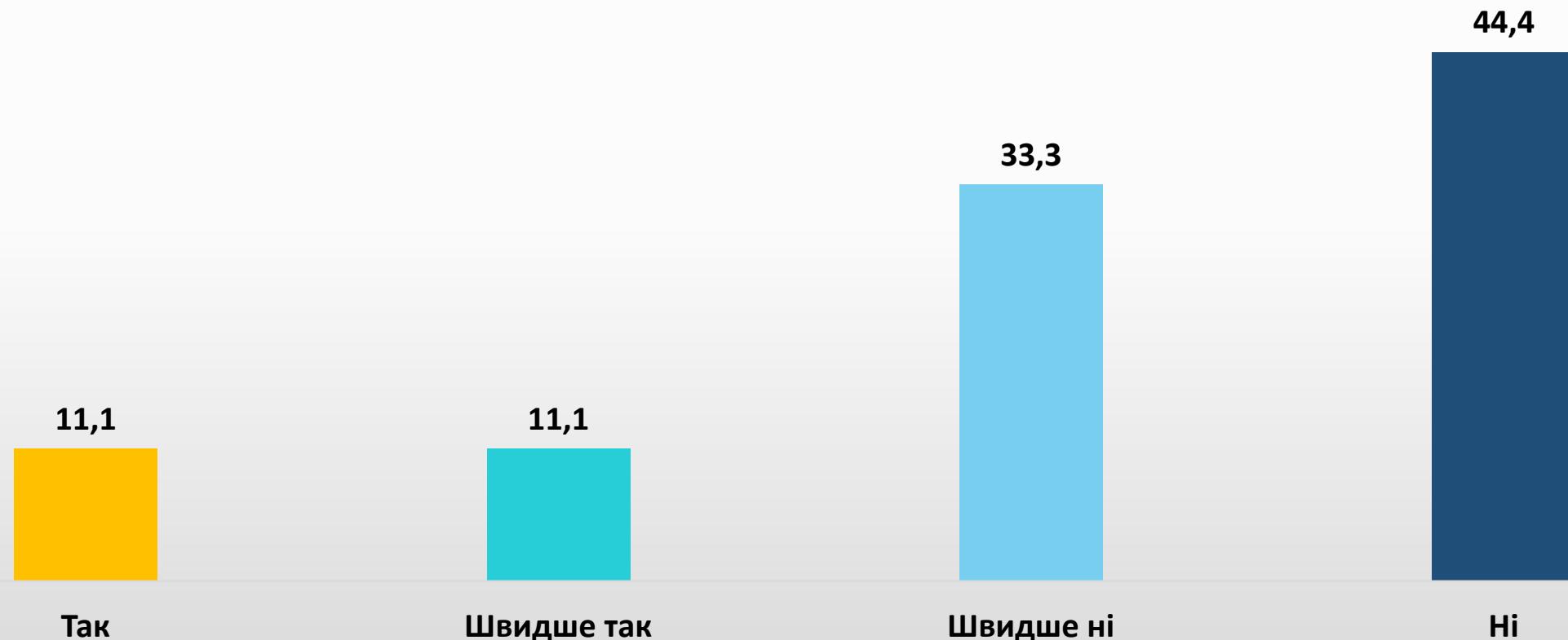
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



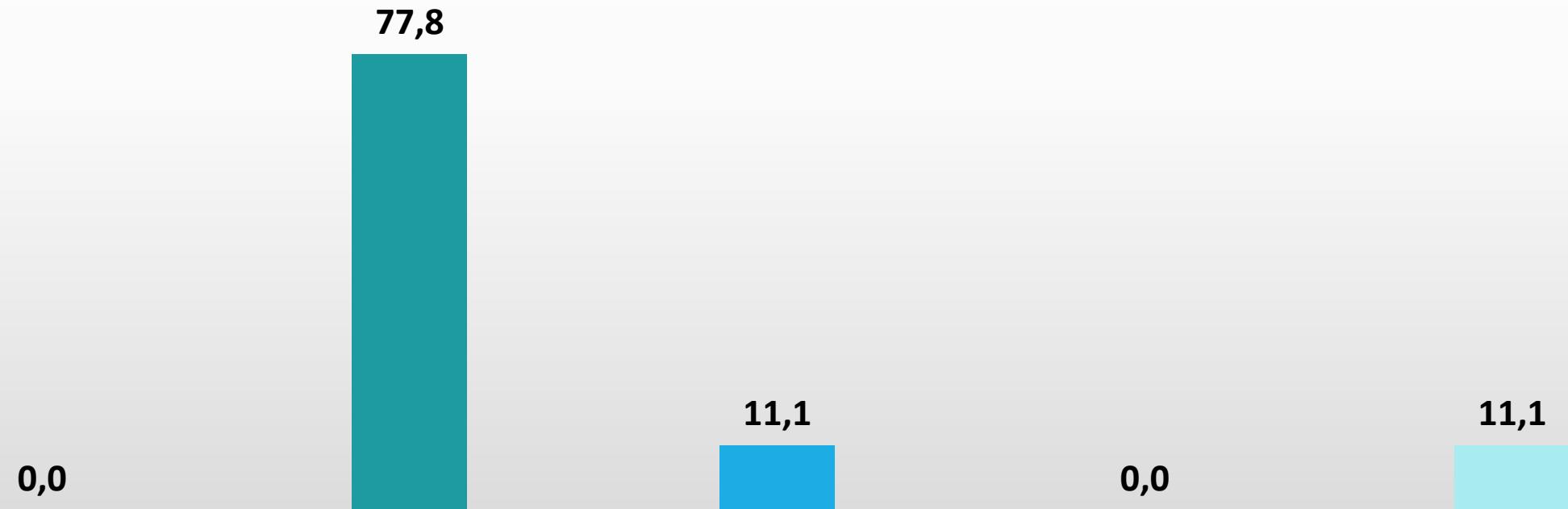
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



Повністю відповідає Радше відповідає Радше не відповідає Взагалі не відповідає Важко відповісти

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

66,7



Так

33,3



Ні

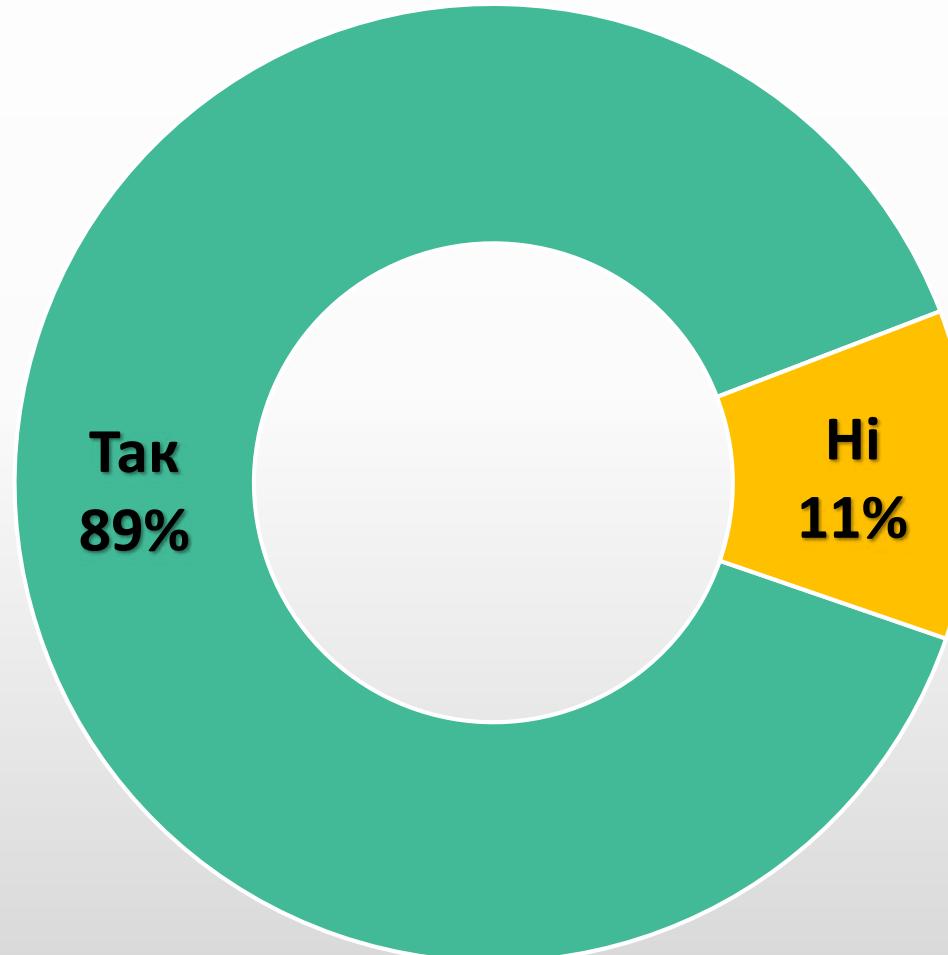
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМИНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



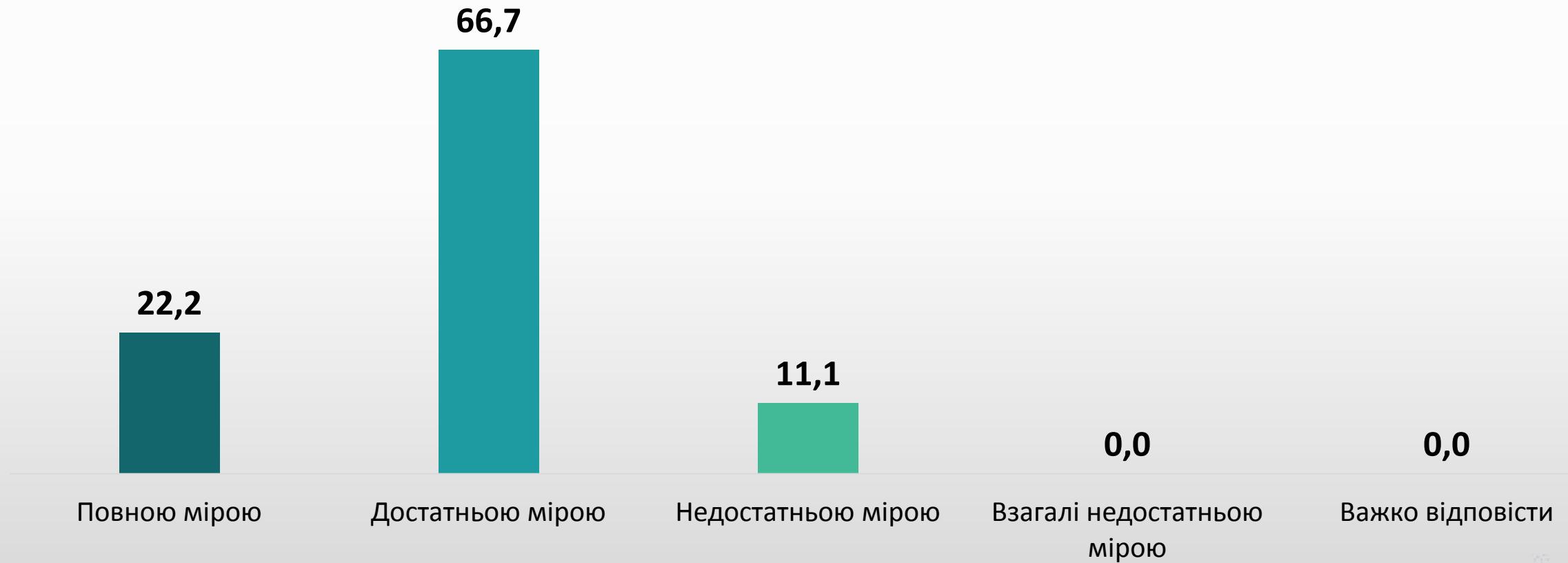
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



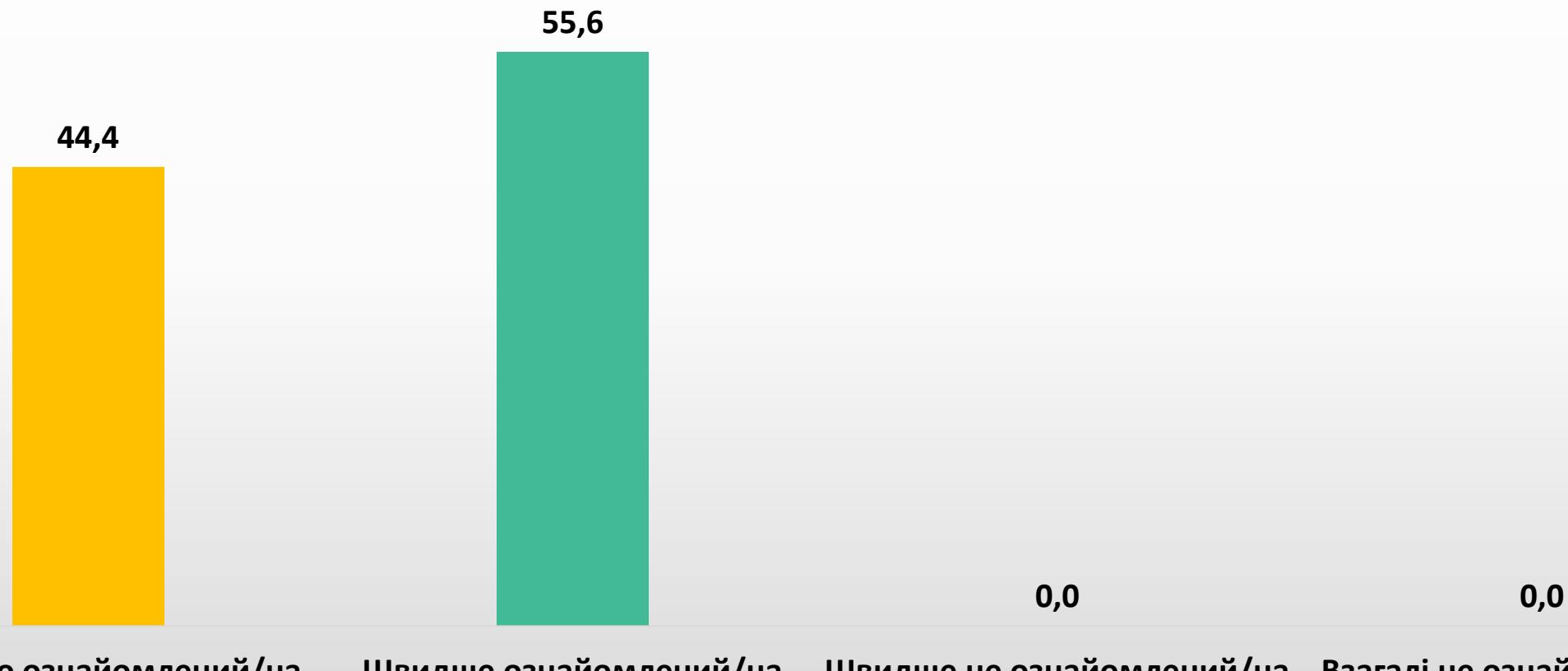
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



Повністю ознайомлений/на

Швидше ознайомлений/на

Швидше не ознайомлений/на

Взагалі не ознайомлений/на

ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВІКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?

Правила використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт

11,1 33,3 33,3 11,1 11,1

Правила цитування запозичених текстів і правила посилання на використану літературу

11,1 55,6 33,3
0,0

Санкції за plagiat, списування та інші порушення

66,7 11,1 22,2

Plagiat, списування та інші порушення

77,8 0,0 22,2

Етика та/ або академічна добродетель

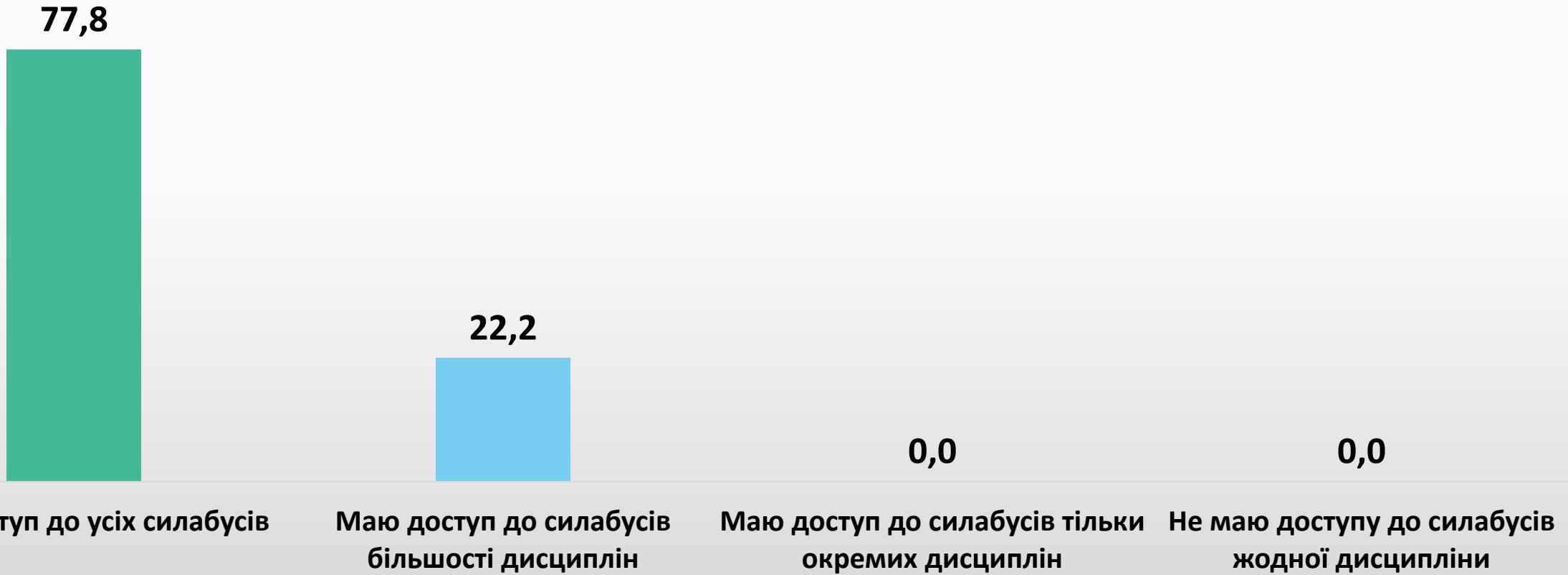
66,7 11,1 22,2

Вимоги до письмових робіт

77,8 22,2

■ Дуже часто ■ Часто ■ Рідко ■ Дуже рідко ■ Важко відповісти

ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)

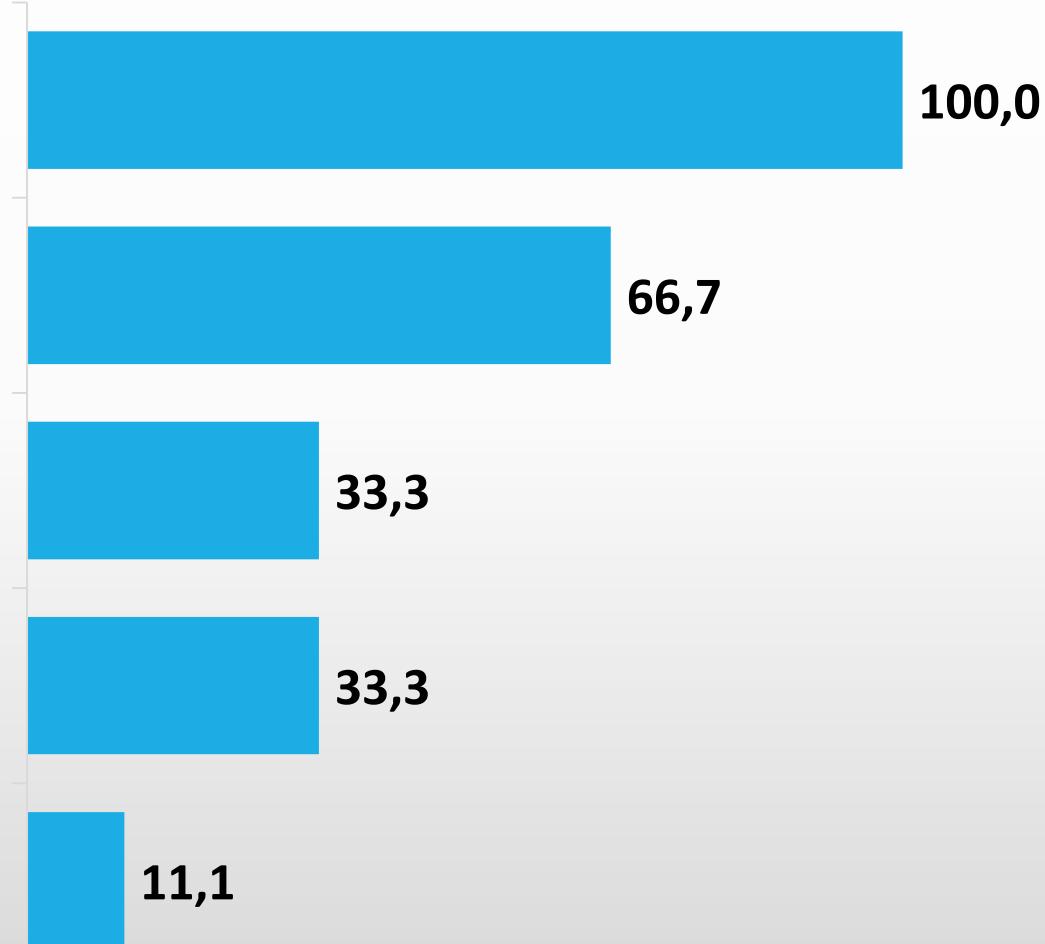
Завантажую онлайн з матеріалів Google classroom
або Moodle-платформи дистанційного навчання
"Сікорський"

Викладачі надсилають на e-mail або через
месенджери

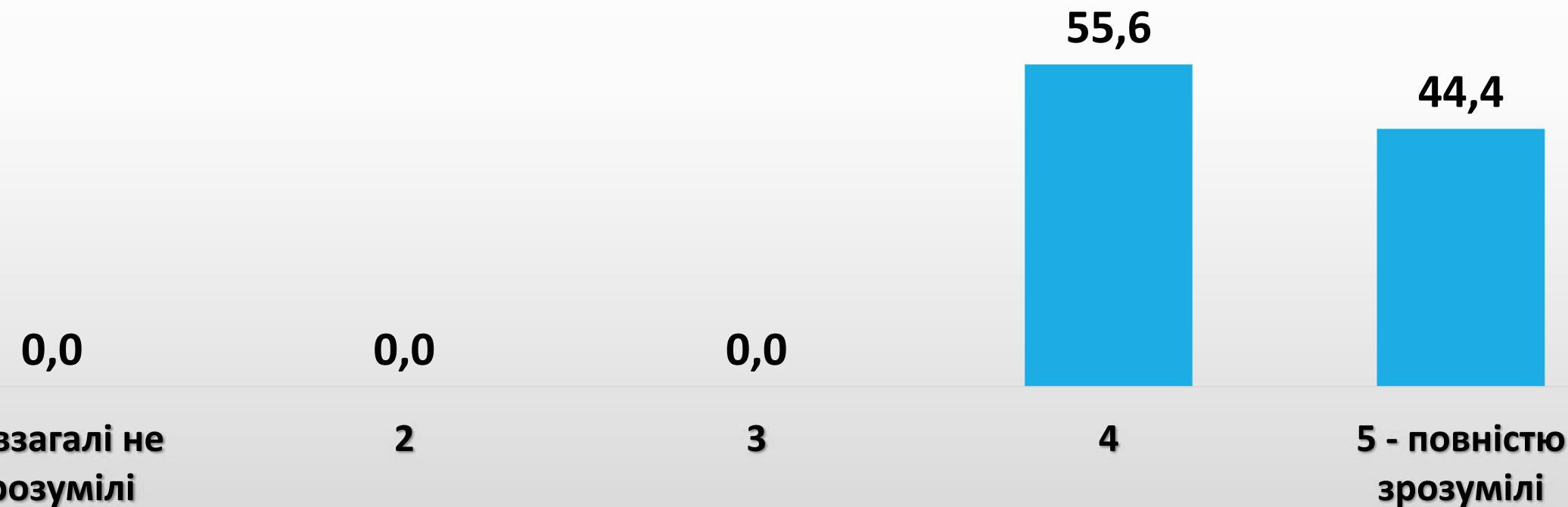
Завантажую онлайн з АІС "Електронний кампус"

Завантажую онлайн з сайту
кафедри/факультету/інституту

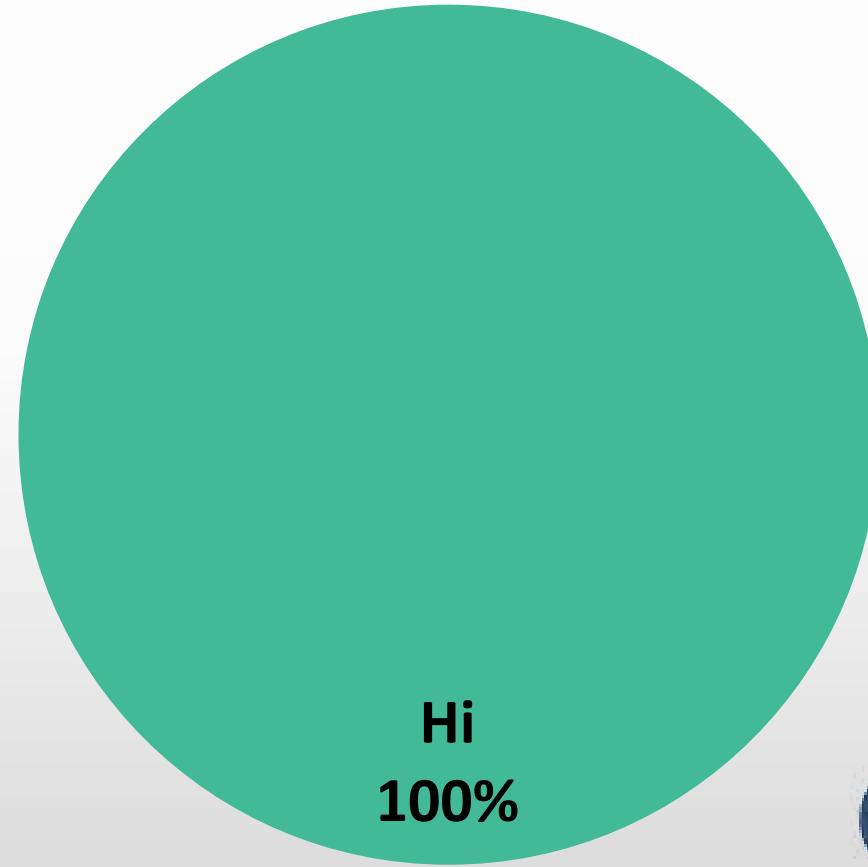
Не цікавлюсь силабусами дисциплін



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ є
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН:**



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



СОЦIO+

НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНО СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курсивих, дипломних, магістерських тощо)



■ Дуже пошиreno ■ Швидше пошиreno ■ Швидше не пошиreno ■ Взагалі не пошиreno ■ Важко відповісти

НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНО СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



Видання виконаної іншим автором роботи за свою без
внесення в неї жодних змін



Дослівне копіювання фрагментів тексту без належного
оформлення цитування



Внесення незначних правок у скопійований матеріал та без
належного оформлення цитування



Представлення суміші власних і запозичених аргументів без
належного цитування



Парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або
тексту



Компіляція – створення значного масиву тексту без
поглибленого вивчення проблеми шляхом копіювання тексту

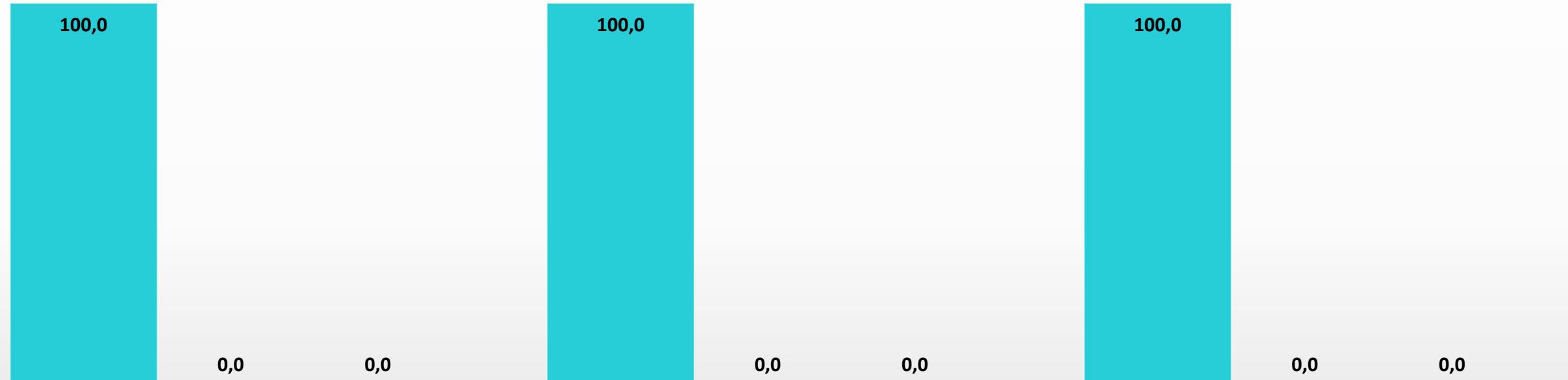


■ Швидше поширене

■ Швидше не поширене

■ Взагалі не поширено

ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



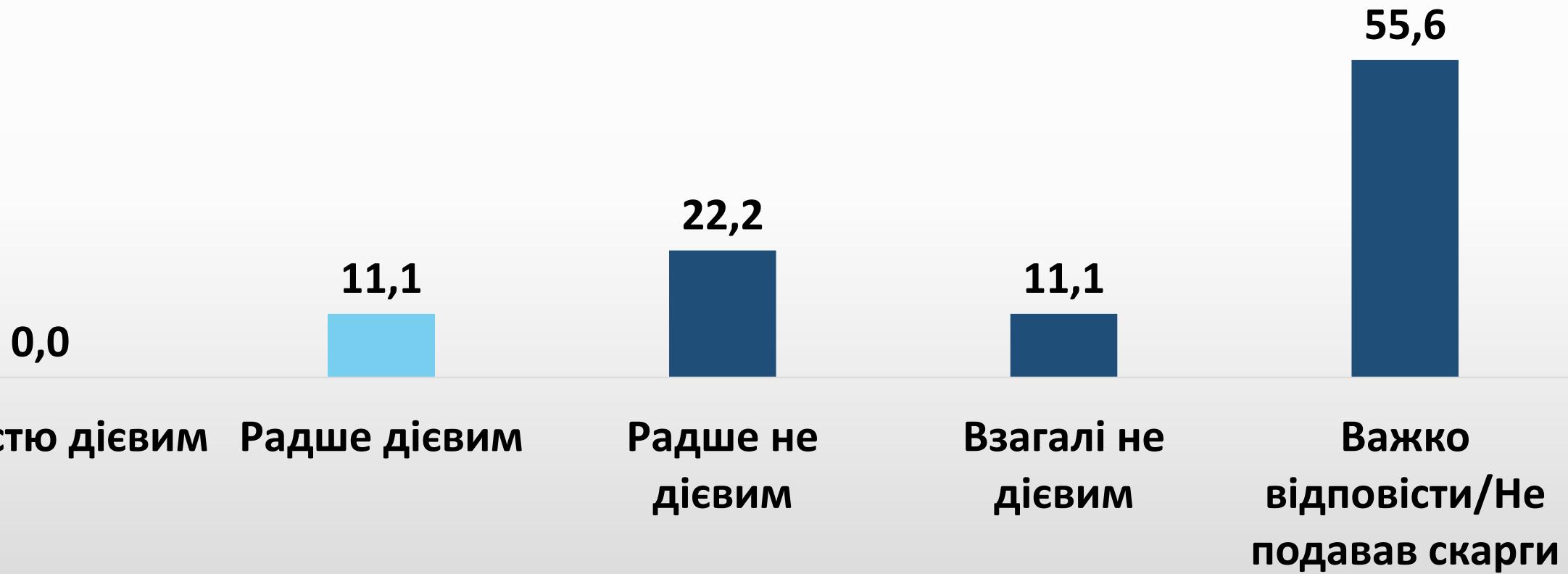
ДИСКРИМІНАЦІЙНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ (ОБРАЗЛИВІ, ПРИНИЗЛИВІ ТВЕРДЖЕННЯ ЩОДО ОСІБ НА ПІДСТАВІ СТАТИ, ЗОВНІШНОСТІ, ОДЯГУ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТОЩО)

УТИСКИ (НЕБАЖАНА ДЛЯ ОСОБИ ТА/АБО ГРУПИ ОСІБ ПОВЕДІНКА, МЕТОЮ АБО НАСЛІДКОМ ЯКОЇ є ПРИНИЖЕННЯ ЇХНЬОЇ ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ ЗА ПЕВНИМИ ОЗНАКАМИ АБО СТВОРЕННЯ СТОСОВНО ТАКОЇ ОСОБИ ЧИ ГРУПИ ОСІБ НАПРУЖЕНОЇ, ВОРОЖОЇ, ОБРАЗЛИВОЇ АБО ЗНЕВАЖЛИВОЇ АТМОСФЕРИ)

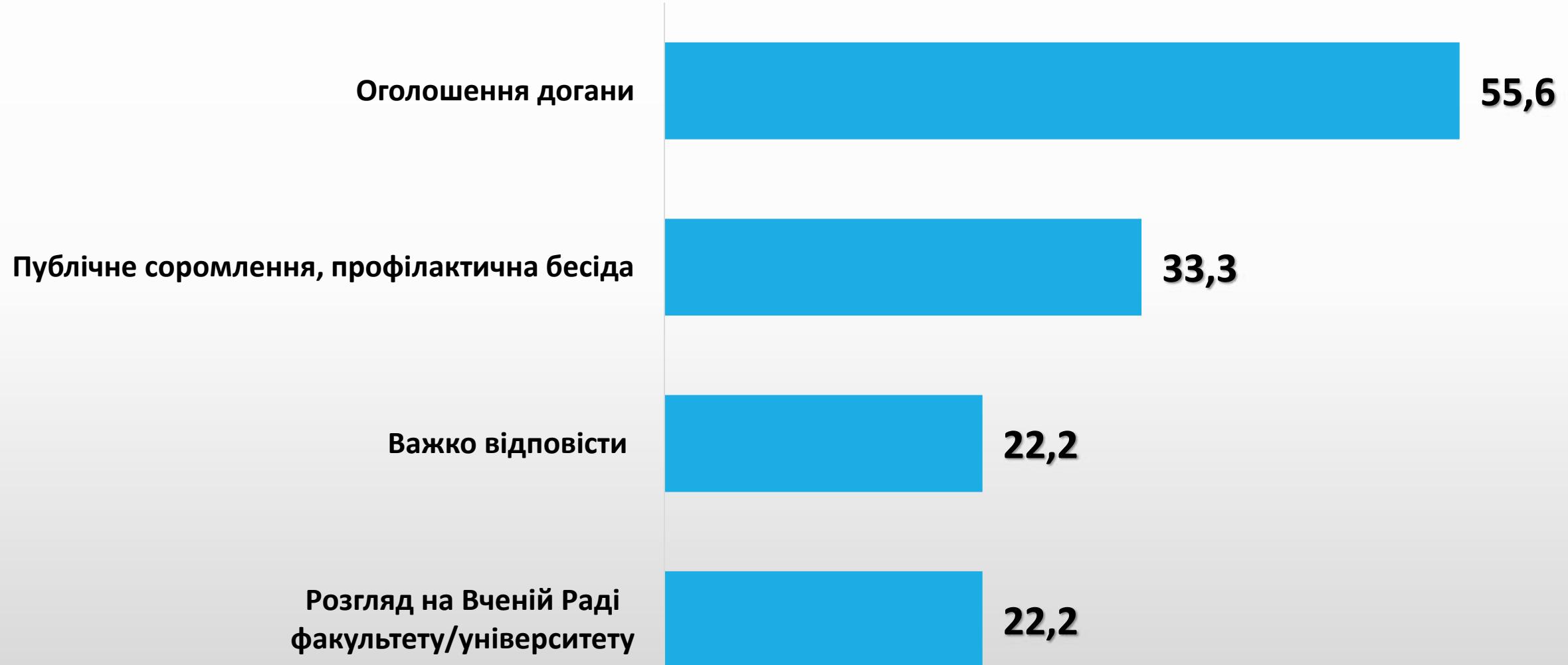
ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНІ СЛОВЕСНО (ПОГРОЗИ, ЗАЛЯКУВАННЯ, НЕПРИСТОЙНІ ЗАУВАЖЕННЯ)

■ Ні ■ Так, з боку інших студентів ■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

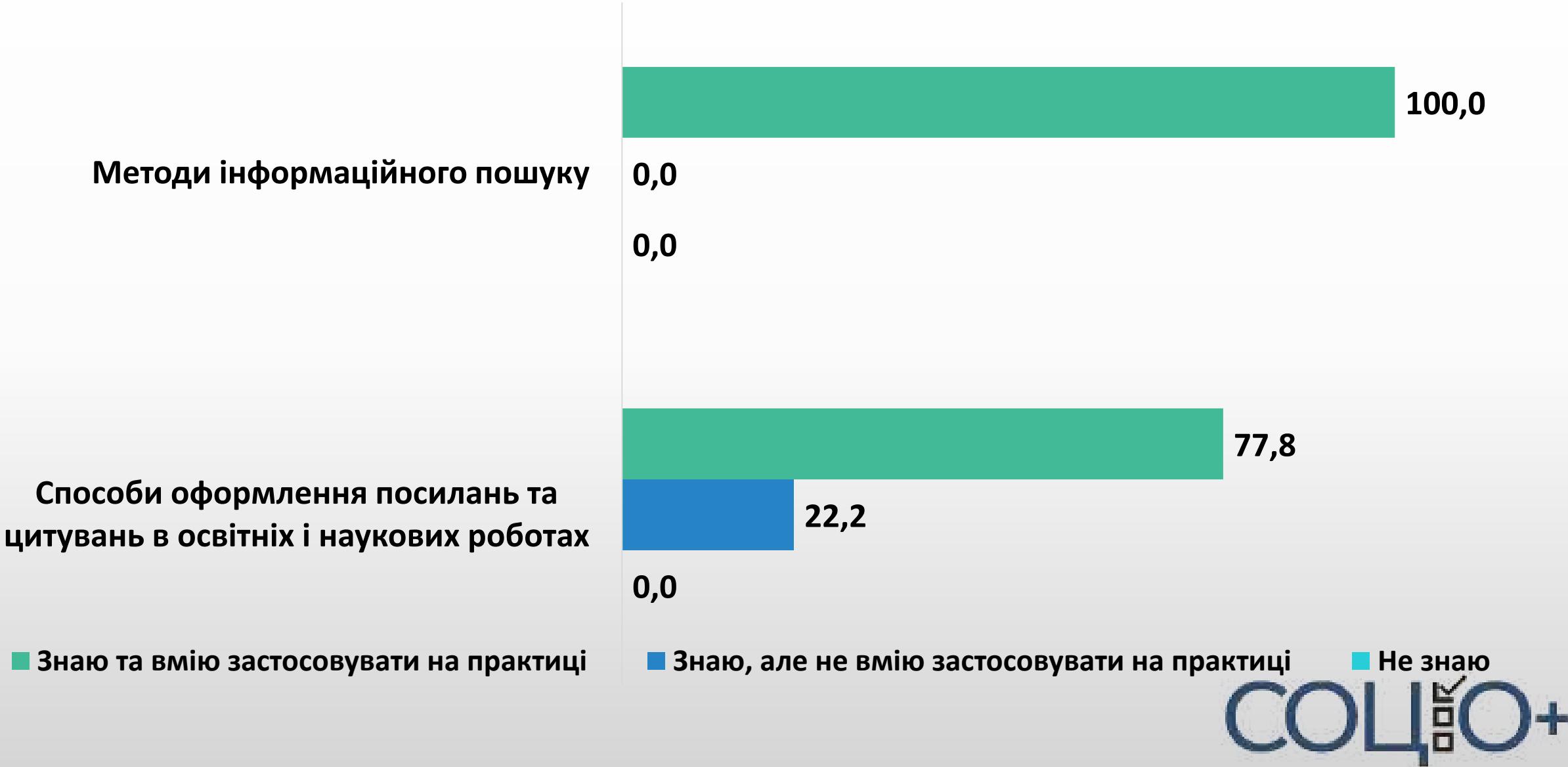
**ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ є
МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ щодо незадоволеності
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:**



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА
ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ,
ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦІПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

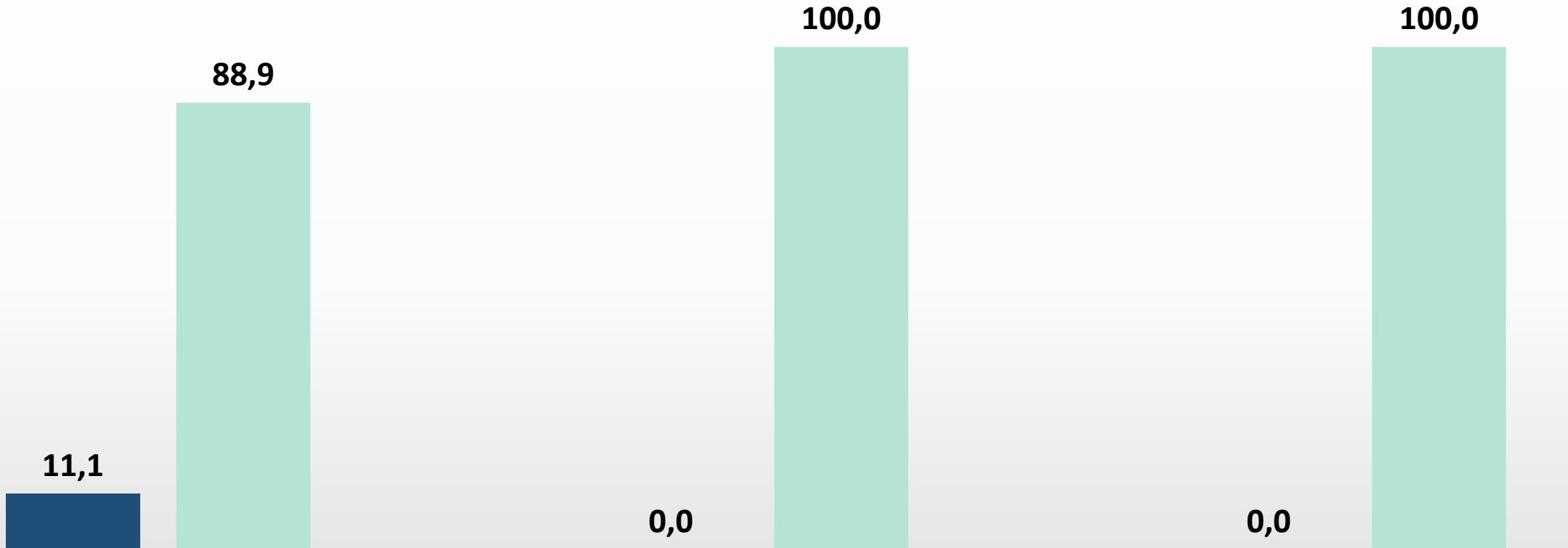


■ Знаю та вмію застосовувати на практиці

■ Знаю, але не вмію застосовувати на практиці

■ Не знаю

ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



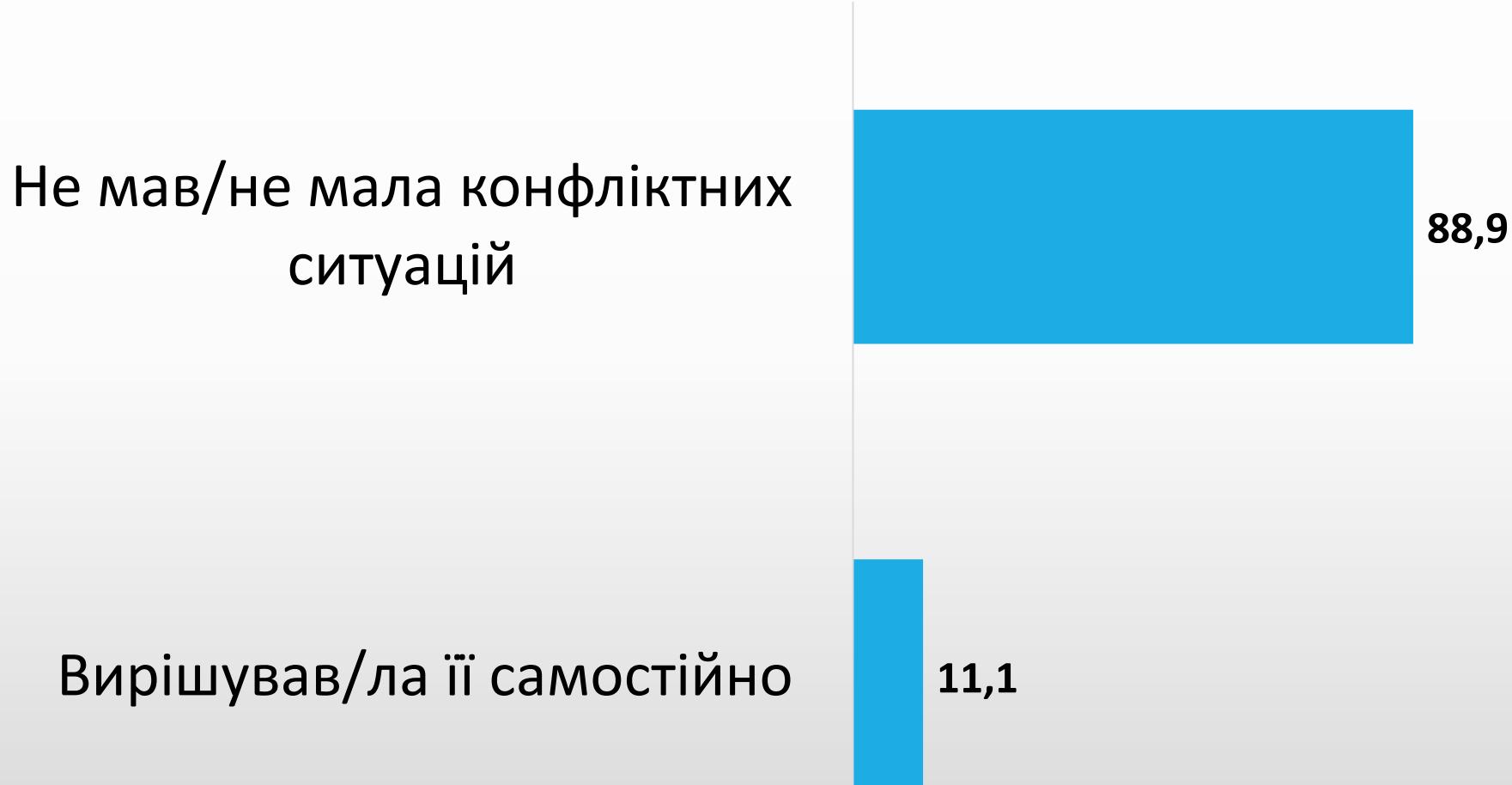
конфлікт з іншими здобувачами
освіти

конфлікт з викладачами

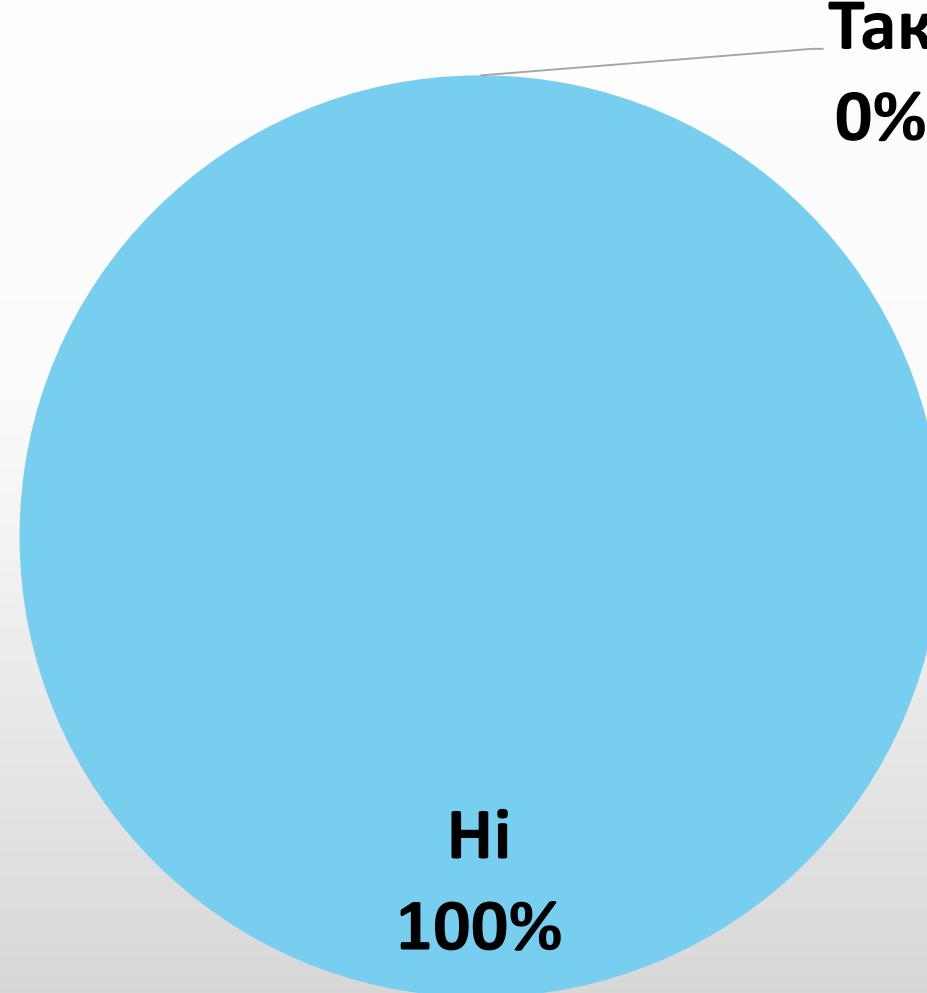
конфлікт з представниками
адміністрації (факультету,
університету)

■ Так ■ Ні

ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



Моє право на
академічну свободу
повністю дотримується

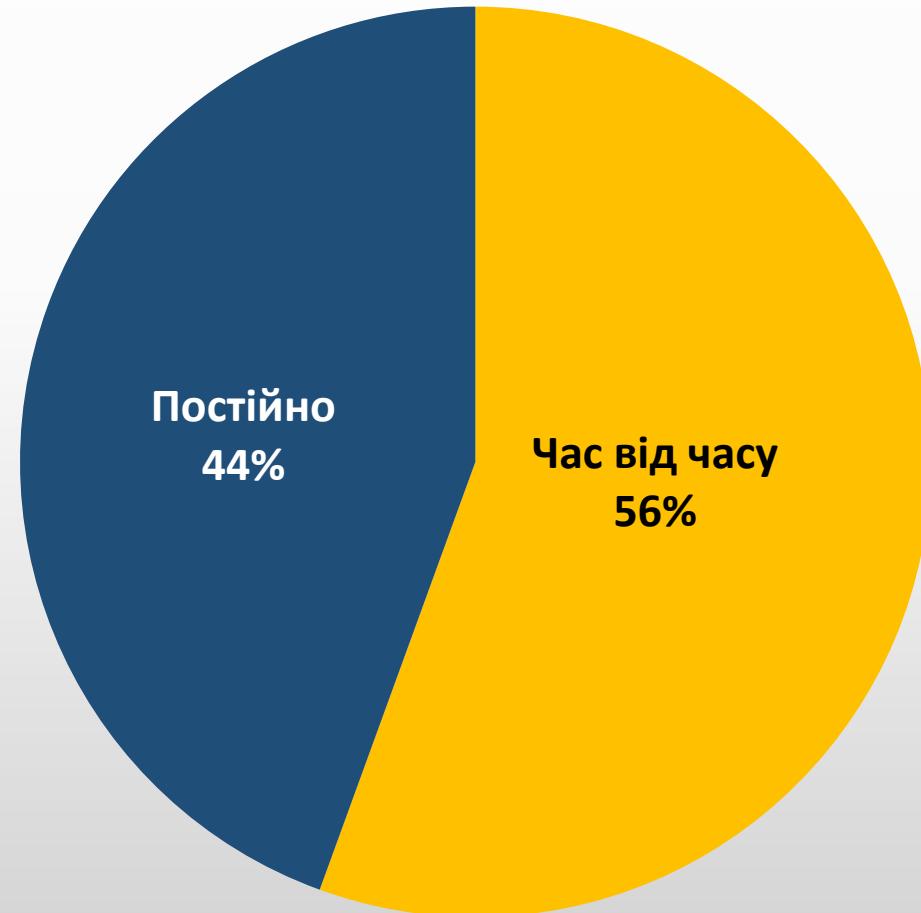
Моє право на
академічну свободу
швидше дотримується

Моє право на
академічну свободу
швидше не
дотримується

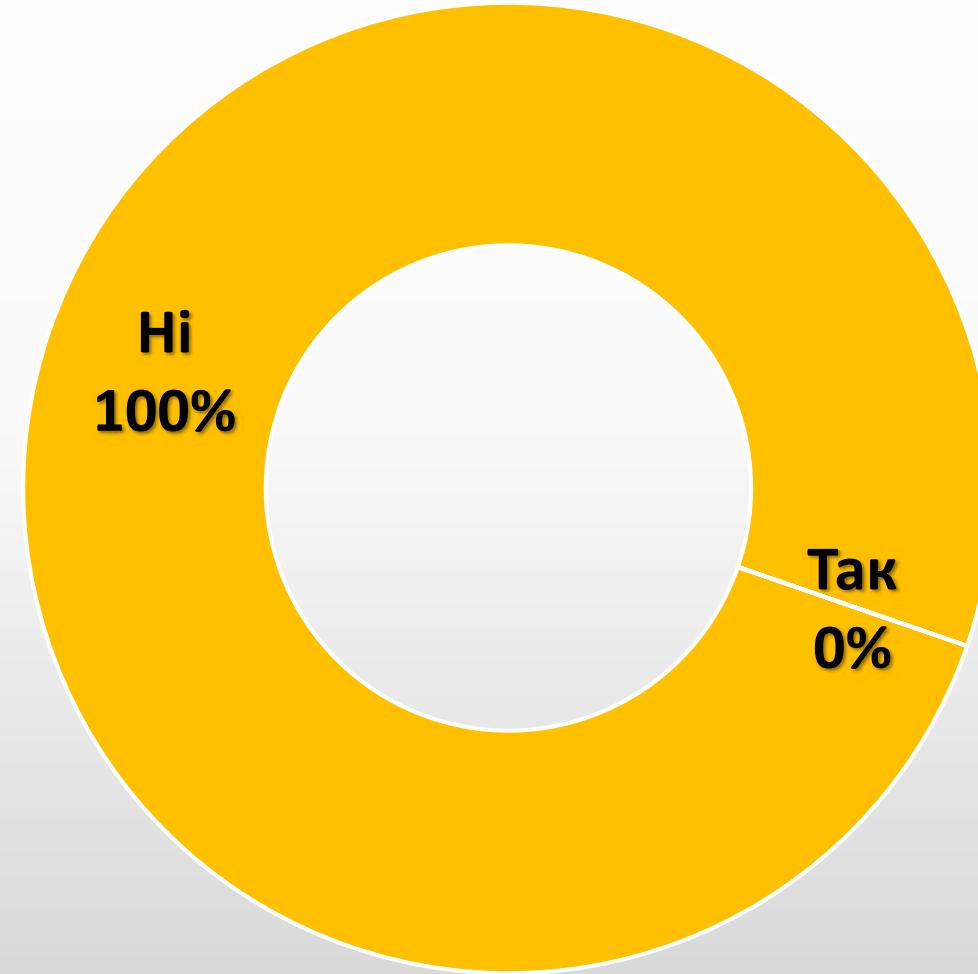
Моє право на
академічну свободу
взагалі не дотримується

Важко відповісти

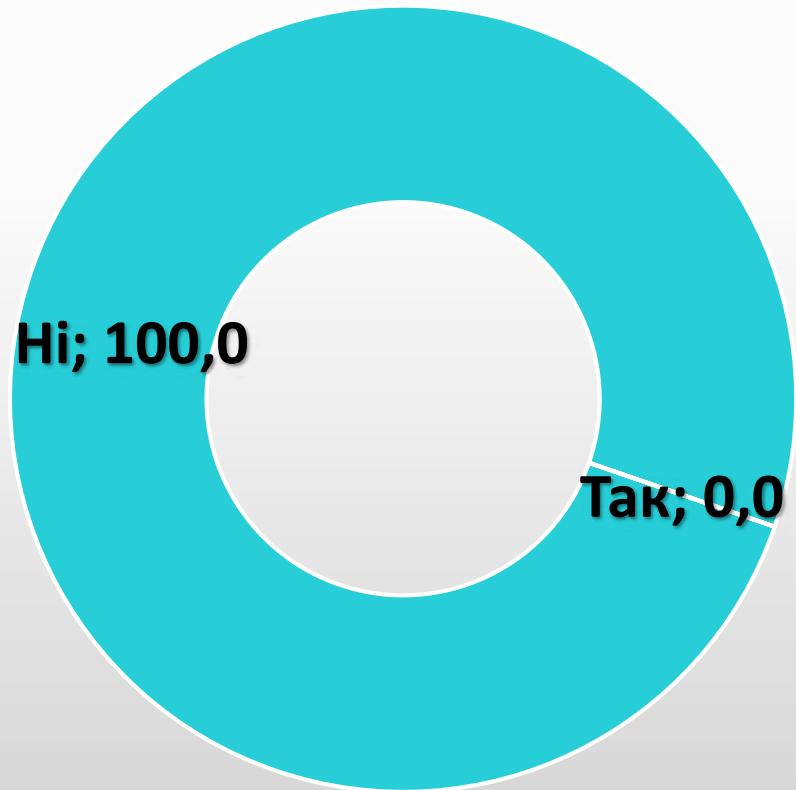
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ
КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?**



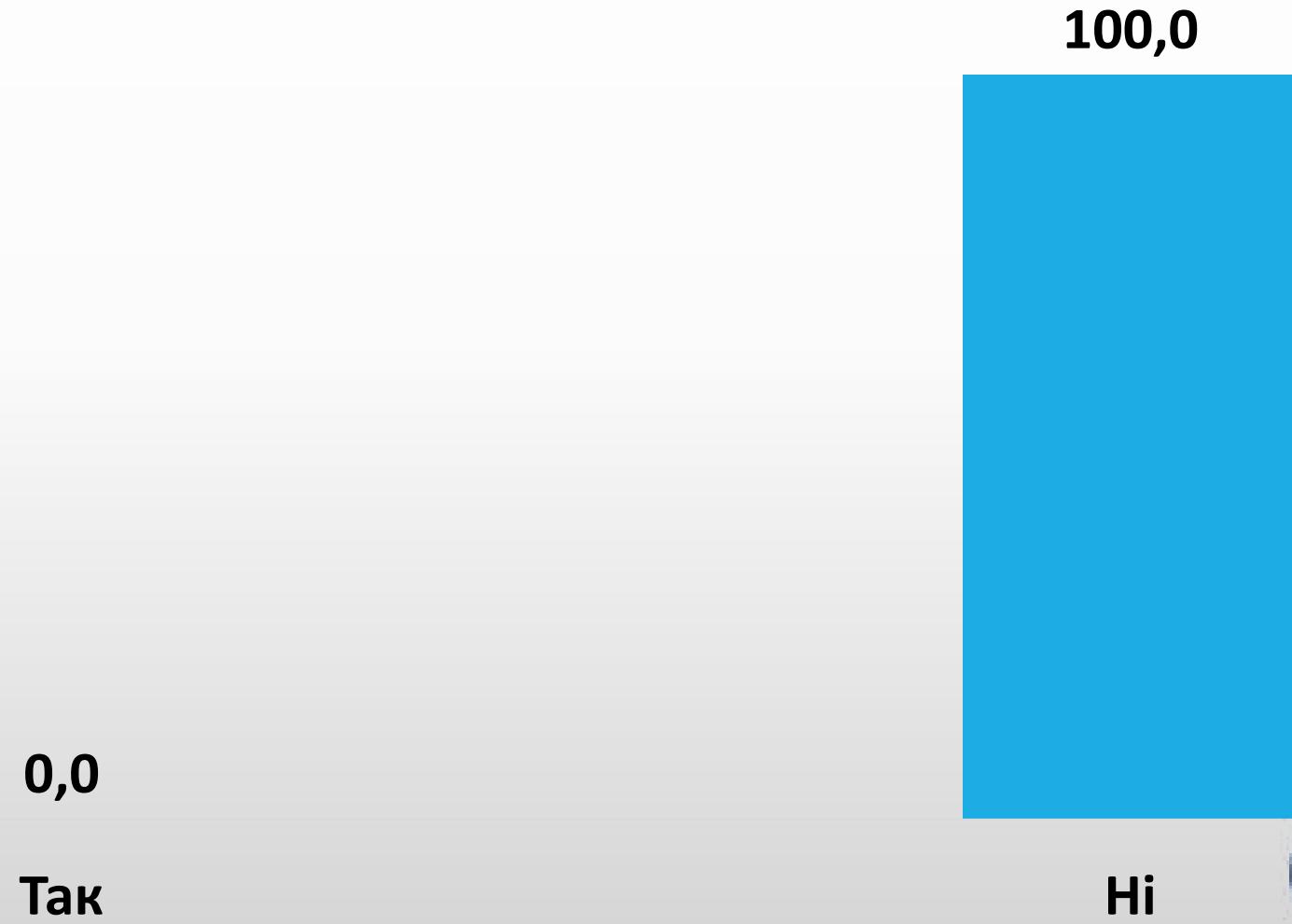
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-
НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС
ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



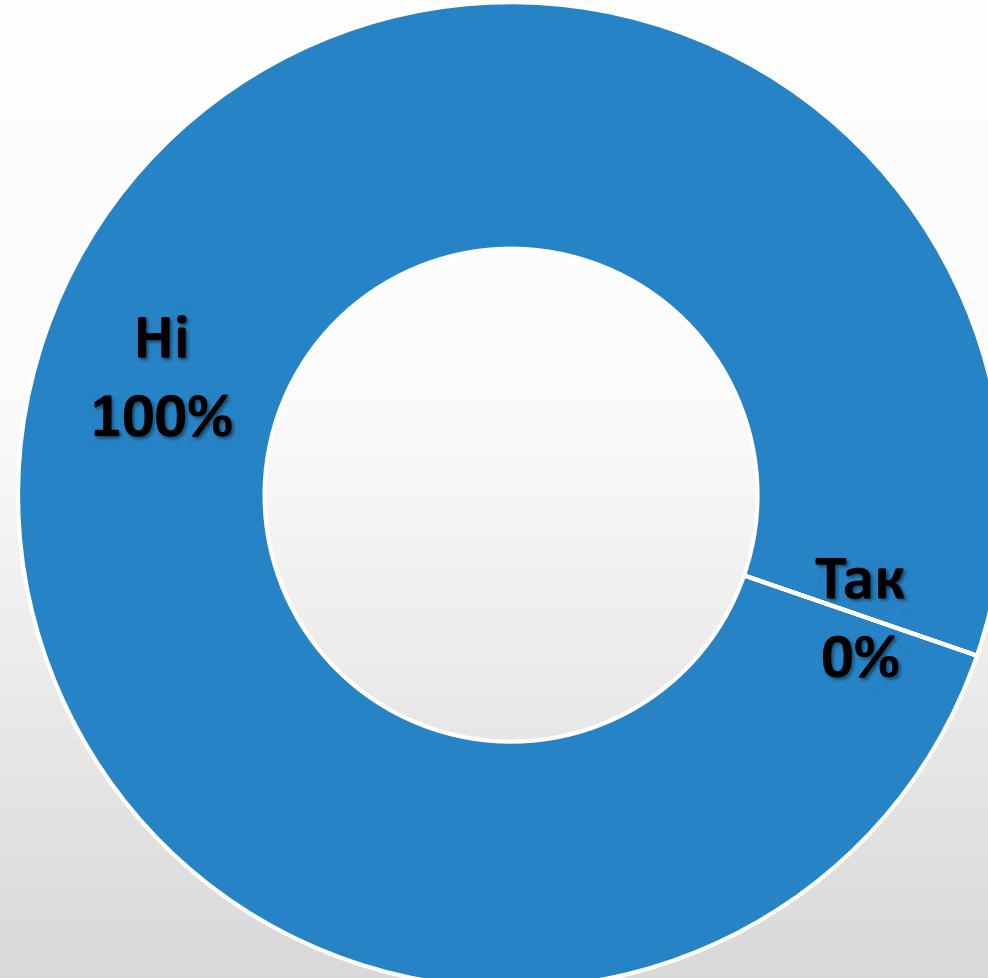
**З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО
НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ
ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)**



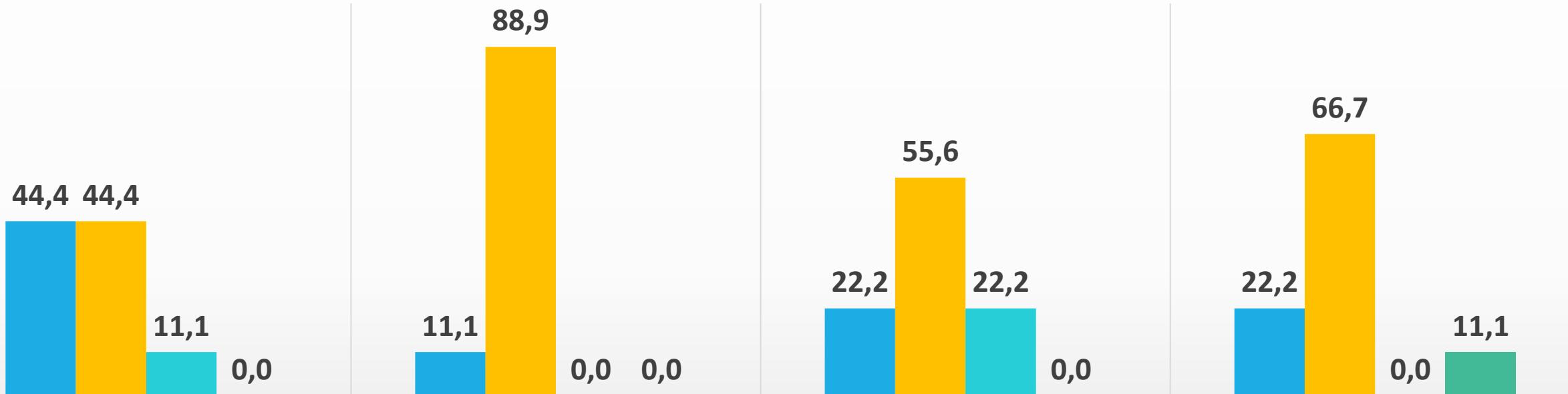
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



■ Повністю згоден

■ Швидше згоден

■ Швидше не згоден

■ Взагалі не згоден

**ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ
ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, є ЇХ ПРИЧИНОЮ?
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРИАНТИ)**

Не маю труднощів у спілкуванні іноземною мовою для фахових потреб

55,6

Важко відповісти

22,2

Недостатній шкільний рівень підготовки

11,1

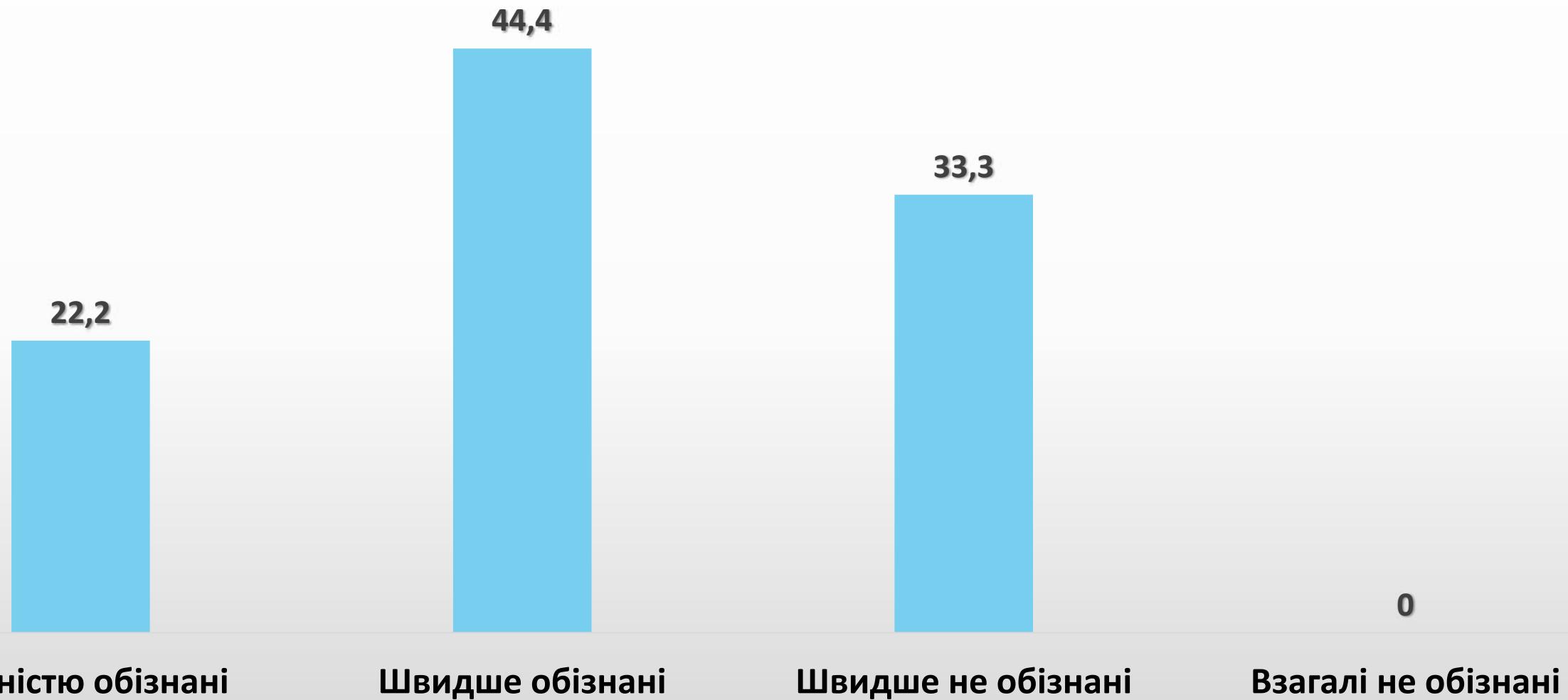
Дистанційний режим навчання впродовж тривалого часу

11,1

Нерегулярне відвідування занять

11,1

ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



**ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ РОДИЧІВ, ЯКА
ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?**

