



ПРОЦЕСИ РОЗРОБКИ ВБУДОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>12 «Інформаційні технології»</i>
Спеціальність	<i>121 «Інженерія програмного забезпечення»</i>
Освітня програма	<i>Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем в енергетиці</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>III курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>120 годин / 4 кредити ЕКТС (лекції – 36 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 66 год.)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / захист практичних занять, модульні тести, підсумковий тест або захист міні-проекту</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.т.н., доцент Гуменний Дмитро Олександрович, Практичні заняття: Гуменний Дмитро Олександрович</i>
Розміщення курсу	<i>(LMS кафедри / репозиторій — заповнюється кафедрою)</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна розглядає процеси створення програмного забезпечення для вбудованих систем: програм, що виконуються на мікроконтролерах/SoC, взаємодіють з апаратними інтерфейсами та працюють під обмеженнями пам'яті, продуктивності, енергоспоживання і часу реакції. Курс орієнтований на інженерний підхід: робота з вимогами, системна декомпозиція, моделювання процесів та поведінки цільової платформи (target), архітектура, керування змінами, кооперація з HW/Mech-інженерами на системному рівні, верифікація/валідація та підготовка релізу. Особлива увага приділяється менеджменту проекту за допомогою інструментів GitHub Projects та Jira.

Метою навчальної дисципліни є формування та закріплення у студентів наступних компетентностей: (ЗК01) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; (ЗК02) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; (ЗК05) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; (ЗК06) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; (ЗК07) Здатність працювати в команді; (ФК01) Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення;

(ФК02) Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування; (ФК03) Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем; (ФК04) Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами; (ФК05) Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу; (ФК11) Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення; (ФК12) Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення; (ФК13) Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

Зокрема, дисципліна спрямована на формування навичок організації повного контуру розробки *embedded*-продукту: від потреб і вимог до архітектури та реалізації, від відтворюваної збірки й CI до тестування (на хості та на цільовому обладнанні — target), релізу та супроводу. Особлива увага — трасованості артефактів, якості, що підтверджується перевітками, ефективній кооперації SW/HW/Mech на системному рівні та практичному використанню інструментів керування проектом (GitHub Projects, Jira).

Предмет навчальної дисципліни — процеси створення програмного забезпечення для вбудованих систем: життєвий цикл вбудованого ПЗ; вимоги і трасованість; моделювання процесів та поведінки target-платформи; проектування; системна кооперація SW-HW-Mech; реалізація; керування версіями, конфігурацією та проектом (GitHub Projects, Jira); збірка; тестування і інтеграція; реліз; супровід; документація.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована дисципліна: (ПРН03) Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення; (ПРН04) Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення; (ПРН09) Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення; (ПРН12) Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення; (ПРН14) Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення; (ПРН16) Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації; (ПРН19) Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення; (ПРН20) Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення; (ПРН22) Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами; (ПРН23) Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

Після завершення дисципліни студент уміє: виявляти потреби та формулювати вимоги для вбудованих систем (функціональні, часові, ресурсні, інтерфейсні) і визначати критерії приймання; виконувати системну декомпозицію та описувати інтерфейси між SW/HW/Mech-підсистемами з урахуванням запобігання системним помилкам; створювати моделі поведінки target-платформи: контекстну діаграму, компонентну модель, діаграми взаємодій, модель станів (state machine); проектувати архітектуру *firmware* з урахуванням тестованості, портованості та обмежень платформи; організувати керування проектом за допомогою GitHub Projects та Jira (backlog, спринти, дошки, автоматизації); організувати керування конфігурацією і версіями (Git workflow, релізи, тегування);

налаштувати крос-компіляцію і відтворювану збірку; будувати стратегію перевірок: *host-based unit tests*, *on-target* перевірки, інтеграційні сценарії; використовувати практики якості: *code review*, статичний аналіз, *warning-as-error*; підготувати реліз-пакет: версія, *CHANGELOG*, контрольні суми, інструкції *build/flash*

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: основи програмування; компоненти програмної інженерії; основи комп'ютерних систем і мереж. Постреквізити: курсові/проектні роботи з мікроконтролерами, робототехнікою, IoT, промисловими та енергетичними системами; дисципліни з архітектури ПЗ, тестування, DevOps/CI/CD, надійності та безпеки; практика/стажування в *embedded/firmware* командах.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Процеси, вимоги та моделювання

Тема 1.1. Контекст *embedded*-систем та артефакти життєвого циклу

Тема 1.2. Системна кооперація SW/HW/Mech та розподіл вимог

Тема 1.3. Вимоги, критерії приймання та трасованість

Тема 1.4. Моделювання поведінки *target*-платформи

Тема 1.5. Менеджмент проєкту: *GitHub Projects* та *Jira*

Розділ 2. Архітектура, реалізація та якість

Тема 2.1. Архітектура *firmware* та інтерфейсні контракти

Тема 2.2. Часова поведінка та конкурентність (*RTOS*)

Тема 2.3. *Toolchain*, крос-компіляція та аналіз збірки

Тема 2.4. Керування конфігурацією та версіями (*Git*)

Тема 2.5. Верифікація та валідація: *host*, *on-target*, *HIL/SIL*

Тема 2.6. Якість коду та статичний аналіз

Тема 2.7. *CI* для *embedded* та *quality gates*

Тема 2.8. Налагодження та спостережуваність

Тема 2.9. Реліз, супровід та документація

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література

1. Chacon S., Straub B. *Pro Git*. 2nd ed. New York : Apress, 2014. 456 p. URL: <https://git-scm.com/book/en/v2> (дата звернення: 01.03.2026).
2. White E. *Making Embedded Systems: Design Patterns for Great Software*. 2nd ed. Sebastopol : O'Reilly Media, 2024. 425 p.
3. Grenning J. W. *Test-Driven Development for Embedded C*. Raleigh : Pragmatic Bookshelf, 2011. 356 p.
4. MISRA C:2012. *Guidelines for the Use of the C Language in Critical Systems*. 3rd ed. Nuneaton : MIRA Ltd, 2019. 236 p.
5. SEI CERT C Coding Standard: *Rules for Developing Safe, Reliable, and Secure Systems*. Pittsburgh : Carnegie Mellon University, 2016. URL: <https://wiki.sei.cmu.edu/confluence/display/c> (дата звернення: 01.03.2026).
6. *GitHub Docs: Planning and tracking with Projects*. GitHub, Inc. URL: <https://docs.github.com/en/issues/planning-and-tracking-with-projects> (дата звернення: 01.03.2026).

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)
1	Лекція 1. Тема 1.1. Контекст embedded-систем та артефакти життєвого циклу. Основні питання: місце вбудованих систем у промисловості та побуті; обмеження ресурсів (пам'ять, CPU, енергія, час реакції); артефакти життєвого циклу; відмінності від desktop/web-розробки; огляд стандартів (IEC 61508, ISO 26262 – ознайомчо).
2	Лекція 2. Тема 1.2. Системна кооперація SW/HW/Mech та розподіл вимог. Основні питання: визначення меж системи; зацікавлені сторони; use-cases; розподіл вимог (allocation) між SW, HW та Mech; інтерфейсні контракти (ICD); ревізії плат і вплив на SW; спільні рев'ю; запобігання системним помилкам на ранніх етапах.
3	Лекція 3. Тема 1.3. Вимоги, критерії приймання та трасованість. Основні питання: формулювання вимог (функціональних, часових, ресурсних); трасованість «вимога → дизайн → тест → реліз»; керування змінами вимог; зв'язок з HW-вимогами.
4	Лекція 4. Тема 1.4. Моделювання поведінки target-платформи. Частина 1. Основні питання: роль моделей у embedded; контекстна діаграма; компонентна модель; діаграми взаємодій; моделювання апаратних обмежень target.
5	Лекція 5. Тема 1.4. Моделювання поведінки target-платформи. Частина 2. Основні питання: state machines як основний інструмент моделювання embedded; моделювання переривань і таймерів; інструменти (PlantUML, draw.io, Simulink – огляд); верифікація моделей.
6	Лекція 6. Тема 1.5. Менеджмент проєкту: GitHub Projects. Основні питання: організація backlog; issues та milestones; project boards (Kanban, таблиці); автоматизації (workflows); зв'язок issues з commits/PR; labels і пріоритету; відстеження прогресу embedded-проєкту.
7	Лекція 7. Тема 1.5. Менеджмент проєкту: Jira. Основні питання: проєкти, epic/story/task/bug; Scrum- та Kanban-дошки; спринти та планування; JQL-запити; інтеграція з Git (Bitbucket/GitHub); dashboards і звітність; порівняння GitHub Projects vs Jira для embedded-команд.
8	Лекція 8. Тема 2.1. Архітектура firmware та інтерфейсні контракти. Основні питання: шари абстракції; BSP/HAL/драйвери/сервіси/логіка; принципи модульності; Dependency Injection для тестування; портованість між target-платформами.
9	Лекція 9. Тема 2.2. Часова поведінка та конкурентність (RTOS). Основні питання: пріоритети переривань; огляд RTOS (FreeRTOS); задачі, семафори, черги; вимірювання та аналіз таймінгів; дедлайни; WCET (ознайомчо).
10	Лекція 10. Тема 2.3. Toolchain, крос-компіляція та аналіз збірки. Основні питання: GCC ARM toolchain; CMake/Make для embedded; тар-файл та контроль розміру; профілі Debug/Release; оптимізації; аналіз артефактів збірки.
11	Лекція 11. Тема 2.4. Керування конфігурацією та версіями (Git). Основні питання: Git workflow для embedded (trunk-based, Git Flow); code review процес; release branches; тегування; семантичні версії; підтримка ревізій плат у репозиторії.
12	Лекція 12. Тема 2.5. Верифікація та валідація: host, on-target, HIL/SIL. Основні питання: піраміда тестів; host-based unit tests з моками HAL; on-target перевірки;

	<i>інтеграція з апаратурою; HIL/SIL (огляд); планування тестових кампаній у Jira/GitHub.</i>
13	Лекція 13. Тема 2.6. Якість коду та статичний аналіз. Основні питання: огляд MISRA C / CERT C; статичний аналіз (cppcheck, clang-tidy); warning-as-error; метрики якості; дефект-менеджмент; відстеження дефектів у Jira/GitHub Issues.
14	Лекція 14. Тема 2.7. CI для embedded та quality gates. Основні питання: GitHub Actions / Jenkins для embedded; матриця збірок (multi-target); автоматизація unit-тестів; артефакти CI; quality gates; мінімальні практики для апаратних тестів; зв'язок CI з project board.
15	Лекція 15. Тема 2.8. Налагодження та спостережуваність. Частина 1. Основні питання: JTAG/SWD; printf- та RTT-логування; трасування (ETM – огляд); crash-аналіз (fault handlers, core dumps).
16	Лекція 16. Тема 2.8. Налагодження та спостережуваність. Частина 2. Основні питання: watchdog; fault-injection (огляд); взаємодія з HW-інженером при діагностиці; практичні сценарії пошуку дефектів у embedded-системах.
17	Лекція 17. Тема 2.9. Реліз, супровід та документація. Частина 1. Основні питання: прошивання (JTAG/UART/USB); OTA-оновлення (огляд); сумісність FW з апаратною ревізією; release notes; hotfix-процес; реліз-пакет (версія, CHANGELOG, контрольні суми, інструкції build/flash).
18	Лекція 18. Тема 2.9. Реліз, супровід та документація. Частина 2. Основні питання: мінімальний набір документів (README, ICD, дизайн-ноти, тест-репорти, реліз-пакет); шаблони у репозиторії; аудит процесу; типові антипатерни; підсумки курсу. Залік: оголошення кінцевої оцінки, залікова контрольна для бажаючих підвищити оцінку.

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	Практичне заняття №1. Системний контекст та кооперація SW/HW/Mech. Основні питання: побудова контекстної діаграми embedded-системи; перелік зовнішніх інтерфейсів (ICD-чернетка); визначення відповідальності SW vs HW vs Mech; ідентифікація потенційних системних помилок на ступіні дисциплін.
2	Практичне заняття №2. Вимоги, трасованість та налаштування project board. Основні питання: написання вимог із критеріями приймання; створення базової матриці трасування; налаштування проекту в GitHub Projects (issues, labels, milestones, project board); створення аналогічної структури в Jira (epic, stories, sprint board).
3	Практичне заняття №3. Моделювання поведінки target-платформи. Основні питання: побудова компонентної моделі firmware; створення state machine ключового модуля (PlantUML/draw.io); моделювання взаємодії з апаратними інтерфейсами target-платформи; верифікація моделі проти вимог.
4	Практичне заняття №4. Архітектура firmware та інтерфейсні контракти. Основні питання: виділення шарів (HAL/драйвери/логіка); проектування інтерфейсних контрактів; ADR для архітектурних рішень; врахування обмежень target та ревізій плат.
5	Практичне заняття №5. Git workflow та ведення спринту. Основні питання: Git workflow; шаблон PR та чекліст code review; правила комітів; зв'язок commits/PR з issues у GitHub Projects; оновлення статусу задач у Jira; ведення спринту.

6	Практичне заняття №6. Крос-компіляція та аналіз збірки. Основні питання: налаштування крос-компіляції для target; профілі Debug/Release; формування ELF/HEX/BIN; аналіз тар-файлу; контроль розміру; відтворювана збірка.
7	Практичне заняття №7. Unit-тести та on-target перевірки. Основні питання: unit-тести на хості з моками апаратних залежностей; запуск у CI; on-target мінімальний тест-харнес; логування; відтворювані сценарії; реєстрація результатів у project board.
8	Практичне заняття №8. Статичний аналіз, CI та quality gates. Основні питання: warning-as-error; базова конфігурація cppcheck/clang-tidy; GitHub Actions для embedded; quality gates; відстеження дефектів як issues/bugs у GitHub Projects або Jira.
9	Практичне заняття №9. Реліз-пакет та захист міні-проєкту. Основні питання: формування реліз-пакету (версія/тег, CHANGELOG, контрольні суми, інструкції build/flash); тест-звіт; демонстрація повного процесу: вимоги → моделі → архітектура → код → тести → CI → реліз; захист міні-проєкту.

Самостійна робота студента

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Опрацювання документації MCU/SDK, toolchain, засобів налагодження	8
2	Вивчення GitHub Projects та Jira: створення проєктів, настройка дошок	6
3	Побудова моделей поведінки target та інтерфейсних контрактів SW/HW	6
4	Підготовка вимог, моделей і тестів до практичних занять	10
5	Виконання міні-проєкту (процес + артефакти + CI + тести + project board)	26
6	Підготовка до модульних тестів та підсумкового контролю (залік)	10

5. Контрольні заходи

Поточний контроль: захист практичних занять; перевірка репозиторію та project board; модульні тести за темами.

Семестровий контроль: залік у формі підсумкового тесту та/або захисту міні-проєкту (визначається викладачем).

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед студентом:

- правила відвідування занять: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РСО даної дисципліни бали нараховують за відповідні види навчальної активності на лекційних та практичних заняттях.
- правила поведінки на заняттях: студент має можливість отримувати бали за відповідні види навчальної активності на лекційних та практичних

заняттях, передбачені PCO дисципліни. Використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Сікорський здійснюється за умови вказівки викладача;

- політика дедлайнів та перескладань: якщо студент не проходив або не з'явиться на модульний тест (без поважної причини), його результат оцінюється у 0 балів. Перескладання результатів модульних тестів не передбачено.
- політика щодо академічної доброчесності: дозволено використання відкритих бібліотек/прикладів лише з коректним посиланням і поясненням власного внеску. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>.
- при використанні цифрових засобів зв'язку з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соцмережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: захист практичних занять; перевірка репозиторію та project board (GitHub Projects / Jira); модульні тести.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою позитивної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50 % від максимально можливого на час атестації.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг більше 30 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

Загальна рейтингова оцінка студента після завершення семестру складається з балів, отриманих за:

- виконання та захист практичних занять;
- виконання модульних тестів (2 модульні тести);
- підсумковий контроль

Практичні заняття (9×4)	Модульні тести (2×11)	Підсумковий контроль (залік)
36	22	42

Практичні заняття

Ваговий бал 4. Максимальна кількість балів за практичні заняття – 4 бали × 9 занять = 36 балів.

Практичні заняття здаються з демонстрацією відтворюваності: репозиторій + білд + запуск тестів + project board (GitHub Projects або Jira); для on-target частини – лог/демонстрація на стенді (за наявності). Артефакти (вимоги, моделі, дизайн-ноти, тести, реліз-ноти) мають бути версіоновані у репозиторії.

Критерії оцінювання

- завдання виконано повністю, вчасно, з відтворюваним результатом – 4 бали;
- виконано з незначними зауваженнями – 3 бали;
- виконано з суттєвими зауваженнями або із затримкою – 2 бали;
- виконано частково – 1 бал;
- не виконано – 0 балів.

Модульні тести

Ваговий бал 11. Максимальна кількість балів – 11 балів × 2 = 22 бали. Модульний тест 1 проводиться після Розділу 1 (теми 1.1–1.5: процеси, вимоги, моделювання, project management). Модульний тест 2 проводиться після Розділу 2 (теми 2.1–2.9: архітектура, тестування, CI, реліз).

Критерії оцінювання

- повна правильна відповідь – 11 балів;
- відповідь з незначними помилками – 8–10 балів;
- відповідь з суттєвими помилками – 4–7 балів;
- відповідь переважно неправильна – 1–3 бали;
- відповідь відсутня або повністю неправильна – 0 балів.

Підсумковий контроль

Форма семестрового контролю – залік. Максимальний бал – 42.

Підсумковий контроль проводиться у формі залікового тесту або захисту міні-проєкту (визначається викладачем на початку семестру).

Максимальна сума балів складає 100. Для отримання заліку «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше 60 балів та виконані умови допуску. Студенти з рейтингом менше 60 балів або ті, хто хоче підвищити оцінку, виконують залікову контрольну роботу (при цьому набрані бали анулюються, оцінка за контрольну є остаточною).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Гуменним Дмитром Олександровичем, к.т.н., доцентом, *Engineering Manager at N-iX Corp.*

Ухвалено кафедрою ІПЗЕ (протокол N 43 від 24 червня 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІАТЕ ім.Ігоря Сікорського (протокол N 9 від 26 червня 2026 р.)